МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание раздела, темы | Кол-во  часов | | Дата проведения | | Оборудование | Домашнее  задание |
| план | факт |
|  | **Повторение. Нумерация чисел в пределах 20.** | **10 ч.** | |  |  |  |  |
| 1. | Числовой ряд от 1 до 20. | 1 | | 01. 09 |  | Учебник | Счёт до 20. |
| 2. | Состав чисел из десятков и единиц. | 1 | | 02. 09 |  | Раздаточный мат - л | Стр. 4, №6. |
| 3. | Сравнение чисел. | 1 | | 03. 09 |  | Учебник. | Стр. 5, №11. |
| 4. | Решение примеров и задач по теме: «Нумерация чисел в пределах 20». | 1 | | 04. 09 |  | Счётные палочки | Стр. 6, №17. |
| 5. | Сложение и вычитание без перехода через десяток. | 1 | | 05. 09 |  | Лента цифр. | Стр. 7, №27. |
| 6. | Решение примеров и задач на сравнение. | 1 | | 06. 09 |  | Цветные карандаши | Стр. 8, №33. |
| 7. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой времени. | 1 | | 08. 09 |  |  | Стр.9 , №37. |
| 8. | Решение задач по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток», | 1 | | 09. 09 |  | Фломастеры | Стр. 10, №42. |
| 9. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости. | 1 | | 10. 09 |  | Учебник. | Стр. 10, №45. |
| 10. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины. | 1 | | 11. 09 |  | Индивид. карточки | Задания на карточках. |
|  | **Нумерация в пределах 100.** | **13ч.** | |  |  |  |  |
| 11. | Состав чисел первого десятка. | 1 | | 12. 09 |  | Дидактические игры. | Стр. 28, №13. |
| 12. | Решение примеров на сложение в два действия. | 1 | | 13. 09 |  | Учебник. | Стр. 29, №16. |
| 13. | Сложение однозначных чисел и 9 с переходом через десяток. | 1 | | 15. 09 |  | Раздаточный мат – л. | Стр. 30, №17. |
| 14. | Сложение однозначных чисел и 8 с переходом через десяток. | 1 | | 16. 09 |  | Дидактические игры. | Стр. 31, №20. |
| 15. | Составление и решение задач по схеме. | 1 | | 17. 09 |  | Учебник. | Стр. 32, №21(в). |
| 16. | Прибавление числа 7. | 1 | | 18. 09 |  | Раздаточный мат – л. | Стр. 33, №23(г). |
| 17. | Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. | 1 | | 19. 09 |  | Раздаточный мат - л | Стр. 35, №34(б). |
| 18. | Решение примеров и задач по теме: «Сложение в два действия». | 1 | | 20. 09 |  | Учебник. | Стр. 37, №39. |
| 19. | Разложение чисел на десятки и единицы. | 1 | | 22. 09 |  | Учебник. | Стр. 39, №54. |
| 20. | Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток. | 1 | | 23. 09 |  | Раздаточный мат - л | Стр. 43, №17. |
| 21. | Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток. | 1 | | 24. 09 |  | Учебник. | Стр. 44, №22. |
| 22. | Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток. | 1 | | 25. 09 |  | Счётные палочки | Стр. 46, №28. |
| 23. | Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2. | 1 | | 26. 09 |  | Учебник. | Стр. 48, №38. |
|  | **Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков.** | **11ч** | |  |  |  |  |
| 24. | Сложение и вычитание круглых десятков. | 1 | | 27.09 |  | Цветные карандаши | Стр. 114, №7. |
| 25. | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. | 1 | | 29.09 |  | Учебник. | Стр. 115, №16. |
| 26. | Сложение и вычитание круглых чисел. | 1 | | 30. 09 |  | Фломастеры | Стр. 116, №19. |
| 27. | Сложение круглых десятков и однозначных чисел. | 1 | | 01. 10 |  | Учебник. | Стр. 117, 23(в). |
| 28. | Решение примеров вида 56-50, 56-6. | 1 | | 02. 10 |  | Индивид. карточки | Стр. 123, №16. |
| 29. | Сложение круглых десятков и двузначных чисел. | 1 | | 03. 10 |  | Учебник. | Стр. 127, №4(в). |
| 30. | Сложение круглых десятков из двузначных чисел. | 1 | | 04. 10 |  | Учебник. | Стр. 128, №8. |
| 31. | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел. | 1 | | 06. 10 |  | Индивид. карточки. | Стр. 129, №12(б). |
| 32. | Черчение отрезков заданной длины. | 1 | | 07. 10 |  | Линейки, карандаши. | Начертить 2 отрезка. |
| 33. | Угол. Элементы угла. Виды углов. | 1 | | 08. 10 |  | Учебник. | Стр. 112, №4. |
| 34. | Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел. | 1 | | 09. 10 |  | Раздаточный материал | Стр. 129, №12(в). |
|  | **Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.** | **12ч.** | |  |  |  |  |
| 35. | Сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | | 10. 10 |  | Учебник. | Стр. 130, №4(1-2ст). |
| 36. | Вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | | 11. 10 |  | Учебник. | Стр. 131, №10. |
| 37. | Получение полных двузначных чисел сложением двузначного числа с однозначным. | 1 | | 13. 10 |  | Учебник. | Стр. 132, №13(б). |
| 38. | Решение примеров и задач по теме: «Полные двузначные числа». | 1 | | 14. 10 |  | Цветные карандаши. | Стр. 133, №19. |
| 39. | Получение полных двузначных чисел сложением двузначного числа с однозначным. | 1 | | 15. 10 |  | Учебник. | Стр. 134, №2. |
| 41. | Вычитание двузначных чисел из круглых десятков. | 1 | | 16. 10 |  | Учебник. | Стр. 135, №4(а). |
| 42. | Вычитание однозначных чисел из сотни. | 1 | | 17. 10 |  | Индивид. карточки. | Стр. 137, №5. |
| 43. | Вычитание двузначных чисел из сотни. | 1 | | 18. 10 |  | Дидактические игры. | Стр. 139, №5(2). |
| 44. | Решение примеров с числами, полученными при измерении длины. | 1 | | 20. 10 |  | Фломастеры. | Стр. 140, №11(а). |
| 45. | Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости. | 1 | | 21. 10 |  | Учебник. | Стр. 140, №11(б). |
| 46. | Отрезок. Измерение отрезков. Черчение отрезков заданной длины. | 1 | | 22.10 |  | Индивид. карточки | Начертить 2 отрезка. |
|  | **Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.** | **2ч.** | |  |  |  |  |
| 47. | Состав полных двузначных чисел. | 1 | | 23. 10 |  | Дидактические игры | Стр.142,№20. |
| 48. | Сложение десятков и единиц. | 1 | | 24. 10 |  | Учебник | Стр.143, №24. |
|  | **Числовой ряд 1-100. Присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 3, по 4, по 5.** | **4ч.** | |  |  |  |  |
| 49. | Присчитывание, отсчитывание по 1, по 2. Предыдущее, следующее число. | 1 | | 25. 10 |  | Учебник | Стр.144, №29(б). |
| 50. | Присчитывание, отсчитывание равными группами по 3, по 4, по 5. | 1 | | 27. 10 |  | Раздаточный мат – л. | Стр.145, №33(б). |
| 51. | Итоговая контрольная работа за 1 четверть. | 1 | | 28. 10 |  | Инд. задания. | Дидакт. игра. |
| 52. | Работа над ошибками. | 1 | | 29. 10 |  | Карточки. | Решение примеров. |
|  | **Сравнение в числовом ряду стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.** | **2ч.** | |  |  |  |  |
| 53. | Сравнение чисел в пределах 100. | 1 | | 30. 10 |  | Учебник. | Стр.147, №4. |
| 54. | Сравнение чисел в пределах 100. | 1 | | 31. 10 |  | Цветные карандаши | Стр.148, №7. |
|  | **Понятие разряда.** | **2ч.** | |  |  |  |  |
| 55. | Разряд единиц. | 1 | | 01. 11 |  | Учебник. | Стр.90, №10. |
| 56. | Разряд десятков. | 1 | | 10. 11 |  | Фломастеры | Стр.91, №13. |
|  | **Разрядная таблица** | **2ч** | |  |  |  |  |
| 57. | Запись чисел в разрядную таблицу. | 1 | | 11. 11 |  | Учебник. | Стр.92, №18. |
| 58. | Состав чисел в пределах 100. | 1 | | 12. 11 |  | Индивид. карточки | Стр.93, №22. |
|  | **Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.** | **4ч** | |  |  |  |  |
| 59. | Сложение и вычитание двузначных чисел с несколькими единицами. | 1 | | 13. 11 |  | Дидактические игры | Стр.93, №26. |
| 60. | Сложение и вычитание двузначных чисел с несколькими десятками. | 1 | | 14. 11 |  | Дидактические игры | Стр.95, №29. |
| 61. | Решение примеров и задач по теме: «Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц». | 1 | | 15. 11 |  | Множество, число,  цифра | Стр.95, №32(б) |
| 62. | Многоугольники. Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. | 1 | | 17. 11 |  | Множество, число,  цифра | Дидакт. игра. |
|  | **Числа чётные и нечётные.** | **2ч** | |  |  |  |  |
| 63. | Чётные и нечётные числа в числовом ряду от 1 до 100. | 1 | | 18. 11 |  | Учебник. | Стр.94, таблица. |
| 64. | Решение примеров и задач по теме: «Числа чётные и нечётные**»**. | 1 | | 19. 11 |  | Индивид. карточки | Стр. 95, №28. |
|  | **Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.** | **8ч** | |  |  |  |  |
| 65. | Сложение чисел вида: 60+7, 61+7. | 1 | | 20. 11 |  | Дидактические игры | Стр.95, №32(б). |
| 66. | Сложение чисел вида: 60+17, 61+17. | 1 | | 21. 11 |  | Учебник | Стр.96, №33(а). |
| 67. | Сложение чисел вида: 61+29. | 1 | | 22. 11 |  | Учебник | Стр.97, №34(б). |
| 68. | Сложение чисел вида: 92+8, 61+39. | 1 | | 24. 11 |  | Раздаточный  материал | Стр.98, №42. |
| 69. | Вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | | 25. 11 |  | Учебник. | Стр.99, №47(а). |
| 70. | Вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | | 26. 11 |  | Счётные палочки | Стр.100, №53. |
| 71. | Единица (мера) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=10дм; 1м=100см. | 1 | | 27. 11 |  | Учебник. | Стр.106, №3. |
| 72. | Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данной. | 1 | | 28. 11 |  | Цветные карандаши | Построить отрезки заданной длины. |
|  | **Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.** | **2ч** | |  |  |  |  |
| 73. | Число нуль как компонент при сложении и вычитании. | 1 | | 29. 11 |  | Учебник. | Стр.104, №69. |
| 74. | Решение примеров и задач по теме: «Нуль в качестве компонента сложения и вычитания». | 1 | | 01. 12 |  | Счётные палочки. | Задание на карточках. |
|  | **Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения.** | **2ч** | |  |  |  |  |
| 75. | Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. | 1 | | 02. 12 |  | Таблица. | Стр.55, №5. |
| 76. | Замена сложения арифметическим действием умножения. | 1 | | 03. 12 |  | Цветные карандаши. | Стр.55, №7(б). |
|  | **Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.** | **4ч** | |  |  |  |  |
| 77. | Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. | 1 | | 04. 12 |  | Учебник. | Стр.56, №9(а). |
| 78. | Замена умножения сложением. | 1 | | 05. 12 |  | Геометрический  материал | Стр.56, №11(б). |
| 79. | Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. | 1 | | 06. 12 |  | Геометрический м-л | Стр.57, №13. |
| 80. | Название компонентов и результата действия умножения. | 1 | | 08. 12 |  | Учебник. | Выучить названия компонентов умножения. |
|  | **Таблица умножения числа 2.** | **5ч** | |  |  |  |  |
| 81. | Таблица умножения числа 2. | 1 | | 09. 12 |  | Учебник. | Стр.59, №17(а). |
| 82. | Таблица умножения числа 2. | 1 | | 10. 12 |  | Таблица. | Стр.60, №20 (б). |
| 83. | Название компонентов и результата умножения в таблице числа 2. | 1 | | 11. 12 |  | Дидакт. материал. | Стр.60, №23. |
| 84. | Простая арифметическая задача на нахождение произведения. | 1 | | 12. 12 |  | Учебник. | Решить задачу. |
| 85. | Повторение умножения числа 2. | 1 | | 13. 12 |  | Множество, число,  цифра | Инд. задания. |
|  | **Деление на равные части.** | **2ч** | |  |  |  |  |
| 86. | Деление на равные части. | 1 | | 15. 12 |  | Учебник. | Стр.61, №25(б) |
| 87. | Деление предметных совокупностей на две равные части. | 1 | | 16. 12 |  | Индивид. карточки | Стр.61, №26. |
|  | **Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей и запись арифметическим действием деления. Знак деления. Чтение деления.** | **10ч** | |  |  |  |  |
| 88. | Запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. | 1 | | 17. 12 |  | Дидактические игры | Стр.167, правило. |
| 89. | Знак деления. Чтение деления. | 1 | | 18. 12 |  | Учебник | Дидакт. игра. |
| 90. | Деление предметных совокупностей на 2. | 1 | | 19. 12 |  | Раздаточный  материал | Стр.168, №18. |
| 91. | Деление предметных совокупностей на 3. | 1 | | 20. 12 |  | Таблица. | Стр.169, №15, устно. |
| 92. | Деление предметных совокупностей на 4, 5. | 1 | | 22. 12 |  | Счётные палочки | Стр.171, №32. |
| 93. | Контрольная работа аза 2 четверть. | 1 | | 23. 12 |  | Инд. задания. | Дидакт. игра. |
| 94. | Работа над ошибками. | 1 | | 24. 12 |  | Цветные карандаши | Задания на карточках. |
| 95. | Решение простых арифметических задач на нахождение частного. | 1 | | 25. 12 |  | Учебник. | Стр.172, №40. |
| 96. | Повторение. Действие деления предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей. | 1 | | 26. 12 |  | Фломастеры | Стр.172, №45. |
| 97. | Решение примеров по теме: «Деление предметных совокупностей». | 1 | | 27. 12 |  | Учебник. | Стр.173, №48. |
|  | **Таблица деления на 2. Названия компонентов и результата деления.** | **4ч** | |  |  |  |  |
| 98. | Таблица деления на 2. Названия компонентов и результата деления. | 1 | | 12. 01 |  | Индивид. карточки | Стр.62, №28(г). |
| 99. | Простая арифметическая задача на нахождение частного (деление на равные части). | 1 | | 13. 01 |  | Дидактические игры | Стр.63,  №31. |
| 100. | Взаимосвязь таблиц умножения и деления. | 1 | | 14. 01 |  | Учебник. | Стр.64, №36 (б). |
| 101. | Решение примеров и задач по теме: «Таблица деления на 2». | 1 | | 15. 01 |  | Таблица. | Стр.65, №39б |
|  | **Таблица умножения числа 3 и деления на 3 равные части в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.** | **7ч** | |  |  |  |  |
| 102. | Таблица умножения числа 3. | 1 | | 16. 01 |  | Таблица. | Стр.66, №44. |
| 103. | Решение задач на нахождение произведения. | 1 | | 17. 01 |  | Учебник. | Стр.67, №49. |
| 104. | Таблица деления на 3 равные части в пределах 20. | 1 | | 19. 01 |  | Раздаточный мат – л. | Стр.68, №54 наизусть. |
| 105. | Таблица деления на 3 равные части в пределах 20. | 1 | | 20. 01 |  | Учебник, таблица. | Стр.69, №58. |
| 106. | Взаимосвязь таблиц умножения и деления. | 1 | | 21. 01 |  | Учебник, таблица. | Стр.70, №64. |
| 107. | Решение простых арифметических задач на нахождение произведения и частного. | 1 | | 22. 01 |  | Учебник | Стр.70, №63(г). |
| 108. | Действия 1-2 ступени. Решение примеров в два действия. | 1 | | 23. 01 |  | Раздаточный мат - л | Задания на карточках. |
|  | **Таблица умножения числа 4 и деления на 4 в пределах 20.** | **5ч** | |  |  |  |  |
| 109. | Таблица умножения числа 4. | 1 | | 24. 01 |  | Таблица. | Стр.71, №69, наизусть. |
| 110. | Решение примеров и задач по теме: «Нахождение произведения и частного». | 1 | | 26. 01 |  | Счётные палочки | Стр.72, №72(б). |
| 111. | Таблица деления на 4 равные части. | 1 | | 27. 01 |  | Учебник. | Стр.73, №77. |
| 112. | Решение примеров и задач по теме: «Нахождение произведения и частного». | 1 | | 28. 01 |  | Цветные карандаши | Стр.74, №82. |
| 113. | Табличное деления на 4. | 1 | | 29. 01 |  | Учебник. | Стр.75, №85. |
|  | **Таблица умножения чисел 5 и 6 в пределах 20.** | **5ч** | |  |  |  |  |
| 114. | Таблица умножения чисел 5 и 6. | 1 | | 30. 01 |  | Фломастеры. | Стр.78, №97(б). |
| 115. | Взаимосвязь таблицы умножения и деления. | 1 | | 31. 01 |  | Учебник. | Стр.79, №102, 103. |
| 116. | Решение примеров и задач по теме: «Нахождение произведения и частного». | 1 | | 02. 02 |  | Индивид. карточки | Стр.80, №108. |
| 117. | Самостоятельная работа по теме: «Нахождение произведения и частного». | 1 | | 03. 02 |  | Дидактические игры | Стр.81, №113. |
| 118. | Работа над ошибками. | 1 | | 04. 02 |  | Учебник, карточки. | Задания на карточках. |
|  | **Табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4, 5, 6.** | **11ч** | |  |  |  |  |
| 119. | Табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4, 5, 6. | 1 | | 05. 02 |  | Учебник, карточки. | Стр.81, №1(г). |
| 120. | Повторение таблицы умножения числа 2. | 1 | | 06. 02 |  | Раздаточный мат - л | Стр.82, №3. |
| 121. | Повторение таблицы умножения числа 2. | 1 | | 07. 02 |  | Учебник. | Стр.82, №5(б). |
| 122. | Повторение таблицы умножения числа 2. | 1 | | 09. 02 |  | Учебник. | Стр.83, №6(б). |
| 123. | Повторение таблицы умножения числа 3. | 1 | | 10. 02 |  | Учебник. | Стр.83, №7(б). |
| 124. | Повторение таблицы умножения числа 3. | 1 | | 11. 02 |  | Цветные карандаши. | Задания на карточках. |
| 125. | Деление на 4 и по 4. | 1 | | 12. 02 |  | Учебник. | Стр.83, №8(г). |
| 126. | Деление на 5 и по 5. | 1 | | 13. 02 |  | Фломастеры | Стр.83, №9(б). |
| 127. | Решение задач на нахождение частного. | 1 | | 14. 02 |  | Учебник. | Дидакт. игра |
| 128. | Решение задач на нахождение частного. | 1 | | 16. 02 |  | Индивид. карточки | Стр.84, №12(в-д). |
