**Контрольная работа по окружающему миру для 3 класса**

**(УМК «Начальная школа 21 века»)**

**по темам: «Живая и неживая природа», «Земля – наш общий дом», «Человек изучает Землю», «Бактерии и грибы»**

**1. Что называется материком?** (Подчеркни верный ответ)

* Большой водоём.
* Крупный участок суши, окружённый водой.
* Изображённая на плоскости поверхность Земли, где объекты обозначаются условными обозначениями.

**2. Продолжи предложение**

Линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария, называется…..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подчеркни только искусственные тела.**

 Солнце, карандаш, дом, птица, стакан, кастрюля, камни, гора, облако, стол.

**4. Отметь правильный ответ.**

**Что составляет природу?**

* Растения, дома, водоёмы, животные.
* Растения и животные.
* Всё, что нас окружает и не сделано руками человека.\
* Всё, что двигается.

**5. Закончи предложения.**

 Самое большое тело в Солнечной системе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Солнце – источник света и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Планета, на которой есть жизнь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6. Отметь «галочкой» верные высказывания.**

* Вода прозрачна и бесцветна.
* Вода имеет цвет и запах.
* Вода может быть жидкой, твёрдой, газообразной.
* Воздух – смесь газов.
* Воздух – это кислород.

**7. Модель планеты Земля – это…** (Подчеркни верный ответ)

* карта
* глобус
* план местности

**8. Линия, по которой небо кажется граничащим с земной поверхностью – это**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Каким цветом изображают на карте водоёмы?**

* Жёлтым
* Белым
* Синим
* Зелёным

**10. Укажи явления природы?**

* Почва
* Луна
* Туман
* Ураган

**11. Самые маленькие и самые примитивные живые существа на Земле – это…** (Подчеркни верный ответ)

* грибы
* насекомые
* бактерии

**12. Подчеркни тела живой природы красным карандашом, а тела неживой природы – синим карандашом.**

 Солнце, карандаш, птица, берёза, камни, гора, облако, стол, гриб, песок, лиса, улитка.

**13.** **С какой стороны пня или дерева муравьи строят свои муравейники?**

* С северной
* С южной
* С западной
* С Восточной

**14. Укажи правило, которое нужно соблюдать при сборе грибов.**

* Гриб вырывай вместе с грибницей.
* Собирай грибы, которые ты хорошо знаешь.
* Несъедобные грибы топчи ногой.
* Бери старые грибы.

**15. Место, где начинается река – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Место, где река впадает в другую реку или море называют -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.