Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию свой доклад на тему: «Повышение мотивации школьников к посещению группы продленного дня посредством творческой деятельности».

В начале учебного года была создана группа продленного дня состоящая из 25 человек. Это дети из 2-го и 3-го класса. На момент поступления детей я провела тест который позволил мне определить мотивацию детей, а именно – добровольно ли они пришли в эту группу, или же их привели родители, которым просто не с кем оставить своих детей. Результаты получились следующие: 55% детей пришли в группу по принуждению родителей, 25% детей пришли по совету своих товарищей, и 20% по собственному осознанному выбору. Результаты данного исследования меня не устроили и я решила повысить процент детей, посещающих группу добровольно. Мною был составлен дальнейший план работы. Для своих воспитанников я определила 6 видов деятельности соответствующих их возрастным особенностям. Это:

- познавательная

-физкультурно-оздоровительная,

- ценностно-ориентированная

-трудовая,

-творческая,

-коммуникативная, коллективно-творческая,

Проработав некоторое время по этим направлениям я решила провести ряд диагностик, которые позволили мне выявить какая из видов деятельности им нравится больше, чем им нравится заниматься, что бы они хотели видеть в гпд. Выяснилось, что большинство детей имеют склонности к творчеству 75% . Исходя из этих результатов я решила строить свою работу таким образом, чтобы дети могли себя реализовать как творческая личность. Тем более чтофедеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающейся модели массовой школы и призван обеспечить выполнение основных целей, среди которых называется развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формируется желание и умение учиться. В соответствии с ФГОС в нашей школе организуется внеурочная деятельность, одним из направлений которой является улучшение условий для развития ребенка и учет его индивидуальных особенностей. В школах с наличием ГПД внеурочная деятельность в основном реализуется воспитателем.

Благоприятными условиями для формирования творческих способностей младших школьников является разнообразная деятельность в условиях группы продленного дня. В группе гибкая структура планирования, которая позволяет вносить коррективы в процесс деятельности, таким образом создаются условия для большей свободы творчества. Деятельность детей в группе продленного дня разнообразна и включает занятия, как в помещении, так и на улице, соответственно расширяется пространство и возможности для творчества. В группе находятся дети разного возраста, а это создает базу для обмена опытом, знаниями, практическими умениями и навыками. Дети в группе продленного дня находятся в ситуации, когда они стоят перед необходимостью проявлять самостоятельность, мыслить, саморазвиваться и проявлять творчество.

Ведущей идеей своей педагогической деятельности считаю создание условий для формирования творческой, активной личности, через включение в систему творческих занятий и положительной мотивации творческой деятельности, индивидуального подхода к развитию каждого воспитанника.

А сейчас я хочу привести конкретные примеры того как мне удается заинтересовать детей, а значит и повысить их мотивацию к посещению моей группы. Так как мои дети любят творить мы с ними придумали и выполнили кукол для кукольного представления, которое дети тоже придумали сами. Мы создали коллекцию детских работ выполненных в разной технике: это и бумагопластика, оригами, модульное оригами, аппликация, рисунок, скульптура и многое другое. С результатами нашей работы можно ознакомиться в газете «Продленка» которая с первого сентября этого года регулярно выходит в нашей школе.

Заканчивая первое полугодие я решила проверить насколько продуктивно работает моя методика. Я провела такое же тестирование как и в начале года и получила совершенно другие результаты теперь количество детей, посещающих мою группу добровольно и с удовольствием составляет уже 80%, а значит моя методика работает. Я планирую работать в этом направлении и дальше и уже к концу третей четверти надеюсь что процент вырастет до максимального уровня.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» города Алексеевки

ВЫСТУПЛЕНИЕ

на педсовете

на тему: *«Повышение мотивации школьников к посещению группы продленного дня посредством творческой деятельности».*

Подготовила: воспитатель группы

продленного дня

Климова Юлия Евгеньевна

Алексеевка, декабрь, 2013 г