**Тема урока: «Умножение на двузначное число»**

Образовательная:

• Познакомить с алгоритмом умножения на двузначное число;
• закрепить навык письменного умножения на двузначное число;
• закрепить умение решать задачи на движение
• закрепить умение решать простые и сложные уравнения;
Развивающая:

• развивать навык устного счёта;
• совершенствовать мыслительные операции: анализа, сопоставления;
• развитие умения аргументировать своё мнение;
• развивать интерес детей к математике, их математические способности;
• развитие мыслительной деятельности, познавательной активности, мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
• развитие умения давать самооценку своей деятельности;

Воспитательная:

• воспитывать дисциплинированность, ответственность, способность сопереживать, самоуважение; активность, усидчивость, прилежание, любознательность, заинтересованность и пытливость в процессе учения;
• воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку;
• воспитание и укрепление интереса к математике;
• создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка.

**Цель:**

1.проверить и закрепить знания, умения, навыки по данной теме при решении задач, устного счета, в действиях с величинами, при нахождении площади фигур, при решении уравнений;

2..Познакомить с алгоритмом умножения на двузначное число;

3.Развивать навыки решения текстовых задач;

4.отрабатывать навыки устного и письменного счета;

5.способствовать развитию логического и математического мышления.

**Оборудование:**  дидактический и раздаточный материал, технические средства (телевизор, компьютер), лист самооценки, карточка текст задачи, таблица-алгоритм,

 Ход урока.

I.Организационный момент.

-Прозвенел звонок, начинаем наш урок.

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, а также нашим гостям. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть весеннего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

-Математику, друзья,

Не любить никак нельзя.

Очень точная наука,

Очень строгая наука,

Интересная наука-

Это математика!

**2. Актуализация знаний учащихся.**

Число. Классная работа

Лист самооценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыурока |  | 5 | 4 | 3 |
| **1 этап** | Устный счёт |  |  |  |
| 2 этап | Самостоятельное решение примеров |  |  |  |
| 3 этап | Самостоятельное решение задачи |  |  |  |
| 4 этап | Решение уравнений |  |  |  |
| 5 этап | Работа в группах |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

Устный счёт. Математический диктант.

1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8

2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8

**Самоопределение к деятельности.**
- Сегодня на уроке мы продолжаем работу над таблицей умножения и действиями с многозначными числами.

-Ребята, какие предметы придумали люди для более быстрого счета?

(калькуляторы, счеты, компьютеры)

-Представьте, что сломались все электронно-вычислительные машины, а нам срочно нужно считать. Как мы поступим? (устно будем вычислять)

-Да, без устного счета не сдвинется с места любая работа!

-Сегодня мы отправляемся в путешествие, а куда нужно решить примеры.

(Слайд про животных)

Привезли в зоопарк животных. Для них нужно выделить площадь. Мы сейчас с вами посчитаем какую площадь нужно выделить каждому животному.

Какую формулу нужно знать для нахождения площади?

-Можем найти площадь? (Нет)

-Почему? ( Не умеем умножать на «2-значное число)

\_Значит чему мы должны сегодня учиться на уроке?

**Тема урока.**

**-Какие цели поставим перед собой? (**Правильно)

**3. Объяснение нового материала.**

а\* (b + c) = a\*b+ a\*c

21\*56=21\*(50+6) = 21 \* 50 + 21\* 6 = 1176 ( 1 ученик у доски, остальные в тетради)

Рассматривается и комментируется задание 2, с.25

-Составим алгоритм письменного умножения на 2-значное число. (Дети под руководством учителя составляют алгоритм умножения на 2-значное число)

Вывод**: чтобы умножить любое число на двузначное, надо умножить это число сначала на единицы, а потом на десятки, полученные произведения сложить.**

**Задания 3,4 с.26**

Устно. Коллективный разбор. Комментирование.

**Задание 5, с.26**

Выполняется на доске с комментированием.

**Задание 5 (б)**

1 вариант 1 строка

2 вариант 2 строка (Взаимопроверка в парах) ОТВЕТЫ НА ДОСКЕ

-Прекрасно потрудились, пора и отдохнуть.

**5. Физминутка.**

Солнце заглянуло в класс
Отдыхать зовёт всех нас.
Раз, два, три, четыре, пять
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять
Наклониться – три-четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,

5**. Закрепление изученного материала.**

1) работа по учебнику задание 7,с.26

Выполняется на доске с комментированием.

76\*18+ 72 \* 16 = 2520 (км)

 Ответ: 2520 км прошёл поезд. ( ТАБЛИЦА)

**Задание 9, с.26**

Самостоятельно. Проверка в парах. Ответ комментируется.

