ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

**«Использование элементов технологии социального проектирования через внедрение метода социальных проб в учебно-воспитательный процесс школы-интерната как фактора развития социокультурных устоев у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Школьного Методического Объединения**

**учителей начальных классов**

**по теме:**

**«Использование учебных практик на уроках развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности с целью успешной адаптации ребенка с ОВЗ в современном обществе»**

 **на 2012 – 2013 учебный год**

**Цель:**

* Повысить квалификацию педагогов по проблеме использования социально – педагогических ситуаций – проб с целью формирования   ключевых компетенций обучающихся, воспитанников.
* Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.
* Внедрить в практику  работы всех учителей ШМО активные технологии, направленные на формирование успешной адаптации обучающихся, воспитанников начальных классов в современном обществе.

**Задачи работы школьного методического объединения:**

1. Накопить дидактический мультимедийный материал.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
3. Изучение и внедрение элементов социального проектирования адекватных целям и задачам коррекционного общеобразовательного учреждения.
4. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
5. Реализовывать компетентностный подход в обучении**.**
6. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
7. Разработка уроков различного типа с использованием ИТК, технологией критического мышления, здоровьесберегающей технологией с учётом индивидуальных (возрастных и психофизических) особенностей обучающихся воспитанников, специфики класса (группы, личности обучающегося воспитанника).
8. Продолжить работу по внедрению здоровье сберегающих технологий.
9. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей и воспитателей дошкольных групп через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

**План работы методического объединения на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Задачи** | **Содержание работы** | **Формы проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Заседание № 1***Организационное заседание.* |
| 1. | Поставить задачи работы ШМО на 2012 – 2013 учебный год. | Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2012 – 2013 уч. год | Заседание | 29.08.11  | Соловьева И.Ю. |
| 2. | Организовать работу методического объединения.  | 1.Утверждение плана работы:по самообразованию;с молодыми специалистами. 2.Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.3.Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.4.План работы факультативов и кружков. |  |  | Соловьева И.Ю. |
| 3. | Пополнить методическую копилку учителей. | Обзор методической литературы по школьной методической теме. |  |  | Соловьева И.Ю. |
| 4. | Изучение нормативных документов. | Знакомство с планом внутришкольного контроля.-Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения. (для вновь прибывших педагогов).-Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.-Обсуждение положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.  |  |  | Соловьева И.Ю. |
| 5 | Проведение стартового мониторинга по теме «Повторение». | Проведение стартовых контрольных работ по письму и математике, анализ результатов. | Межсекци-онная работа |  | Учителя начальных классов |
| Проведение и анализ техники чтения. | Межсекци-онная работа |  | Учителя начальных классов |
| 6 | Методическая служба школы – интерната № 95 | Знакомство со структурой методической службы школы – интерната № 95. |  |  | Соловьева И.Ю. |
| 7 | Знакомство с планом работы с молодыми специалистами | Наставничество. |  |  | Соловьева И.Ю. |

|  |
| --- |
| **Заседание № 2** |
|  | Формировать учебную деятельность обучающихся, воспитанников через использование современных педагогических технологий обучения. | От формирования общеучебных умений к формированию ключевых компетентностей у обучающихся, воспитанников.Специфика формирования компетенций в начальной школе.Апробация методики социальной пробы в образовательном процессе. | Круглый стол | 27.10.12 | Соловьева И.Ю. Ильина Е.А.Кошелева Т.И. |
|  | Рекомендации логопеда школы. | Работа с детьми, имеющими ОНР.Работа с этими детьми. |  |  | ЛогопедМатвеева О.А. |
|  | Изучение диагностического материала по предметам. | Разработка пакета дидактического материала по чтению и развитию речи (внеклассное чтение).Согласование тематики произведений внеклассного чтения по классам. |  |  | Соловьева И.Ю.Учителя начальных классов |
|  | Организация и проведение предметной недели. | Обсуждение и принятие плана предметной недели начальной школы. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом. | Анализ обученности обучающихся, воспитанниковза 1 четверть. | Межсекцион-ная работа |  | Учителя начальных классов |
|  | Подведение итогов работы учителей начальных классов | Обсуждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние документации | Состояние документации по индивидуальному обучению |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние уровня обученности обучающихся, воспитанников 1 класса | Уровень обучающихся, воспитанников 1 класса |  |  | СоловьеваИ.Ю. |
|  | Состояние ведения документации | Состояние оформление журналов, тетрадей, дневников и личных дел. |  |  | Кошелева Т.И.Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние посещаемости | Посещаемость обучающихся, воспитанников учебных занятий. |  |  | Соловьева И.Ю. |

