**Олимпиада по русскому языку**

Школьный этап

2013-14 уч. год

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 «\_\_» класс

|  |
| --- |
| **1. Замените** данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению (например, сложить голову - погибнуть). Развесить уши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пускать пыль в глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чебурашка Рвать на себе волосы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Прочитайте тексты, вставьте** вместо многоточия слова, противоположные по смыслу выделенным словам (например, друг - враг). Не забывайте, что это стихи. Я **сегодня** не помню, что было ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ По **утрам** забываю свои ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В белый **день** забываю огни, По ... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_забываю дни. (А.А. Блок)  **Придумайте** свои пары слов, обозначающие признак, противоположные по значению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. Из букв** каждой пары или тройки слов **составьте** название блюда или название фруктов: Риф + ель + кадки = фрикадельки Ель + сад + рак = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рис + кепи = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. По данному началу допишите пословицы**. Ученье – свет… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кто хочет много знать… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корень ученья горек… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Анаграммы**, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова. Логика - иголка Ракета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каприз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. Перед Вами «текст»**, составленный из отрывков двух произведений. **Восстановите отрывки** (подчеркните строчки одного произведения волнистой линией, а строчки другого - прямой). Напишите автора и название каждого произведения. Час обеда приближался, Топот по двору раздался: Входят семь богатырей, Все красавцы удалые,  Великаны молодые, Семь румяных усачей.  Все равны как на подбор, С ними дядька Черномор. 1) Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7. Какие слова так произносятся?**  [ Г Р У С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ Л’ Э С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8. Составь слово, если в нем**  Корень – из слова моряк  Окончание – из слова зимний  Приставка – из слова прилететь  Суффикс – из слова русский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **9. Расставь ударение в словах.**  Торты, сливовый, звонишь, алфавит, свекла, статуя, цемент, столяр, жалюзи.  **10. В каких словах** количество букв и звуков совпадает? Подчеркни. Маяк, объем, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.  **11. Образуйте от данного существительного глагол и прилагательное**:  мороз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **12. Поставьте нужные знаки в конце предложений**: Что за птица с красной грудкой Пусть всегда будет солнце Дети вышли на опушку леса  **13. Пройдите** по лесенке и **впишите в клеточки слова**, обозначающие предметы: Щ \_\_  Щ \_\_ \_\_ Щ \_\_ \_\_ \_\_ Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_карандаш  **14.Подбери синонимы:** страж - ……………............... грядущее - …………………….................. кладезь - …………................. вопиять - ……………………................... |