|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Основные понятия | Дата |
| *Математика в играх.(17ч,)* | | | |
| 1/1 | Магические квадраты | Что такое магический квадрат. |  |
| 2/2 | Логические задачи | Логика. |  |
| 3/3 | Игры с числами | Числа. |  |
| 4/4 | Невозможные рисунки | Загадочные рисунки. |  |
| 5/5 | Фокусы с числами | Фокус. |  |
| 6/6 | Старинные задачи | История возникновения задач. |  |
| 7/7 | Конкурс математических развлечений | Математические головоломки. |  |
| 8/8 | Числа в пословицах и поговорках | Пословица, поговорка. |  |
| 9/9 | Нумерация вокруг нас | Нумерация. |  |
| 10/10 | Числа в спорте | Спорт. |  |
| 11/11 | Математика в торговле | Торговля. |  |
| 12/12 | Математика в строительстве | Строительство. |  |
| 13/13 | Математика в кулинарии | Кулинария. |  |
| 14/14 | Математика в Древне Риме | История математики. |  |
| 15/15 | Измерения (что меряют, чем меряют). | Измерительные приборы. |  |
| 16/16  17/17 | Проект «Макеты зданий из  геометрических тел». | Макет, геометрические тела. |  |
| *Увлекательное чтение.(9ч.)* | | | |
| 18/1  19/2 | Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке). | Сказки о животных, сборник. |  |
| 20/3 | Герои сказок в лепке | Лепка. Групповая работа. |  |
| 21/4 | Герои сказок в рисунках | Герои сказок. Групповая работа. |  |
| 22/5  23/6 | Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками». | Коллаж. Групповая работа. |  |
| 24/7 | Пословицы и поговорки | Пословицы, поговорки, история их возникновения. |  |
| 25/8 | Побасенки | Побасенки, история их возникновения. |  |
| 26/9 | Загадки | Загадки. |  |
| *Занимательная топонимика.(8ч.)* | | | |
| 27/1 | История создания нашего села | История с.Тамбовка. |  |
| 28/2 | Почему наше село так называется | История возникновения названия нашего села. |  |
| 29/3  30/4 | Улицы нашего села | Названия улиц. |  |
| 31/5  32/6 | Достопримечательности нашего села | Что такое достопримечательность? |  |
| 33/7  34/8 | Проект «Наше село». | Проект, групповая работа. |  |