| 129. | Повторение табличного умножения и деления. | 1 | | 17. 02 |  | Дидактические игры | Стр.84, №14. |
|  | **Соотношение: 1р=100коп.** | **2ч** | |  |  |  |  |
| 130. | Соотношение: 1р=100коп. | | 1 | 18. 02 |  | Учебник. | Стр.84, №11(б, в). |
| 131. | решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости. | | 1 | 19. 02 |  | Учебник. | Задание на карточках. |
|  | **Скобки. Действия 1 и 2 ступени.** | | **12ч** |  |  |  |  |
| 132. | Скобки. Действия 1 и 2 ступени. | | 1 | 20. 02 |  | Учебник. | Стр.188, №2. |
| 133. | Решение составных арифметических задач в 2 действия: сложения и вычитания. | | 1 | 21. 02 |  | Учебник, карточки. | Стр.189, №5. |
| 134. | Действия 1 и 2 ступени. Решение примеров в два действия. | | 1 | 23. 02 |  | Карточки. | Стр.189, №7(а). |
| 135. | Решение примеров и задач в два действия. | | 1 | 24. 02 |  | Учебник. | Стр.190, №9(б). |
| 136. | Решение примеров со скобками. | | 1 | 25. 02 |  | Учебник. | Стр.190, №11. |
| 137. | Решение примеров со скобками. | | 1 | 26. 02 |  | Учебник, карточки. | Стр.191, №14(б). |
| 138. | Решение примеров в два действия. | | 1 | 27. 02 |  | Учебник, карточки. | Стр. 129, №13. |
| 139. | Решение примеров в два действия. | | 1 | 28. 02 |  | Учебник, карточки. | Стр. 132, №16(а). |
| 140. | Составление и решение задач по краткой записи. | | 1 | 02. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 191, №15(б). |
| 141. | Повторение. Порядок арифметических действий. | | 1 | 03. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 125, №7. |
| 142. | Самостоятельная работа по теме: «Порядок арифметических действий». | | 1 | 04. 03 |  | Учебник, карточки. | Дидакт. игра. |
| 143. | Работа над ошибками. | | 1 | 05. 03 |  | Учебник, карточки. | Задание на карточках. |
|  | **Единица (мера) длины – метр.** | | **4ч** |  |  |  |  |
| 144. | Единица (мера) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=10дм, 1м=100см. | | 1 | 06. 03 |  | Дидактический материал. | Стр. 106, №7. |
| 145. | Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного отрезка. | | 1 | 07. 03 |  | Учебник, карточки. | Начертить заданные отрезки. |
| 146. | Сравнение чисел, полученных при измерении длины. | | 1 | 09. 03 |  | Учебник. | Стр. 150, №17(б). |
| 147. | Решение примеров и задач по теме: «Единица (мера) длины». | | 1 | 10. 03 |  | Учебник. | Стр. 151, №20. |
|  | **Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).** | | **12ч** |  |  |  |  |
| 148. | Мера длины. | | 1 | 11. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 148, №6(в). |
| 149. | Мера стоимости. | | 1 | 12. 03 |  | Дидактический материал. | Стр. 149, правило. |
| 150. | Решение примеров с числами, полученными при измерении длины. | | 1 | 13. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 150, №17(г). |
| 151. | Решение примеров с числами, полученными при измерении стоимости. | | 1 | 14. 03 |  | Дидактический материал. | Стр.151, №20(в). |
| 152. | Подготовка к контрольной работе за 3 четверть. | | 1 | 16. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр.152, №23. |
| 153. | Контрольная работа за 3 четверть. | | 1 | 17. 03 |  | Инд. задания. | Дид. игра. |