|  |
| --- |
| **Заседание № 3***Инновационные технологии в начальной школе.* |
|  | Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий. | Ключевые компетенции в современной педагогической науке.Общепредметные и предметные компетенции.Основные принципы компетенстного подхода.Основные принципы компетенстностно - ориентированного урока. | Заседание - практикум | 30.12.12 | Соловьева И.Ю.Вершинина Т.А.Минеева Н.Л.Селешкова Т.А. |
|  | Рекомендации психолога школы. | Организация работы с обучающимися, воспитанниками с ОНР.  |  |  | Психолог школы Ларионова С.А. |
|  | Анализ проведения предметной недели в начальной школе. | Анализ открытых внеклассных мероприятий. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья | Разработка и обсуждение предметных компетенций обучающихся, воспитанников начальной школы. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Подведение итогов работы учителей начальных классов | Обсуждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние ведения документации | Состояние ведения классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативов и кружков. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние документации | Состояние ведения календарно – тематического планирования, факультатив, кружков |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Диагностика обучающихся, воспитанников 4 – х классов | Диагностическое обследование обучающихся, воспитанников 4 – ч классов |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом. | Анализ обученности обучающихся, воспитанниковза 2 четверть. | Межсекцион-ная работа |  | Учителя начальных классов |

|  |
| --- |
| **Заседание №4** |
|  | Соблюдение единого орфографического режима. | Проверка состояния ведения ученических тетрадей по письму и математики.  | Круглый стол. | 27.03.13 | Учителя – наставники. |
|  | Пополнить методическую копилку учителей. | Апробация методики социальной пробы в образовательном процессе. |  |  | Кошелева Т.И. |
|  | Пополнить методическую копилку учителей. | Ключевые компетенции в современной педагогической науке. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Пополнить методическую копилку учителей. | Основные принципы компетенстностно - ориентированного урока. |  |  | Селешкова Т.А. |
|  | Пополнить методическую копилку учителей. | Основные принципы компетенстного подхода. |  |  | Минеева Н.Л. |
|  | Пополнить методическую копилку учителей. | Специфика формирования компетенций в начальной школе. |  |  | Ильина Е.А. |
|  | Пополнить методическую копилку учителей. | Общепредметные и предметные компетенции. |  |  | Вершинина Т.А. |
|  | Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом. | Анализ обученности обучающихся, воспитанниковза 3 четверть. | Межсекцион-ная работа |  | Учителя начальных классов |
|  | Подведение итогов работы учителей начальных классов | Обсуждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние документации | Состояние ведения календарно – тематического планирования, факультатив, кружков |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Организация работы факультативных занятий, кружков. | Состояние организации проведения факультативных занятий, кружков |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Состояние посещаемости | Посещаемость обучающихся, воспитанников учебных занятий. |  |  | Соловьева И.Ю. |
| **Заседание №5***Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.* |
|  | Внутришкольные вопросы. | Анализ проектной деятельности. | Заседание | 29.05.13 | Соловьева И.Ю. |
|  | Психолого-педагогическое представление 4 классов. | Готовность обучающихся, воспитанников 4 классов к обучению в среднем звене.  |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Подвести итоги работы за прошедший год и наметить основные направления работы ШМО на следующий учебный год. |  Оформление материалов по проблеме ШМО. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Внутришкольные вопросы. | Портфолио учителя, как форма оценки его профессионализма и результативности работы. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Проанализировать работу ШМО за 2012 – 2013 учебный год.  | Анализ работы ШМО за 2012 – 2013 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2013 – 2014 учебный год. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Подведение итогов работы учителей начальных классов | Обсуждение распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. |  |  | Соловьева И.Ю. |
|  | Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом. | Анализ обученности обучающихся, воспитанниковза 4 четверть и за год. | Межсекцион-ная работа |  | Учителя начальных классов |

