***ПЛАН РАБОТЫ***

***ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №6» НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД***

* ***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:***

***«ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ».***

* ***ОСНОВНОЙ АСПЕКТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ЗАЯВЛЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ В 2012-2013 Г.:***

***ПРОБЛЕМА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.***

* ***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД:***

***«СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ УЧЕНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НОВЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ, ВИДОВ И СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».***

* ***ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:***
1. ***ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СОЧЕТАНИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ ШМО.***
2. ***СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБРАЗНО С ЕГО СПОСОБНОСТЯМИ, ИНТЕРЕСАМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ, А ТАКЖЕ ИЗМЕНЯЮЩИМИСЯ ЗАПРОСАМИ ЛИЧНОСТИ И СЕМЬИ, ОЖИДАНИЯМИ ОБЩЕСТВА И ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.***

 ***ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:***

1. *ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.*
2. *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.*
3. *РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА ПО ФОРМУЛЕ: ВОСПИТАНИЕ ПЛЮС ОБУЧЕНИЕ, А НЕ НАОБОРОТ.*
4. *ПОВЫШЕНИЕ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ПОДХОДОВ, УСИЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В КЛАССЕ.*
5. *ВЫСТРАИВАНИЕ НОВОГО ОПЫТА, ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ «ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ» ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО 2 ПОКОЛЕНИЯ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОГО НА ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.*

*6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ДО КАЧЕСТВЕННОГО УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ.*

*7.  ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НАД ПРОБЛЕМОЙ УСПЕШНОГО ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ И ПРИЁМОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.*

*8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ, ФОРМИРОВАТЬ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.*

*9. ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ-ПРАКТИКУМАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ.*

*10. ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ:*

* *ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ;*
* *ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТАХ;*
* *РАБОТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ;*
* *ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ;*
* *ОТКРЫТЫЕ УРОКИ;*
* *ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ;*
* *УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА;*
* *АТТЕСТАЦИЯ.*
* *ИЗУЧАТЬ И ВНЕДРЯТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ВНЕДРЯТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

***ФОРМЫ РАБОТЫ ШМО:***

*** ЦЕЛЕВЫЕ И ВЗАИМНЫЕ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБ­СУЖДЕНИЕМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ.***

 ***ОТКРЫТЫЕ УРОКИ.***

 *** ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В СОЧЕТАНИИ С ПРАК­ТИЧЕСКИМ ИХ ПОКАЗОМ.***

***  РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ, ИНСТРУКЦИЙ, НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ.***

*** УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ.***

*** ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД***

*** РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.***



* ***РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ.***

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ***

***ШМО В 2012/2013 УЧЕБНОМ ГОДУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  | Дата | Ответственные  |
| 1 | ***Организация введения ФГОС в ОУ:*** * Продолжать изучение и анализ ФГОС начального общего образования 2 поколения; материалов, обеспечивающих реализацию стандарта.
 | В течение года | Фесенко Н.В-руководитель ШМОПедагоги ШМО |
| 2 | ***Продолжение работы по введению ФГОС второго поколения по следующим направлениям:**** Конструирование и анализ урока на основе системно - деятельностного подхода.
* Выстраивание нового опыта и формулирование проблем по теме: «Развитие универсальных учебных действий в системе начального общего образования».
* Создание системы критериального оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
* Анализ (самоанализ) и трансляция профессионального опыта.
 | В течение года | З.П. Козловская,завуч по УВРФесенко Н.В., руководитель ШМОПедагоги ШМО |
| 3 | ***Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование :**** курсы повышения квалификации;
* изучение передового педагогического опыта;
* самообразовательная работа над темой.
 | В течение года | З.П. Козловская,завуч по УВРФесенко Н.В, руководитель ШМОПедагоги ШМО |
| 54555 | ***Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности; с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:**** участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, олимпиадах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
* индивидуальная работа с учащимися, организация работы ПМПК;
 | В течение года | З.П. Козловская,завуч по УВРФесенко Н.В., руководитель ШМОПедагоги ШМО |
| 5 | ***Распространение опыта работы и обмен опытом:*** * участие в конкурсах, фестивалях, симпозиумах и т.д. школьного, муниципального, регионального и через печатные издания;
* взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
* участие в работе ШМО,РМО.
 | В течение года | З.П. Козловская,завуч по УВРФесенко Н.В., руководитель ШМОПедагоги ШМО |
| 6 | ***Осуществление преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования:**** организация работы школы «Дошколёнок»;
* организация диагностики развития способностей дошкольников и учащихся начальной школы;
* адаптация первоклассников.
 | В течение года |  |
| 7 | ***Организация внеурочной деятельности учащихся***:* совершенствование деятельности кружков,
* проведение классных часов, классных и общешкольных мероприятий, выставок и т.д.
 | В течение года | -З.П. Козловская,завуч по УВР-Фесенко Н.В.., руководитель ШМО-Педагоги ШМО |
| 8 | ***12. Работа с молодыми специалистами:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ачмиз С.Х.) | В течение года | -З.П. Козловская,завуч по УВР-Фесенко Н.В.., руководитель ШМО-Педагоги ШМО |



***ЗАСЕДАНИЕ №1***

***ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***ТЕМА:* *ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА   2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

