У вас в семье первоклассник? Поздравляем! Это большое событие, которому все радуются и волнуются.

**Проверьте, готов ли ваш ребенок к школе? Что он уже должен знать и о чем должны помнить вы.**

Ведь важно не только выбрать школу, купить ребенку все необходимое. Главное, как сможет он адаптироваться к переменам. Так, чтобы поверил в себя, нашел новых друзей, избежал разочарований – почти все первоклассники хотят учиться.

Понаблюдайте, как по-разному они ведут себя на линейке 1 сентября. Некоторые идут, крепко держась за мамину руку, другие – быстро знакомятся с одноклассниками и находят общие темы. Но все равно, втайне, даже самые смелые из них, робеют. Ведь этот день – начало нового этапа в их жизни, когда учение становится не мечтой, не игрой, а обязанностью.

Родительская поддержка, одобрение, подбадривание, ласка – вот, что поможет вашему первокласснику, первокласснице. А вот запугивание трудностями или "жаление" способны сделать их беспомощными и растерянными перед школьными требованиями.

**1. Проверьте, готов ли ваш ребенок к школе?**

**Что он уже должен знать?**

Общий кругозор:

-Фамилия, имя.

-Дата рождения.

-Возраст.

-Как зовут родителей.

-Домашний адрес.

-В какой стране живет.

-Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).

-Знание растений.

-Знание профессий, видов спорта, транспорта.

-Быт людей.

-Уметь объяснить закономерности природных явлений.

-Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

Мышление:

-Определение четвертого лишнего.

-Классификация, обобщение.

-Сходство/различия.

-Умение решать логические задачи.

-Сложение фигур из частей.

-Сложение из счетных палочек.

-Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

Внимание:

-Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).

-Переключение.

-Распределение.

Память:

-Повтор 10 слов или цифр.

-Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).

-Пересказ текстов.

Речь:

-Артикуляция, произношение.

-Отвечать на вопросы и задавать их.

-Строить рассказы по картинкам.

-Сочинять сказки.

-Составлять предложения.

-Заучивать наизусть стихи, прозу.

Моторика:

-Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.

-Уметь чертить прямую линию.

-Писать печатную букву по образцу.

-Вырезать из бумаги.

-Аккуратно клеить.

-Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.

-Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.

-Изготавливать аппликации.

Математические знания:

-Знать цифры (от 0 до 9).

-Называть числа в прямом и обратном порядке.

-Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.

-Соотносить цифру и число предметов.

-Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**2.Что советуют психологи родителям?**

Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.

Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали.

Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, и если это плохо удается, это не вина ребенка.

Не отправляйте ребенка в школу без завтрака, до школьного завтрака ему придется много работать.

Ни в коем случае не прощайтесь, "предупреждая": "смотри, не балуйся", "веди себя хорошо", "чтобы сегодня не было плохих отметок" и т.п. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.

Забудьте фразу "Что ты сегодня получил?". Встречайте ребенка после школы спокойно, дайте ему расслабиться. Если ребенок жаждет поделиться новостями – выслушайте, не говорить "потом".

Не торопитесь ругать ребенка, если учитель выказал замечания. Разговор с учителем должен происходить без ребёнка. Выслушать надо "обе стороны" и не торопиться с выводами.

После школы первокласснику необходимы два-три часа отдыха (хорошо бы даже поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.

Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные "переменки", лучше, если они будут подвижными. Во время приготовления уроков дайте возможность ребенку работать самому. Если нужна ваша помощь, то наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка и похвала – не обходимы.

Старайтесь избегать фразы: "если ты сделаешь, то...".

Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку. Выработайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него.

**Помните:** в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижается работоспособность. Для первоклассников – это первые 4-6 недель (для учащихся 2-4 классов – 3-4 недели), конец 2 четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина 3 четверти.

В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребенка. Особенно к жалобам на головную боль, усталость, плохое состояние.

Даже в этом возрасте наши дети очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.

**3. И еще...**

Никогда не отправляйте ребёнка одновременно в 1 класс и музыкальную школу, какую-то секцию или кружок (лучше это делать до первого класса или во 2 классе). Если у ребёнка не будет времени отдыхать у него могут возникнуть проблемы со здоровьем.

Помните, что ребёнок может концентрировать внимание не более 10-15 минут. Поэтому, когда вы с ним будете делать уроки, через эти интервалы необходимо прерываться и делать малую физическую разрядку (например, попрыгать 10 раз)

Компьютер, телевизор и любое другое занятие, требующее большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день – так считают врачи офтальмологи и невропатологи во всём мире.

Обязательно хвалите ребенка!

Есть простая истина: **образование может сделать ребенка умным, но счастливым его делает только семья.**