**Самообразование учителей ШМО начальных классов**

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Срок отчета |
| Соловьева И.Ю. | Ключевые компетенции в современной педагогической науке. | март |
| Минеева Н.Л. | Основные принципы компетенстного подхода. | март |
| Кошелева Т.И. | Апробация методики социальной пробы в образовательном процессе. | март |
| Селешкова Т. | Основные принципы компетенстностно - ориентированного урока. | март |
| Ильина Е.А. | Специфика формирования компетенций в начальной школе. | декабрь |
| Вершинина Т.А. | Общепредметные и предметные компетенции. | март |

Перспективный план аттестации учителей начальных классов

**на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. воспитателя | 2006-2007учебный год | 2007-2008учебный год | 2008-2009учебный год | 2009-2010учебный год | 2010-2011учебный год | 2011-2012учебный год | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год |
|  | Соловьева И.Ю. |  | Аттестация на I квалификационную категорию по должности учителя |  |  | Аттестация на I квалификацион-ную категорию по должности учителя |  |  |  |
|  | Минеева Н.Л. |  |  |  | Аттестация на I квалификационную категорию по должности учителя |  |  |  |  |
|  | Кошелева Т.И. | Аттестация на I квалификационную категорию по должности учителя |  |  |  | Аттестация на I квалификацион-ную категорию по должности учителя |  |  |  |
|  | Вершинина Т.А. |  |  |  |  |  |  | Категории не имеет |  |
|  | Ильина Е.А. |  |  |  |  | Аттестация на II квалификацион-ную категорию по должности учителя |  |  |  |
|  | Селешкова Т.А. |  | Аттестация на I квалификационную категорию по должности учителя |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Число, месяц, год рождения | Стаж | Работает• | Класс | Образование | Квалиф. категория | Год повышения квалиф. | Адрес, домашний телефон |
| 1 | А |  | 41 лет | Учитель начальных классов | 4 б | Средне специальное | Первая | 2014НИРО |  |
| 2 | Б |  | 21лет | Учитель начальных классов | 3а | Высшее Н.Г.П.И. | Первая | 2015 |  |
| 3 | В |  | 22 год | Учитель начальных классов | 3 б | ВысшееН.Г.П.И. | Первая | 2008 |  |
| 4 | Г |  | 10 лет | Учитель начальных классов | 4 а | ВысшееН.Г.П.И.2012г. | - | 2009, НИРО |  |
| 5 | Д |  | 20 лет | Учитель начальных классов | 1 | ВысшееШ.Г.П.У.,1997г. | Первая | 2011, НИРО |  |
| 6 | Е |  | 5 года | Учитель начальных классов | 4 а | Средне – специальное, Нижегородский педагогический колледж, 2008 г.,НИМБ(2012г.), не законченное высшее | Вторая | 2015 |  |

**Банк данных о членах ШМО учителей начальных классов**

**2010-2011 учебный год**

**План работы**

**наставников с молодыми специалистами**

**2012-2013 учебный год**

На заседании Методического Совета от 29.08.2012 г. Были утверждены наставники при работе с молодыми специалистами.

Соловьева И.Ю. – Ильина Е.А.

Минеева Н.Л. – Вершинина Т.А.

Кошелева Т.И. – Селешкова Т.А.

Задачи:

1. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
2. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
3. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
4. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
5. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

**План работы.**

1. Собеседование с молодыми специалистами -Август- Зам.дир.по УВР Шляхова Т.Н.
2. Назначение наставников. Составление плана работы с молодыми учителями и с вновь прибывшими учителями. Оказание помощи в изучении учебных программ. Составление графика посещений уроков молодых специалистов. - Сентябрь - Зам.дир. по научно - методической работе Завьялова Е.А.
3. Определить уровень овладения методики преподавания своего предмета.

 Руководитель ШМО – Соловьева И.Ю.

1. Занятие «Методическое требование к современному уроку. Соответствие методов обучения формам организации урока. – Школа Молодого Учителя.
2. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников » Руководитель ШМО – Соловьева И.Ю.
3. Индивидуальные консультации. В течение года - Руководитель ШМО – Соловьева И.Ю.
4. Консультации психолога. В течение года – психолог.
5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодыми учителями в рамках методических и предметных недель.
6. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников.
7. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.
8. Практика. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и творчески работающих учителей.
9. Отчет учителей - наставников о работе с молодыми специалистами.