**Конспект урока по математике по теме "Таблица умножения. Закрепление. Решение задач"**

**Цель:**

* закрепить знание таблицы умножения;
* совершенствовать умение решать задачи;
* развивать логическое мышление.

**Ход урока**

1. **Организация класса.**

**II. Сообщение темы и цели урока.** ([Приложение](http://festival.1september.ru/articles/569831/pril.ppt), слайд 1)

1) Сегодня на уроке мы с вами закрепим таблицу умножения. А так же будем решать задачи.

-Скажите, какое сегодня месяц? (12)

-Что вы можете сказать о числе?

(двузначное, четное, в числе 12 - 1дес. 2 ед.)

-Чему равна сумма двух чисел? (1 + 2 = 3)

Пропишите в тетрадях число 12.

1. **Устный счет.**
2. У вас на столах лежат листочки (приложение, слайд 2)

|  |
| --- |
| **Второй множитель** |
| **Первый множитель** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

Лист разбит на квадраты, в которых находятся числа.

-Я сейчас буду называть выражение, вы должны будите найти значение выражения и заштриховать его.

Обратите внимание, что слева – первый множитель, сверху - второй множитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 х4 | 2х5  | 2х6 |
| 3х3 | 3х7  | 4х3 |
| 4х7 | 5х4  | 5х5 |
| 5х6 | 6х3  | 6х4 |
| 6х5 | 6х6 | 6х7 |
| 7х2 | 7х8 | 6х7 |
| 8х2 | 8х8 | 9х3 |
| 9х4 | 9х5 | 9х6 |
| 9х7 |  |  |

-Скажите, что у вас получилось? (Приложение, слайд 3)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**2)** Назовите фигуры. (Приложение, слайд 4)

- Что вы знаете о квадрате? прямоугольнике?

- Скажите, как найти периметр прямоугольника? (Приложение, слайд 5)

- Как найти площадь прямоугольника? (Приложение, слайд 5)

1. **Физкультминутка**
2. **Самостоятельная работа**.

Послушайте задание.

Сейчас вы поработаете по вариантам:

1-в - находит периметр. (Приложение, слайд 7)

2-в - находит площадь (Приложение, слайд 7)

*Проверка результатов*

**VI. Работа по учебнику.**

- Откройте учебник стр.63 №2

Работа с задачей на слайде

- Прочитайте задачу.

- Что известно в задаче?

- Что требуется узнать в задаче? (сколько дней был папа в отпуске?)

- Выделите слова помощники для краткой записи. (Приложение, слайд № 8)

- Сколько дней отдыхал папа на даче? (10)

- В доме отдыха? (2 недели)

- Что значит 2 недели?

- Сколько дней составляет неделя? (7 дней)

- Мы знаем, сколько дней отдыхал папа в доме отдыха?

(нет, но мы знаем, что 2 недели по 7 дней)

- Можно ли сразу ответить на вопрос задачи? (нет)

(ученик анализирует решение задачи)

- Запишите решение:

1) 7х2=14 (дн.) – отдыхал в доме отдыха

2) 10 + 14 =24(дн.)

1. **Итог урока.**

Как найти периметр прямоугольника? Как найти площадь прямоугольника?

|  |
| --- |
| **Второй множитель** |
| **Первый множитель** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2** | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| **3** | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| **4** | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| **5** | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| **6** | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| **7** | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| **8** | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| **9** | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

|  |
| --- |
| **Второй множитель** |
| **Первый множитель** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2** | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| **3** | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| **4** | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| **5** | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| **6** | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| **7** | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| **8** | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| **9** | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |