*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*муниципального образования «Город Архангельск»*

*«Архангельская средняя общеобразовательная школа Соловецких юнг»*

**Урок окружающего мира в 3 классе**

разработала и провела Некрасова Екатерина Владимировна – учитель начальных классов МБОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг

**Тема. Экскурсия. Старинные обычаи проводов зимы и встречи весны**.

**Форма проведения** – учебная экскурсия

**Цель.** По средствам старинных игр и обычаев проводить зиму и встретить зиму.

**Задачи.**

Учить выделять признаки весны в живой и неживой природе.

Воспитывать уважение к народным ценностям, к родной земле, любовь к родному краю.

Развивать историческую память, наблюдательность, творческие способности, воображение, эстетический вкус.

**Оборудование:** костюм Весны,жаворонки в корзинке,мяч,голубая лента, золотой ключ.

**Сценарий урока**

**1.Организационный момент (5 минут)**

- Здравствуйте, ребята, я рада видеть вас у себя в гостях! А кто я, узнаете, отгадав загадку!

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К вам пришла… *(Весна)*

- Молодцы! Да я весна! Но трудно мне у вас приходится! Моя старшая сестра никак не уступает дорогу!

-Ребята, а вам хочется тепла и солнышка? *(Да)*

-Тогда помогите мне, пожалуйста, проводить Зиму! Но это сделать не так просто! Вы готовы? *(Да)* Вам нужно будет пройти несколько испытаний! В путь!

**2. Остановка «Неживая природа» (5 минут)**

- Поднимите свои головушки вверх, что изменилось с моим приходом? *(Солнце светит ярче и греет сильнее. Небо голубее. Появляются кучевые облака.)*

- А чем отличаются облака сестры Зимы от моих? *(Зимой облака темные и тяжелые. А весной белые и воздушные)*

- Как вы думаете, а почему при таком ярком солнце снег всё еще не тает*? (Так как мороз не отступает)*

- Да, тяжело мне приходится со своей Сестрой, никак не хочет она отдавать мне правление! Ну, ничего я думаю, мы справимся! Я смотрю, вы много знаете! Молодцы!

**3. Остановка «Живая природа» (12 минут)**

- Идем дальше.

- Посмотрите вокруг и найдите признаки моего прихода на деревьях и кустарниках. (Появляются почки)

 - Деревья еще только-только просыпаются, но уже скоро от моего тепла соки могучим потоком поднимутся вверх по стволу к сучьям, наполнят почки, и почки надуются и разбухнут, и тогда будут готовы развернуть первую зелень листвы.

- Деревья в весенний период очень чувствительны, поэтому ни в коем случае нельзя их тревожить (обламывать ветки, делать зарубки…)!

- А какие цветы первыми порадуют наш взор? *(Мать – и - мачеха)*

- Правильно, они появятся с первыми проталинками!

- А можно ли рвать эти цветы? Почему*? (Нет. Мы должны беречь природу!)*

-А благодаря чему «просыпается» растительность? *(Воздух и земля прогреваются под жарким солнцем)*

***-***Я всегда к вам очень спешу, и вовремя прибыть мне помогают мои помощники. Угадайте кто это.

Солнце греет у порога,
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам … *(Грачи)*

 А каких еще перелетных птиц вы знаете? *(Скворцы, трясогузки и др.)*

- Как вы их встречаете? А не забывали ли вы о тех, кто остался у вас на зимовку? *(Нет. Мы всегда кормим птиц и следим за кормушками)*

- Молодцы! А теперь давайте поиграем и еще раз проверим ваши знания!

*Игра «Я знаю пять…»*

Все встаем вкруг. Перекидывая мяч, каждый участник говорит одно слово.

«Я знаю пять признаков весны…»

«Я знаю пять первоцветов…»

«Я знаю пять проснувшихся зверей…»

«Я знаю пять перелетных птиц…»

**4. Остановка «Познавательно-игровая» (20 минут)**

-Отправляемся дальше!

- А знаете ли вы, какого числа день весеннего равноденствия? *(22 марта)*

- А что обозначает этот день? (День равняется ночи)

**- А еще на весеннее равноденствие - 22 марта - приходится древний славянский праздник Жаворонки, который многие уже не помнят и мало кто вообще знает.**

На Руси считалось, что именно во время весеннего равноденствия прилетают из теплых стран жаворонки, а за ними и все перелетные птицы. Именно 22 марта весна окончательно сменяла зиму, а день мерялся с ночью. И это событие означало, что можно начинать полевые и другие хозяйственные работы.

В связи с тем, что жаворонки, по сути, вели за собой всех остальных птиц, праздник Жаворонки назывался еще и «Сороками». Как вы думаете, почему?

Но название «Сороки» создано это не в честь птиц сорок, а в честь сорока мучеников севастийских, чья память празднуется как раз 22 марта. Эти сорок мучеников были казнены за веру, благодаря чему вошли в историю. И, хотя прилет жаворонков никакого отношения к смерти севастийских мучеников не имел, цифра «сорок» прочно закрепилась за праздником Жаворонки. В народе даже говорили: «Жаворонок за собой сорок птиц привел».

- Этот день был детским праздником: дети встречали весну, пели веснянки. Как вы думаете, а что это такое? *(Ответы детей)*

- Так давайте по старой традиции устроим праздник! И тогда, уж наверняка я полностью вступлю в свои владения! Сегодня я вам принесла символ этого праздника печеных «жаворонков». Вставайте вкруг и принимайте угощение. (Весна раздаёт печенье со словами: «Жаворонки прилетели – на головку сели»)

- Этими словами я вас благословила и теперь вы вправе ожидать в этом году крепкого здоровья и счастья!

- А теперь подбрасывая жаворонков, повторяйте за мной.

Жаворонки, прилетите!

Студену зиму прогоните!

Теплу весну принесите!

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

\*\*\*

Ой вы, жавороночки, жавороночки!

Летите в поле, несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье!

- Ну, вот и помогли мне! Спасибо вам большое! Теперь отведайте этих «жаворонков» и я вас научу играть в старинные детские игры. Сейчас мы поиграем в игру «Заря». А знаете ли вы что такое заря? (Ответы детей)

***Игра «Заря»***

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а одному из играющих - "заря" ходит сзади с лентой и говорит:
Заря - зарница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые -
За водой пошла!
 С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится "зарей". Игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг.

***«Я горю-горю-горю»***

На калиновом мосту,

А кто любит меня,

Тот и выберет меня,

За праву ручку возьмет,

Да вдоль круга поведет,

Да обнимемся, да поцелуемся.

Водящий закрывает глаза и вытягивает руку вперед, на кого он укажет во время произнесения слов «тот и выберет меня», того и берёт за руку

- Ну, а чтоб моя сестрица Зима не обиделась, прочитаем ей закличку!

Вспомним что это такое?

Ходи, народ солнышко встречать, мороз прогонять!
Мороз, красный нос.
Вот тебе хлеб и овес
А теперь убирайся,
По добру по здорову.
Зимушку с почетом провожаем
Добрых дел её не забываем,
Встретиться с зимою, мы желаем,
После осени к себе вновь приглашаем.
По обычаям российским
От Души поклон вам низкий

**5. Остановка «Прощание» (3 минуты)**

- Надеюсь, мои игры пополнят вашу копилку игр.

-Мне было очень интересно с вами! Ждите моего тепла в благодарность!

- Что интересного и нового сегодня узнали?

- Похлопайте в ладоши, те, кому понравилась экскурсия, и потопайте, кому не понравилась.

- Я с вами прощаюсь, но в тоже время остаюсь! Я буду приглядывать за вами! Тепло ли вы одеты, ведь я капризна, могу и ветерок нагнать! До свидания!

**Список источников**

[**http://kot-begemott.livejournal.com/1459971.html**](http://kot-begemott.livejournal.com/1459971.html)

[**http://www.tvoyrebenok.ru/igry\_maslenica.shtml**](http://www.tvoyrebenok.ru/igry_maslenica.shtml)

[**http://www.newacropol.ru/activity/volonter/ecology/birds/bird-day-2/**](http://www.newacropol.ru/activity/volonter/ecology/birds/bird-day-2/)

[**http://www.kids-country.ru/detskaja-biblioteka/zagadki/zagadki-pro-grachei.html**](http://www.kids-country.ru/detskaja-biblioteka/zagadki/zagadki-pro-grachei.html)