| 154. | Работа над ошибками. | | 1 | 18. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 153, №27. |
| 155. | Числа, полученные при измерении стоимости. | | 1 | 19. 03 |  | Учебник. | Стр.154, №30. |
| 156. | Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости. | | 1 | 20. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 154, №36(а). |
| 157. | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости. | | 1 | 30. 03 |  | Учебник. | Стр. 156, №37(б). |
| 158. | Сравнение чисел, полученных при измерении длины. | | 1 | 31. 03 |  | Учебник, карточки. | Стр. 157, №39(б). |
| 159. | Решение примеров с числами, полученными при измерении длины. | | 1 | 01. 04 |  | Учебник. | Стр. 157, №40. |
|  | **Единицы (меры) времени.** | | **6ч** |  |  |  |  |
| 160. | Единицы (меры) времени – сутки, год. Обозначение: 1сут., 1 год. Соотношения: 1 сут=24ч., 1 год=12мес. | | 1 | 02. 04 |  | Учебник, карточки. | Стр. 160, №46(б). |
| 161. | Единицы (меры времени – минута, час). Соотношения: 1ч=60мин. | | 1 | 03. 04 |  | Учебник. | Стр. 161, №ы48. |
| 162. | Определение времени по часам с точностью до 5 минут. | | 1 | 04. 04 |  | Учебник, карточки. | Стр. 162, №50(б). |
| 163. | Единица времени – месяц. Соотношение: 1 мес=30 или 31 сут. Порядок месяцев. Календарь. | | 1 | 06. 04 |  | Учебник. | Стр.163, №58. |
| 164. | Закрепление умения определять время по часам с точностью до 5 минут. | | 1 | 07. 04 |  | Учебник, карточки. | Стр. 164, №62(б). |
| 165. | Самостоятельная работа по теме: «Единицы (меры) времени». | | 1 | 08. 04 |  | Учебник. | Дид. игра. |
|  | **Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного.** | | **6ч** |  |  |  |  |
| 166. | Решение задач на нахождение произведения. | | 1 | 09. 04 |  | Учебник, карточки. | Стр. 174, №3(а). |
| 167. | Решение задач на деление. | | 1 | 10. 04 |  | Учебник. | Стр. 175, №5(б). |
| 168. | Составление и решение задач по краткой записи. | | 1 | 11. 04 |  | Учебник, карточки. | Стр. 175, №7(б). |
| 169. | Составление и решение задач по рисунку. | | 1 | 13. 04 |  | Учебник. | Стр. 175, №9(б). |
| 170. | Решение задач на умножение, деление. | | 1 | 14. 04 |  | Учебник, карточки. | Стр. 176, №12(б). |
| 171. | Составление арифметической задачи по решению. | | 1 | 15. 04 |  | Учебник. | Стр. 177, №16. |
|  | **Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.** | | **5ч** |  |  |  |  |
| 172. | Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. | | 1 | 16. 04 |  | Дидактический материал. | Задания на карточках. |
| 173. | Решение задач на нахождении стоимости. | | 1 | 17. 04 |  | Учебник. | Стр. 177, №19(б). |
| 174. | Решение примеров и задач. | | 1 | 18. 04 |  | Карточки. | Стр. 177, №17. |
| 175. | Решение простых арифметических задач на нахождение стоимости. | | 1 | 20. 04 |  | Учебник. | Стр. 178., №24(б). |
| 176. | Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на нахождении стоимости». | | 1 | 21. 04 |  | Дидактический материал. | Дидакт. игра. |
|  | **Составные арифметические задачи в 2 действия: сложения, вычитания, умножения, деления.** | | **8ч** |  |  |  |  |
| 177. | Решение составных арифметических задач в 2 действия: сложения, вычитания. | | 1 | 22. 04 |  | Учебник. | Стр. 177, №17(б). |
