Тема урока: Родина- что это значит.

Цели и задачи: подвести к осознанию понятия Родина; познакомить с символикой Российского государства; обобщить, имеющиеся знания у учащихся о родной стране; развивать интерес к истории своей Родины ;

развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас, расширять кругозор учащихся;

воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны, развивать патриотические чувства: воспитывать любовь и преданность к Родине; чувство гордости за свою Родину .

Оборудование: учебник «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова, рабочая тетрадь №1, фонограммы песен **ансамбля " Возрождение"** - Это ты, Родина моя! РОССИЯ!», **Майя Кристалинская** - Красно солнышко (П.Аедоницкий-И.Шаферан), презентация.

 Ход урока

1. Организационный момент.

Звенит заливисто звонок,

Зовёт детей он на урок..

Вот они уже стоят,

Образуя стройный ряд.

Теперь тихонечко все сели

И соседа не задели.

1. Подведение к теме урока.

Мы закончили на прошлом уроке большую тему: «Кто живёт рядом с тобой?»

-Предлагаю вашему вниманию отрывок из песни, после прослушивания которого вы должны будете ответить на вопрос : «Какой новый раздел мы начинаем?»

Звучит песня **ансамбля " Возрождение"** - Это ты, Родина моя! РОССИЯ!»

-Какой новый раздел мы начинаем сегодня?

 3.Сообщение темы и целей урока.

-Мы начинаем изучать новый раздел «Россия- твоя Родина».

Знакомство с символикой России.

Работа с учебником с.99

Что нового мы узнаем на уроках этого раздела?

А начинаем мы наш раздел с изучения темы: «Родина- что это значит?».

Постановка проблемы.

На какой же вопрос мы должны ответить сегодня на уроке?

Выскажите свои предположения, что значит родина?

Давайте же выясним, кто прав.

Работа с учебником с.100-101. Работа в парах.

-Чему был рад папа, приехав из Америки ?

-Почему?

-Случались ли с вами такие истории, когда вы скучали по дому?

-Почему человек скучает по дому?

Как же папа объясняет своим детям, что же такое родина?

-Вы, наверно , слышали такую пословицу:

 «Всякому мила своя сторона»

-Какие пословицы и поговорки знаете вы?

Прочитайте пословицы.

Дома и стены помогают.

Родная сторона- мать, чужая – мачеха.

Родина краше солнца, дороже золота.

Как вы понимаете их смысл?

Прочитайте слова: Родина, Отечество, родная сторона, родная страна, Отчизна.

-Как вы думаете, эти слова похожи или различны по своему значению?

Самостоятельное чтение учебника с.101.

Что же означают слова: Родина, Отечество, родная сторона, родная страна, Отчизна.

Этими словами мы называем свою страну-Родину.

-Что означает слово «РОДИНА»?

Слово «РОДИНА» произошло от древнего слова «РОД», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-нибудь древнего рода.

Род-бог славяно-русской мифологии, родоначальник жизни, дух предков. Покровитель семьи и дома. В честь этого бога и назван главный город племени россов- Родень (Родня). Также близкие по значению слова: родить, родители, родня, родословная, родина, народ.

Работа с учебником с. 102 .

Многие художники на своих полотнах изображали картины родной природы, жителей своей страны.

Рассмотрите картину Исаака Ильича Левитана.

Рассмотрите эту картину. Что вы почувствовали? Чтение статьи.

(Любовь к родному краю, к природе, к жителям своей страны)

На уроках литературного чтения мы узнали, что поэты и писатели передают свои чувства при помощи поэзии, рассказов.

Чтение стихотворения в учебнике с.103.

Какие картины описал И. Шаферан?

С чем сравнивает поэт Россию?

Показ картины Виктора Михайловича Васнецова «Алёнушка».

Какие слова передают чувства поэта к родной стране?

Перечитайте стихотворение. Какие строки повторяются?

Как вы думаете, почему? (Это песня).

Послушайте эту песню в исполнении Майи Кристалинской.

Ребята, на какой же вопрос мы сегодня пытались ответить?

Как бы вы сейчас ответили на него?

-Как вы можете выразить любовь к Родине?

-Своими поступками: помогать престарелым людям, принимать участие в охране природы. Даже самый малый вклад каждого человека может принести большие результаты. Будь другом и защитником природы. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту родного края. Родина будет богата, а народ счастливым.

А сейчас, давайте поработаем в тетради, чтобы вы могли проверить себя, свои знания по теме: «Родина-что это значит?

Самостоятельная работа с.50 задание 1,2.

Прочитайте, что у вас получилось.

Знакомство с нашей родиной мы продолжим на следующих уроках.

7. Итог урока.

Поделитесь своим впечатлением об уроке, используя начало предложений.

Я узнал…

Мне понравилось…

Мне захотелось больше узнать о….

Мне было интересно…

Домашнее задание. Учебник с.103 рубрика «Домашняя работа».

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, э тот хлеб на столе,

И родное оконце в позабытом селе…

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой!