**Тема: Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100.**

 **Цель:** Закрепить навыки письменного сложения и вычитания в пределах 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы урока** |  **Ход урока** | **Формирование УУД,** |
| **I. Актуализация знаний.** | ***1. Организационный момент*****«Чародейкою Зимою…» Федор Тютчев,**Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит - И под снежной бахромою, Неподвижною, немою,Чудной жизнью он блестит.И стоит он, околдован,-Не мертвец и не живой -Сном волшебным очарован,Весь опутан, весь окованЛегкой цепью пуховой…- О каком времени года идет речь в стихотворении?- А какой замечательный праздник мы ждем вместе с зимой?- Без чего не может обойтись празднование Нового года? - Я сегодня загадала символ нового года. - Чтобы его отгадать нужно соединить все цифры по порядку и вы узнаете, что же это за символ? img080 В преддверии этого праздника, я приглашаю, вас, ребята не выходя из класса, совершить путешествие в Новогоднюю сказку**.** - Вот и ёлка! Не в леске, - А в нашем классе на доске. - Но почему – то она праздничными шарами не украшена и огоньки на ней не горят.?- И кого-то не хватает у нас на нашем празднике? - Ребята что это? - Вы не догадываетесь кто в этом виноват? - С ними приключилась беда Б.Я. их засыпала снегом - Прочитайте, что она говорит? (Вы получите Деда Мороза и Снегурочку, если выполните мои условия!) - Ну что, приложим все усилия, чтобы освободить Деда Мороза и Снегурочку?Результатов чтоб добиться,Вам придётся потрудиться**2. Устный счёт** - Тогда начнём урок**.** - Записать число. Классная работа. а) Первое условие Бабы-Яги.  Математический диктант-Запишите число в котором 2 дес. и 5 ед. (25)-Запишите число. в котором при счете следует за числом 19? (20)-Запишите число, которое при счете следует за числом 7? (8)-Первое слагаемое 20, второе 8. Найдите сумму. (28)-Найдите разность чисел 92 и 2? (90)-Уменьшите 100 на 1? (99)-Увеличьте 30 на 1? (31)Проверьте25 20 8 28 90 99 31 - Оцените себя. -На ёлочке раскрасьте игрушку в соответствии выполненного задания. Зелёный - правильно**желтый** - недочетыкрасный - не правильно  - На какие группы можно разделить эти числа? - Какое число лишнее? Почему?- Запишите числа в порядке убывания-Проверьте.99 90 31 28 25 20 8 - Оцените себя- Закрасьте игрушку на елке. - Мы выполнили первое условие Б.Я. откатился ком | C:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд1.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд2.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд3.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд4.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд5.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд6.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд7.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд8.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд9.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд9.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд12.JPG | **Познавательные УУД****Развиваем** умения  1. -самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, схем, кратких записей; 2. – составлять, понимать и объяснять простейшие алгоритмы (план действий) при работе с конкретным заданием;**Коммуникативные****Развиваем умения**1. – работать в команде разного наполнения (паре, малой группе, целым классом); ( Д.М , Снегурочки, ёлки, хлопушек. новогодних игрушек, подарков) Ёлочка(Деда Мороза и Снегурочки)(письмо) (Баба Яга) .  |
| **II. Закрепление пройденного** **III.Формулирование темы и целей урока.** | **П** Основная часть б)Второе условие Б. Я. - у вас на парте лежит дидактический материал с веревочками.- Найдите с. 1 - Прочитайте задание. -Давайте вспомним откуда начинаем выполнять? (Объяснение учителем)- Проверьте себя с обратной стороны - Оцените себя-Закрасьте игрушку на елке. - Мы выполнили второе условие Б.Я. - откатился ком В). Третье условие Б. Я. Б.Я отправила с заданием своего слугу. А кого нужно отгадать загадку...... Этот зверь живет лишь домаС этим зверем все знакомыУ него усы, как спицы.Он, мурлыча, песнь поет.Только мышь его боится...Угадали? Это —... Кот -Кот отправил вам посылку - Найдите значение выражений и выложить соответствующие кружки.- Переверните проверьте.  - Оцените себя. - Раскрасьте игрушку на елочке- Мы выполнили третье условие Б.Я. откатился ком | *C:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд11.JPG*C:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд15.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд13.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд14.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд18.JPG | 2. – вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;3. – активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;4. – ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроках материалу; 5. – ясно формулировать ответы на вопросы других учеников и педагога; |
| 6. – участвовать в обсуждениях, работая в паре;7. – ясно формулировать свои затруднения, возникшие при выполнении задания; |
| 8. – не бояться собственных ошибок и участвовать в их обсуждении; Работа на палитрах |
| **IV. Закрепление.** | ФИЗ .ПАУЗА. ёлочка **III Закрепление пройденного** **Четвертое условие Б.Я**  Прочитайте. В одной коробке лежат 25 новогодних игрушек, а в другой - на 5 больше. Сколько всего игрушек в двух коробках? - О чем говорится в задаче?- Что говориться о новогодних игрушках?-Сколько коробок? - Повернитесь к соседям у вас на парте слова из этой задачи.- Выберите слова и составьте краткую запись. 1. короб. - 25 игруш  ? игруш.  2 короб. - ?, на 5 игр. больше- С обратной стороны доски решает один ученики.- Первое действие у доски. - Второе действие у доски.1. 25+5=30(игр.) - во 2 коробке
2. 25+30=55(игр.) – всего.