***ОТ 1 СЕНТЯБРЯ 2012 Г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***ДАТА,******Форма работы*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| ***1.*** |  Анализ работы ШМО учителей начальных классов.Утверждение плана работы на 2012-2013 уч. год |   1 сентября | Завуч по УВР - З.П. КозловскаяРуководитель МО  |
| 2. |  Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год, обмен мнениями по организации и деятельности МО.  |  | Завуч по УВР - З.П. КозловскаяРуководитель МО  |
| 3. |    Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов на новый 2012-2013 учебный год.  |  | Завуч по УВР - З.П. КозловскаяРуководитель МО Учителя начальных классов |
| 4. |    Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации. |  | Завуч по УВР - З.П. КозловскаяУчителя начальных классов  |
| 5. |  Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок    |  | Завуч по УВР - З.П. КозловскаяРуководитель МО  |
| 6. | Анализ работы по самообразованию |  | Бжегакова С.Х.Глущенко М.В. |
| 7. | Обзор новинок методической и педагогической литературы |  | Беретарь Г.Б. |

***ЗАСЕДАНИЕ №2***

***ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***ТЕМА:* *«СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ.***

***ОТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 Г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***ДАТА,******Форма работы*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| ***1*** | Особенности системно-деятельностный подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста | ***Докл.*** | ***Фесенко Н.В.*** |
| ***2*** | **Урок литературного чтения.** Тема: «Развитие личности младших школьников на уроках л/чтения, в условиях «новой школы».  | ***Откр.******урок*** | ***Хушт З.Б.*** |
| ***3*** | **Урок математики** Тема: «Развитие способностей учащихся в процессе игровой деятельности на уроках математики»  | ***Откр.******урок*** | ***Бжегакова С.Х.*** |
| ***4*** |  Особенности стандартов второго поколения. Формы учебной деятельности, результаты освоения программ по предметам.  | ***сообщение*** | ***Беретарь Г.Б.*** |
| ***5*** |  Анализ результатов классных олимпиад по предметам в 3-4 классах.  Определение круга учащихся, которые примут участие в районной олимпиаде.  Анализ программы по подготовке к р/олимпиаде. |  | ***Учителя 3-4 кл.*** |
| ***6*** |  Обсуждение текстов административныз контрольных работ по предметам для 1-4 классов |  | ***Учителя нач. кл*** |
| ***7*** |  Анализ работы по самообразованию |  | ***Шичиях З.Ю.*** |
| ***8*** |  Обзор новинок методической и педагогической литературы |  | ***Хакбердиева М.Р.*** |

***ЗАСЕДАНИЕ №3***

***ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***ТЕМА:* «*РАБОТА ПО ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ, НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ»***

***ОТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 Г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***ДАТА,******Форма работы*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| ***1*** |  Духовно - нравственное воспитание в условиях обновления содержания образования.  | ***доклад*** | ***Паршина Т. М.*** |
| ***2*** |  Гипперактивность… Что это? Современная норма поведения или заболевание?  Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время.   | ***сообщение*** |  |
| ***3*** | **Урок русского языка** Из опыта работы по теме: «Игровые приёмы как элемент деятельностного подхода, способствующего выработке, грамотного письма».  | ***Откр.******урок*** | ***Хатхе С.Г.*** |
| ***4*** |  Результаты олимпиад |  | ***Фесенко Н.В.*** |
| ***5*** |  Обсуждение текстов административных контрольных работ по предметам для 1-4 классов за 3 четверть |  | ***Учителя нач. кл*** |
| ***6*** |  Анализ работы по самообразованию |  | ***Батмен М.Р.*** |
| ***7*** |  Обзор новинок методической и педагогической литературы |  | ***Глущенко М.В.*** |
| ***8*** |  |  |  |
| ***9*** |  |  |  |

***ЗАСЕДАНИЕ №4***

***ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***ТЕМА:* *«ПУТИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».***

***ОТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 Г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***ДАТА,******Форма работы*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| ***1*** |  Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» Обмен опытом.**Урок математики** «Самостоятельная работа на уроках математики при решении задач на увеличение, уменьшение в 2 раза».  | ***Мастер класс*** | ***Хадипаш С.С.******Шичиях З.Ю.******Ачмиз С.Х.*** |
| ***2*** | **Урок по природоведению** Тема: «Разнообразие упражнений на развитие речи детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира». | ***Мастер класс*** | ***Батмен М.Р.*** |
| ***3*** |  Анализ результатов районной олимпиады |  | ***З.П. Козловская*** |
| ***4*** |  Обсуждение текстов административных контрольных работ по предметам для 1-4 классов за 2 полугодие | ***Сообщен.*** | ***З.П. Козловская******Учителя нач. кл*** |
| ***5*** |  Подведение итогов работы методического объединения за 2012-2013 учебный   год.   | ***анализ*** | ***З.П. Козловская******Учителя нач. кл*** |
| ***6*** | .  Планирование работы МО на 2013-2014 учебный год.  |  | ***З.П. Козловская******Учителя нач. кл*** |
| ***7*** |  Анализ работы по самообразованию |  | ***Ачмиз С.Х.*** |
| ***8*** |  Обзор новинок методической и педагогической литературы |  | ***Паршина Т.М.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.учителя**  | **Тема самообразования**  | **Год работы**  | **Выход**  |
|  | Проектная деятельность в начальной школе.  |  | Открытый урок  |
|  | Игровые технологии, как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников.  |  | Открытый урок  |
|  |   Тестовые работы, как одна из форм организации учебной деятельности.  |  | Выступление на МО  |
|  | Изучение и применение технологии развития критического мышления у младших школьников.  |  | Выступление на МО  |
|  | Изучение мотивационной среды младших школьников.  |  | Творческий отчёт на МО май  |
|  | Формирование   самооценки младших школьников в учебной – воспитательном процессе.  |  | Выступление по теме январь  |
|  | Развитие творческого воображения учащихся на кружковых занятиях через художественный труд.  |  | Открытое занятие  |
|  | Формирование УУД младших школьников через проектную деятельность в соответствии с ФГОС.  |  | Выступление по теме март  |

**Формы работы МО:**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация предметных олимпиад
* Работа с одаренными детьми.