**Школа № 65 Олимпиадная работа по литературному чтению**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 «\_\_\_\_» класс 2013-14 г**

**1. О чем идет речь? Что это? Напиши ответ**.

Её толкут в ступе и носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, не желая говорить; в неё прячут концы нечестные люди; иногда они выходят из неё сухими.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Соедини начало и конец каждой пословицы.**

У семи нянек кулаками не машут.

С кем поведешься, на том и провалишься.

Не суйся в волки, коли делать нечего.

Скучен день до вечера, если хвост тёлкин.

После драки дитя без глазу.

Чем хвалишься, от того и наберёшься.

**3. Объясни значение фразеологизма.**

Бабушка надвое сказала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Остаться у разбитого корыта. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чует кошка, чьё мясо съела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько верёвочке ни виться, а конец будет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Определи жанр этих произведений. Напиши.**

**А)** Чьи там крики у пруда:

- Квасу, квасу нам сюда!

Ква – ква - квасу, простокваши,

Надоела нам вода!

(И. Токмакова)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)** А Иван-царевич долго не мог найти свою стрелу. Два дня ходил он по лесам и по горам, а на третий день зашёл в топкое болото. Смотрит - сидит там лягушка-квакушка, его стрелу держит.

Иван-царевич хотел было бежать и отступиться от своей на ходки, а лягушка и говорит:

- Ква-ква, Иван-царевич! Поди ко мне, бери свою стрелу, да меня возьми замуж.

Опечалился Иван-царевич и отвечает:

- Как же я тебя замуж возьму? Меня люди засмеют!

- Возьми, Иван-царевич, жалеть не будешь! Подумал-подумал Иван-царевич, взял лягушку - квакушку, завернул её в платочек и принёс в своё царство-государство.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что, по-твоему, объединяет все произведения? Какова их тема?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.**

А) А вы, друзья, как ни садитесь…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Когда в товарищах согласья нет,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Так поди же попляши!

**6. Расшифруй фамилии. Кто лишний? Почему?**

сеинен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вючтет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ошела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шпирнив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:**

''Аленький цветочек'' а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

''Снежная королева'' б) Дал слово – крепись.

''Три толстяка'' в) Друг познается в беде.

**8. В названиях этих произведений слова заменены антонимами.**

Например: ''Жара – розовые щечки'' означает ''Мороз – Красный нос''.

Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

1) ''Найденная луна''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ''Прекрасный лебедь''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ''Быль о живой крестьянке и одном слабаке'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ''Умник на солнце''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между авторами и героями:**

А) Р. Киплинг 1. Буратино

Б) А.Толстой 2. Бармалей

В) Э. Успенский 3. Барон Мюнхгаузен

Г) К. Чуковский 4. Чебурашка

Д) Р. Распе 5. Маугли

10. **Это все должны знать.**

А) Какому литературному жанру присуще наличие морали?

а) сказке; б) стихотворению; в) рассказу; г) басне.

Б) Какой жанр не является жанром устного народного творчества?

а) сказка; б) статья; в) легенда; г) небылица.

В) Какое предложение является скороговоркой?

а) Свой огонёк ясней горит;

б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?

в) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

Г) С чего начинается сказка?

а) с концовки; б) с зачина; в) с присказки; г) с намёка.

**Ответы**

1. Вода 0,5 балла

2**.** Соедини начало и конец каждой пословицы. по 0,5 балла

У семи нянек кулаками не машут.

С кем поведешься, на том и провалишься.

Не суйся в волки, коли делать нечего.

Скучен день до вечера, если хвост тёлкин.

После драки дитя без глазу.

Чем хвалишься, от того и наберёшься.

3. Объясни значение фразеологизма.

Бабушка надвое сказала. Неточно. по 0,5 балла

Остаться у разбитого корыта. Остаться ни с чем.

Чует кошка, чьё мясо съела. Знает, что виноват.

Сколько верёвочке ни виться, а конец будет. Справедливость настанет.

4. Определи жанр этих произведений. Напиши. по 0,5 балла

А) Стихотворение

Б**)** Сказка

Что, по-твоему, объединяет все произведения? Какова их тема?

Про лягушку.

5. А) А вы, друзья, как ни садитесь… по 0,5 балла

Всё в музыканты не годитесь

Б) Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт

В) Ты всё пела – это дело

Так поди же попляши!

6.Расшифруй фамилии. Кто лишний? Почему? по 0,5 балла

сеинен \_Есенин\_\_ вючтет \_\_Тютчев\_\_ ошела\_\_\_\_Олеша

шпирнив \_Пришвин\_\_\_ дорира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:

''Аленький цветочек'' а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей. по 0,5 балла

''Снежная королева'' б) Дал слово – крепись.

''Три толстяка'' в) Друг познается в беде.

8.В названиях этих произведений слова заменены антонимами. по 0,5 балла

Например: ''Жара – розовые щечки'' означает ''Мороз – Красный нос''.

Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

1) ''Найденная луна'' Краденое солнце К.И. Чуковский

2) ''Прекрасный лебедь'' Гадкий утёнок Г.Х. Андерсен

3) ''Быль о живой крестьянке и одном слабаке'' Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях Жуковский

4) ''Умник на солнце'' Незнайка на луне Н.Носов

9. Установите соответствие между авторами и героями: по 0,5 балла

А) Р. Киплинг 1. Буратино

Б) А.Толстой 2. Бармалей

В) Э. Успенский 3. Барон Мюнхгаузен

Г) К. Чуковский 4. Чебурашка

Д) Р. Распе 5. Маугли

10. Это все должны знать. по 0,5 балла

А) Какому литературному жанру присуще наличие морали?

г) басне.

Б) Какой жанр не является жанром устного народного творчества?

г) небылица.

В) Какое предложение является скороговоркой?

в) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

Г) С чего начинается сказка?

б) с зачина.

**Итого 18,5-19 баллов**