 Ответ: 55 игруш. всего.Проверьте. -Оцените. Раскрасьте игрушку.- Мы выполнили четвертое условие Б.Я. - откатился ком8. Пятое условие Б.Я - Б.Я записала выражения, а знак забыла поставить, вам нужно записать в тетрадь выражения и сравнить поставив знак: больше, меньше или равно.-Рассмотрите выражения. 1ряд 2 ряд 3ряд30-2 18+10 67-4 80-3 48-6 54+2 24+50 40-2 95-4 40+8 30-1 49+1- Проверьте с обратной стороны на планшете- Закрасьте игрушку на елочку.- Мы выполнили пятое условие Б.Я. откатился ком | C:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд17.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд21.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд19.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд21.JPG | РегулятивныеРазвиваем умения1. – принимать участие вобсуждении и формулировании цели конкретного задания;2. – принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретного задания (составление плана действий); 3. – выполнять работу в соответствии с заданным планом;4. – участвовать в оценке и обсуждении полученного результата;**Личностные**1. – понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач; 2. – быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;3. – не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи. |
| V Итог урока. Рефлексия | - Скажите, выполняя условия Б.Я, что мы сегодня повторяли на уроке? Сложение и вычитание чисел в пределах 100 решение задач, сравнивали выражения.- Какова же тема нашего урока? Тема урока: Сложением и вычитанием чисел в пределах 100.-Мы выполнили все условия Б.Я. - И освободили Д.М. и Снег. Покажите мне свои ёлочки. - А теперь поверните гостям.- Пока Д.М. и Снегурочка к нам добираются, мы должны украсить нашу классную ёлочку.Соответственно выполнению заданий на протяжении всего урока.- Подойдите пожалуйста к доске выберите игрушку такого цвета, как у вас сегодня получались задания.- Зеленую- Желтую- Красную- По рядам- И вот Дедушка Мороз и Снегурочка наконец-то с нами! - Посмотрите какая нарядная ёлочка у нас получилась.- За хорошую работу на уроке я бы хотела вам подарить звездочку, которой не хватает на нашей елочке.- А кого бы вы хотели поблагодарить сегодня на уроке и подарить новогоднюю игрушку, которая лежит у вас на парте и за что?- Д.М и Снег. благодарят Вас за помощь и в знак благодарности вручает Пригласительные билеты на «Новогодний утренник».- Который состоится 30 декабря в 12.00чРебята, 2014 год- это год лошади.. Я поздравляю вас с этим годом!Тёплым, ярким,Годом счастья и подарков!Годом лошади дорогого,Доброго и озорного!- Я также поздравляю уважаемых гостей – учителей, присутствовавших на нашем уроке.  - Спасибо за урок | **C:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд22.JPG**C:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд24.JPGC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд23.JPGhttp://www.eduklgd.ru/upload/iblock/a33/a33f32cd0e8191735f060d3b3bc40f4d.jpgC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд25.JPGhttp://mir-animashki.com/_ph/6/971082012.gifПРИГЛАШЕНИЕC:\Users\777\Desktop\урок зима\Слайд26.JPG |  |