Урок-презентация «Чистота - залог здоровья»

**Цели:**

* Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие “здоровый образ жизни”, “охрана здоровья”, убедить в необходимости соблюдения личной гигиены.
* Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.
* Воспитывать умение слушать друг- друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.
* Познакомить с понятием «витамины», о не­обходимости наличия витаминов в организме человека, о по­лезных продуктах, в которых содержатся витамины, закрепить знания детей о предметах личной гигиены.

**Оборудование:**

урок-презентация (Приложение 1). Экран, проектор, ноутбук., видеозапись мультфильма «Мойдодыр», посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом, карточки с изображением предметов личной гигиены: зубная щетка, платок, расческа, ножницы.

**I. Вступительное слово (слайд 1)**

- Добрый день ребята, давайте улыбнемся, друг другу, гостям и начнем наше занятие.

- Ребята сегодня мы поговорим с вами о здоровье и о пользе витаминов.

- Кто хочет быть здоров?) *(ответы детей)* **(слайд 2)**

- А вы знаете, что каждый человек может сам себе укрепить свое здоровье.

- А как мы сможем сами себе помочь, мы сейчас поговорим.  Ребята, кто может ответить, что такое здоровье? *(ответы детей)*

*(это сила, красота, когда все получается и т.д)*

- А как можно укрепить здоровье? *(ответы детей)*

(*заниматься физкультурой, правильно питаться, закаляться, купаться в море, гулять и играть на улице)* **(слайд 3)**

- А, что мы с вами делаем в детском саду, для того, чтобы быть здоровыми и не болеть? *(ответы детей)* **(слайд 4)**

- Да, мы каждое утро делаем зарядку, гуляем на свежем воздухе, повара на кухне готовят нам вкусную здоровую пищу и полезные чаи с лимоном, с шиповником и т.д

- Как много вы знаете молодцы!

- Вот вы говорите, что для здоровья необходимо правильно питаться. А, что это значит? *(ответы детей)*

- Я открою вам секрет, чтобы быть здоровым, сильным, бороться с микробами и не поддаваться болезням, нужно кушать витамины. Витамины как солдаты охраняют наш организм от злых вредных микробов и разных болезней. (**показ слайдов 5 – 6)**

- Ребята скажите, пожалуйста, а продукты нужно мыть, перед тем как их употреблять? *(ответы детей)*

- А зачем?

*(ответы детей) (Чтобы не заболеть, чтобы микробы не попали к нам в организм и т.д)*

- Правильно, чтобы микробы не попали к нам в организм. **(слайд 7 -8 микробы)**

- Еще вы говорили, что нужно делать зарядку, а давайте и мы с вами сделаем зарядку!

*Звучит музыка «на зарядку становись»*

А теперь все по порядку

дружно делаем зарядку

Руки в стороны, согнули

Вверх подняли, помахали

Спрятали за спину их

Повернулись через левое плечо

Через правое еще

Дружно присели пяточки задели

На носочки поднялись

Опустили руки вниз.

- Вы проснулись, потянулись! Молодцы!  Давайте присядем.

- К нам пришла посылка . Давайте узнаем от кого эта посылка.

*Воспитатель читает письмо*

«Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр»  **(слайд 9- 10 Мойдодыр)**

- Для того чтобы отгадать что лежит в посылке, нужно вначале отгадать загадку. Готовы?

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (Носовой платок) **(слайд -11 )**

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? *(Мыло)* **(слайд- 12)**

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка)***(слайд - 13)**

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. *(Полотенце)* (**слайд - 14)**

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей*. (Расческа)* **(слайд - 15)**

 Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(Зубная щётка) (***слайд - 16**)

- Все эти предметы личной гигиены.

*(По ходу работы педагог достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)*

-Ребята, вам знакомы с этими предметами?

- (*ответы детей)* Да

**- Итог**

- Мы с вами очень интересно провели время, узнали новое и повторили старое о гигиенических правилах, сделали важный вывод.  А какой? *(ответы детей)*

- Правильно, что от чистоты – зависит здоровье. Т.е Чистота – залог здоровья.**(Слайд 17)**

“Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, корыте, лохани,

В реке, ручейке, океане –

И ванне, и в бане.

Всегда и везде –

Вечная слава воде!