| 178. | Решение задач в 2 действия: сложения, вычитания. | | 1 | 23. 04 |  | Дидактический материал. | Стр. 177, №21(б). |
| 179. | Составление и решение задач в 2 действия по краткой записи. | | 1 | 24. 04 |  | Учебник. | Стр. 178, №26(б). |
| 180. | Решение составных арифметических задач в 2 действия: умножения, деления. | | 1 | 25. 04 |  | Дидактический материал. | Стр. 179, №28(б). |
| 181. | Составление и решение задач в 2 действия по рисунку. | | 1 | 27. 04 |  | Учебник. | Дидакт. игра. |
| 182. | Решение задач в 2 действия. | | 1 | 28. 04 |  | Дидактический материал. | Стр. 179, №29. |
| 183. | Самостоятельная работа по теме: «Решение составных задач». | | 1 | 29. 04 |  | Учебник. | Дидакт. игра. |
| 184. | Работа над ошибками. | | 1 | 30. 04 |  | Дидактический материал. | Стр. 180, №32(б). |
|  | **Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данной. Пересечение линий. Точка пересечения.** | | **6ч** |  |  |  |  |
| 185. | Черчение отрезков заданной длины. | | 1 | 02. 05 |  | Учебник, карточки. | Начертить 2 отрезка. |
| 186. | Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данной. | | 1 | 04. 05 |  | Учебник. | Дидакт. игра. |
| 187. | Измерение отрезков. Черчение отрезков заданной длины. | | 1 | 05. 05 |  | Учебник, карточки. | Задание на карточках. |
| 188. | Пересечение линий, фигур на плоскости. | | 1 | 06. 05 |  | Учебник. | Начертить 2 прямые. |
| 190. | Сравнение чисел, полученных при измерении длины. | | 1 | 07. 05 |  | Учебник, карточки. | Задания на карточках. |
|  | **Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности.** | | **3ч** |  |  |  |  |
| 191. | Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. | | 1 | 08. 05 |  | Учебник. | Стр. 109, №4. |
| 192. | Построение окружности с помощью циркуля. | | 1 | 11. 05 |  | Учебник, карточки. | Стр. 110, №7(б). |
| 193. | Окружность, круг. | | 1 | 12. 05 |  | Учебник. | Стр. 111, №10(а). |
|  | **Четырёхугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.** | | **3ч** |  |  |  |  |
| 194. | Четырёхугольник. Прямоугольник и квадрат. | | 1 | 13. 05 |  | Учебник. | Стр. 52, №53(устно).. |
| 195. | Многоугольник. Вершины, углы, стороны. | | 1 | 14. 05 |  | Учебник, карточки. | Начертить многоугольник. |
| 196. | Сравнение многоугольников. | | 1 | 15. 05 |  | Учебник. | Дидакт. игра. |
|  | **Повторение.** | | **8ч** |  |  |  |  |
| 197. | Единица (мера) массы – центнер. Обозначение: 1ц. Соотношение: 1ц=100кг. | | 1 | 16. 05 |  | Учебник. | Стр. 202, №4. |
| 198. | Решение примеров с именованными числами. | | 1 | 18. 05 |  | Учебник, карточки. | Стр. 203, №9. |
| 199. | Подготовка к итоговой контрольной работе. | | 1 | 19. 05 |  | Учебник. | Стр.204, №12(б). |
| 200. | Итоговая контрольная работа. | | 1 | 20. 05 |  | Учебник, карточки. | Дидакт. игра. |
| 201. | Работа над ошибками. | | 1 | 21. 05 |  | Учебник. | Стр. 205, №17(а). |
| 202. | Решение примеров и задач. | | 1 | 22. 05 |  | Учебник, карточки. | Стр. 206, №24(б). |
| 203. | Решение примеров и задач изученных видов. | | 1 | 23. 05 |  | Учебник. | Стр. 207, №28(б). |
| 204. | Повторение пройденного за год. | | 1 | 25. 05 |  | Учебник, карточки. |  |

Итого: 204 часа, 4 контрольные работы.