**Урок математики во 2в классе.**

**«Олимпийцы, на старт!»**

**Тема: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».**

**Цели урока:** создать условия для повторения учащимися знаний о нумерации двузначных чисел.

Закреплять вычислительные умения сложения и вычитания учащихся в пределах 100.

Развивать и совершенствовать умения решать задачи изученных видов, навыки логического мышления.

Воспитывать любовь, понимание и бережное отношение к людям спорта.
Пробудить интерес к предмету через игру, логические задания.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Ну-ка, все проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку “5”?

 2.**Сообщение темы и цели урока.**

**Наш урок мы проведем в** виде соревнований по зимним видам спорта. В 2006 году в итальянском городе Турине, проходили 20 олимпийские игры, в которых приняли участие и наши российские спортсмены, в упорной борьбе они завоевали 21 медаль, из них:8 золотых, 7 серебряных и 6 бронзовых медалей. В 2010г Ванкувере канадском городе 15 медалей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | <b>Россия</b> | **Россия** |  | **3** | **5** | **7** | **15** |

Давайте и мы примем активное участие в нашей классной малой Олимпиадеи повторим числа в пределах 100.

**3.Устный счет.**

Знаете ли вы, где впервые прошли Олимпийские игры? (ответы детей)

- Символом Олимпийских игр являются 5 колец. Что они означают?

Чтобы ответить на эти вопросы, всем надо решить цепочки примеров.

*Дети выполняют задание.*

-Где впервые организовались олимпийские игры? (В древней Греции).

- Что означают 5 колец? - 5 материков.

Девиз олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее»

Ребята, а какие зимние вида спорта вы знаете? (ответы)

Вот и мы устроим соревнования по некоторым из этих видов.

-И так, начинаем нашу Олимпиаду!

 4. **Первый вид наших соревнований – это прыжки с трамплина.**

 Трамплин — спортивное сооружение для проведения соревнований и тренировок в дисциплине «Прыжки на лыжах с трамплина». Современный трамплин представляет собой сложный инженерный комплекс, рассчитанный на просмотр прыжков большим количеством зрителей.

На месте трамплина пропущены числа. Очень важно их правильно вставить и безошибочно приземлиться.

86, 87, 88, …, …, 91, 92

93, 92, 91, …, …, 88, 87

- Какие числа вы вставили? Что вы можете сказать об этих числах? (двузначные, в первом ряду возрастают, а во втором убывают).

- Сколько десятков, единиц в каждом их этих чисел?(89- 8дес,9ед; 90- 9дес)

Первым среди вас был….

 **Следующий наш вид соревнований – это биатлон.**

-Что вы знаете об этом виде спорта?
Евге́ний Устю́гов  о[лимпийский чемпион 2010 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2010) в [масс-старте](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD_%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85_2010_%E2%80%94_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82_%28%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%29).
 **Светла́на Слепцо́ва** —  [олимпийская чемпионка 2010 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2010) в [эстафете](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD_%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85_2010_%E2%80%94_%D1%8D%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B0_%28%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D1%8B%29). [Ольга Медведцева](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0), [Ольга Зайцева](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).

Это вид зимнего двоеборья, включающий лыжную гонку и стрельбу из винтовки.

И мы с вами сейчас тоже попытаемся быть очень меткими. Перед вами 3 мишени, вам надо посчитать, сколько очков набрал каждый спортсмен, если за попадание в «красное» поле - 2 очка, в «синее»- 3 очка, в «белое»- 5очков.

 5+3+2+2=12 5+5+3+2+2=17 5+3+3+2=13

Сколько очков набрала первая спортсменка? Вторая? Третья? Какая из них оказалась самой меткой? Представьте число, которое у вас получилось в виде суммы разрядных слагаемых. Самым метким из вас стал…

**Следующее наше соревнование – это конькобежный спорт (скоростной бег на коньках)**

**Ива́н Ско́брев** Серебряный призёр в 10 КМ ДИСТАНЦИИ и бронзовый призёр в 5 КМ ГОНКАХ на [Олимпийских играх 2010 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2010)

На олимпийских играх 2006 Светлана Журова на дистанции 500м заняла первое место и завоевала золотую медаль.

А мы с вами сейчас проверим, кто из вас окажется самым быстрым и точным. Вам нужно будет за 1 мин решить как можно больше примеров. Перед вами лежат карточки разных цветов, вы должны на них посмотреть и каждый выбрать ту карточку, которую считает для себя приемлемой. Итак, определились, время пошло.



Стоп! Время закончилось. Кто решал с синей карточки? Сколько решили примеров? Кто решал желтую карточку? Сколько примеров?

Самым быстрым был…

 **Физкультминутка**

**Фигурное катание.**

Наши соревнования продолжаются и сейчас мы станем участниками фигурного катания. **Окса́на Алекса́ндровна До́мнина**  выступающая в танцах на льду с [**Максимом Шабалиным**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)**.** Они — бронзовые призёры [Олимпиады 2010](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85_2010)

 В одиночном катании в 2006гчемпионом у мужчин стал – Евгений Плющенко, а в 2010г он серебряный медалист .

Чтобы нам определить нашего победителя вам надо решить задачу. У вас на парте лежит карточка с изображением коньков, а на обратной стороне задача. Прочитайте ее внимательно и скажите, какая из приведенных схем краткой записи подходит для данной задачи?

На Олимпиаду приехало 98 фигуристов - одиночников. Из них 50 женщины, а остальные мужчины. Сколько приехало мужчин?

98-50=48 (м)

Ответ: 48 мужчин.

**Лыжные гонки.**

Наши олимпийские игры продолжаются, это лыжные гонки. Наши спортсмены

**Ники́та Вале́рьевич Крю́ков**  стал [олимпийским чемпионом 2010 года в личном спринте](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85_2010_%E2%80%94_%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%82_%28%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%29). **Алекса́ндр Панжи́нский** серебряный призёр [зимних Олимпийских игр 2010 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2010) в индивидуальном спринте.

Нам нужно сравнить 20см..25мм 50см...4дм 60мин…1ч10мин

Из вас самым быстрым …

**Фристайл.**

На олимпиаде 2006 Владимир Лебедев занял по фристайлу 3 место и стал обладателем бронзовой медали.

Задание прочитать выражения и найти значение.

 80 + (11 – 4)

 (45 – 40) + 8

 (20 + 5) + 1

 60 – (19 – 9)

 (67 – 7) – 20

А вы знаете, где будет проходить зимняя олимпиада? Россия Сочи.

Что такое **талисман?** талисман - предмет, помогающий своему владельцу достичь каких-либо целей или приобрести какие-либо качества.

**Итог урока.**

Итак, ребята, наша малая олимпиада закончилась. Что же вы нового узнали на уроке?

 Ответы ребят.

Нужна ли спортсменам математика?

**Рефлексия.** На столе 3 кружочка, это ваши медали за урок. Посмотрите, как вы поработали, оцените свои знания. Желтая- значит золотая- 1м, серая- 2м, оранжевая -3м. повесьте на пьедестал сами.

Молодцы!

Не бойтесь, дети, дождя и стужи,

Почаще приходите на стадион.

Кто с детских лет со спортом дружит,

Всегда здоров, красив, и силен!

Будьте здоровы!