Тема МО классных руководителей

На 2013-2014 уч. год:

**«Использование в педагогической практике классного руководителя системы классных часов «Уроки социальности» с целью формирования нравственных качеств личности обучающихся, воспитанников с ОВЗ».**

**Цели деятельности МО классных руководителей:**

- разработка и апробация в педагогической практике классного руководителя системы классных часов «Уроки социальности» с целью формирования нравственных качеств личности обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

**Задачи МО в научно-методической работе:**

1. изучение и использование классными руководителями способов, методов и приемов, способствующих формированию нравственных качеств личности детей с ОВЗ.

**Задачи МО в методической практике классного руководителя:**

1. овладение способами, методами и приемами, способствующими формированию нравственных качеств личности обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
2. внедрение в школе-интернате системы классных часов «Уроки социальности» и обобщение опыта;
3. сотрудничество классных руководителей с ППМС центром для осуществления наиболее полной реализации реабилитационного потенциала детей с ОВЗ с целью успешной социальной адаптации в современном обществе;
4. внедрение современных информационных технологий в работу классного руководителя.

**Задачи МО в работе с педагогическими кадрами:**

1. формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, воспитанниками и их родителями;
2. информирование классных руководителей по разным вопросам с целью дальнейшего донесения ими сведений до родителей обучающихся, воспитанников;
3. обобщение и распространение опыта работы классных руководителей школы – интерната.

**Организационные формы работы с педагогическими кадрами:**

1. обзор новинок научно-методической литературы;
2. взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий;
3. выступление классных руководителей на МО, семинарах, педсоветах, педагогических чтениях, круглых столах;
4. индивидуальные консультации классных руководителей по изучаемым проблемам.

**План работы МО классных руководителей**

**на 2013-2014 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № засед | Тема заседания | Повестка дня. | Сроки. | Ответственные. |
| 1. | «Организационное». | 1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2013-2014 уч.год.  2. Утверждение планов работы классных руководителей на 2013-2014 уч.год.  3. Знакомство с нормативными документами.  4. Проверка личных дел вновь прибывших обучающихся, воспитанников.  5. Инструкции по оформлению классного журнала.  6. Проверка дневников  обучающихся, воспитанников.  7.Проведение классными руководителями инструктажей по технике безопасности.  8.Сотрудничество классного руководителя с ППМС центром. | Сентябрь. | Зам.дир. по МР, предс. МО  Предс.МО, классные руководители  Зам.дир. по УВР  Зам.дир. по УВР  Зам.дир. по УВР  Предс.МО  Агапов М.Ю.  Психолог Ларионова С.А. |
| 2. | «Классный руководитель как организатор нравственного развития обучающихся, воспитанников» | 1. Значение нравственного воспитания в системе формирования личности обучающегося, воспитанника.  2. Нравственные ориентиры современного школьника: пути и проблемы их формирования и коррекции.  3. Роль классного руководителя в формировании нравственных качеств личности обучающихся, воспитанников.  4. Формирование устойчивых нравственных качеств личности обучающегося, воспитанника в педагогической практике классного руководителя.  5. Социализация как процесс формирования нравственных качеств личности обучающегося, воспитанника. | Ноябрь. | Клевошнова А.В.  Асатиллаева Н.В.  Минеева Н.Л.  Селешкова Т.А.  Фуфыгина И.Г. |
| 3. | «Формирование и развитие черт толерантной личности как условие успешной социализации обучающихся, воспитанников» | 1.Понятие «толерантная личность».  2. Система толерантного воспитания в школе-интернате.  3. Методы организации деятельности классного руководителя по формированию и развитию черт толерантной личности.  4. Диагностика критериев толерантности личности классными руководителями.  5. Проверка дневников обучающихся, воспитанников 2– 11 классов.  6. Проведение классными руководителями инструктажей по технике безопасности. | Январь. | Нестерова Т.Н.  Никулина И.В.  Жижилкина В.Ф.  Катаева В.К. |
| 4. | «Эффективность использования в педагогической практике классного руководителя системы классных часов «Уроки социальности»». | 1. Гражданско-патриотическое воспитание в школе: сущность, содержание и принципы.  2. Воспитание активной гражданской позиции через систему работы классного руководителя  3. Программа «Воспитание гражданина: уроки социальности»  4. Опыт использования Программы «Воспитание гражданина: уроки социальности» в школе-интернате. Результаты. Выводы.  5. Проверка дневников обучающихся, воспитанников 2-4 классов.  6. Разное. | Март. | Лебедева М.В.  Редькина Н.М.  Писаревская Т.В.  Куликова О.В.  Свешникова Т.В.  Предс.МО |
| 5. | «Итоговое». | 1.Анализ работы МО классных руководителей за 2013-2014 уч.год.  2.Подготовка и проведение анализа воспитательной работы классными руководителями.  3.Организация летнего отдыха и трудовой практики обучающихся, воспитанников.  4.Обзор новинок методической литературы.  5.Проверка документации классных руководителей.  6.Анализ использования в педагогической практике классного руководителя системы классных часов «Уроки социальности» с целью формирования нравственных качеств личности обучающихся, воспитанников». | Май. | Предс.МО  Классные руководители.  Нач. летнего шк. лагеря, нач. труд. бригад.  Зам.дир. по УВР  Предс.МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Консультации для классных руководителей*  *2013-2014 уч.год* | | |
| 1.Система работы классного руководителя.  2.Назначение и функции классного   руководителя.  3.Содержание деятельности классных руководителей.  4. Документация классного руководителя.  5. Технология планирования воспитательной работы. | ЗВР, руково­дитель МО кл. руководителей | Сентябрь,  октябрь |
| 1. Современные формы и методы работы с учащимися.  2. Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей  3.Организация учебно-воспитательной дея­тельности в классе. коллективах | ЗВР, руково­дитель МО  кл.руководителей | Ноябрь,  декабрь |
| 1. Методы и методики диагностической работы  2. Диагностика уровня воспитанности.  3. Мониторинг результатов деятельности классных руководителей.  4. Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе | ЗВР, руково­дитель МО кл.руководителей | Март - апрель |
| 1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР.  2. Система организации летнего отдыха учащихся. | ЗВР, руково­дитель МО кл.руководителей | май |
| Психолого - педагогический анализ вос­питательного мероприятия | ЗВР, руково­дитель МО кл. руководителей | В течение года |
| Индивидуальные консультации социально-психологической службы, ППМС центра. | Психолог, социаль­ный педагог | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Методическая работа с классными руководителями* | | |
| Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов), классных часов.  Методические оперативные совещания классных руководителей. | ЗВР, руково-  дитель МО класс-  ных руководителей | В течение года |
| Руководители МО  Кл. рук. | ежемесячно |
| Диагностика развития классных коллективов, критериев толерантности личности обучающихся, воспитанников. | Кл. руководители,  руководитель МО  классных  руководителей | В течение года |
| Диагностика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников. | Классные  руководители | В течение года |
| Совместная деятельность социально-психологической службы, ППМС центра и классного ру­ководителя по изучению развития лично­сти в классном коллективе. | Психолог, социаль­ный педагог | В течение года |
| Обзор методической литературы по про­блемам организации воспитательной дея­тельности. | Заведующая школь­ной библиотекой, руководитель МО классных  руководителей. | В течение года |
| Обобщение педагогического опыта классных руководителей школы-интерната. | ЗВР, руково­дитель МО класс­ных руководителей | В течение года |