Работа в группах:

1Найти площадь вольеров для животных

2.Запиши множество делителей для 21 и множество кратных 21

- Что нового узнали сегодня на уроке?

7. Оценка ЗУН учащихся.(Учащиеся на карточке-лесенке отмечают уровень усвоения темы.)

8. Домашнее задание: выполните письменное умножение на 2-хзначные числа и найдите площадь своего земельного участка.

*Кроссворд.*

1. Мера длины, состоящая из 10 дм? (Метр)
2. Геометрическая фигура с равными сторонами, но непрямыми углами. (Ромб)
3. Часть прямой, у которой есть начало, но нет конца. (Луч)
4. Самая маленькая геометрическая фигура. (Точка)
5. Прямоугольник с равными сторонами (Квадрат)
6. Знак, символ для обозначения числа. (Цифра)
7. Следующее число за числом 3. (4)



 Лист самооценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыурока |  | 5 | 4 | 3 |
| **1 этап** | Устный счёт |  |  |  |
| 2 этап | Самостоятельное решение примеров |  |  |  |
| 3 этап | Самостоятельное решение задачи |  |  |  |
| 4 этап | Решение уравнений |  |  |  |
| 5 этап | Работа в группах |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

 Лист самооценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыурока |  | 5 | 4 | 3 |
| **1 этап** | Устный счёт |  |  |  |
| 2 этап | Самостоятельное решение примеров |  |  |  |
| 3 этап | Самостоятельное решение задачи |  |  |  |
| 4 этап | Решение уравнений |  |  |  |
| 5 этап | Работа в группах |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

Лист самооценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыурока |  | 5 | 4 | 3 |
| **1 этап** | Устный счёт |  |  |  |
| 2 этап | Самостоятельное решение примеров |  |  |  |
| 3 этап | Самостоятельное решение задачи |  |  |  |
| 4 этап | Решение уравнений |  |  |  |
| 5 этап | Работа в группах |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

**1 вариант 8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6 , 81 : 9, 42: 6, 45 : 5, 8 · 6, 8 · 8**

**2 вариант 4 · 7 , 27 : 3, 5 · 9 , 8\*9, 32 : 8, 9\*6, 72:8, 7\*9, 8\*7, 64:8**

1Найти площадь вольеров для животных

Ширина вольера 15 метров, а длина в 14 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Индийские слоны по размерам уступают африканским саванным слонам, однако их размеры также внушительны — старые особи (самцы) достигают массы 5,4 [тонн](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0)[[1]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD#cite_note-1) при росте 2,5—З,5 [метра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80). Самки мельче самцов, весят в среднем 2,7 тонны. Самым мелким является подвид с [Калимантана](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD) (масса порядка 2 т). Для сравнения, саванный слон весит от 4 до 7 т. Длина тела индийского слона 5,5—6,4 м, [хвоста](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82) — 1,2—1,5 м. Большинство самцов этого подвида имеют бивни. . Количество ежедневно съедаемого ими корма составляет от 150 до 300 кг разнообразной растительности или 6—8 % от [массы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0) тела слона. В пищу слонам идёт преимущественно [трава](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0); они также в некоторых количествах поедают [кору](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B0), корни и листья разнообразных растений, а также цветы и плоды.

1Найти площадь вольеров для животных

Ширина вольера 16 метров, а длина в 13 раз больше. Чему равна площадь вольера?



**Жира́ф** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Giraffa camelopardalis*) — [млекопитающее](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5) из отряда [парнокопытных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5), семейства [жирафовых](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5). Является самым высоким наземным животным планеты. Для отличия от родственного ему [окапи](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8) («лесного жирафа») иногда называется степным жирафом.

Самцы жирафа достигают высоты до 5,5 [м](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80) и весят до 900 кг. Самки, как правило, немного меньше и легче. [Шея](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%8F) у жирафов необычайно длинная, и это несмотря на то, что у них, как и у почти всех других млекопитающих, лишь семь [шейных позвонков](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8). Высокий рост увеличивает нагрузку на систему [кровообращения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C), особенно в отношении снабжения [мозга](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B3). Поэтому [сердце](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5) у жирафов особенно сильное. Оно пропускает 60 л крови в минуту,

Жирафы умеют быстро бегать и в случае острой необходимости достигают [галопом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF) скорости 55 [км/ч](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BC/%D1%87), то есть на коротких дистанциях они могут перегнать скаковую [лошадь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D1%8C)

1Найти площадь вольеров для животных

Ширина вольера 15 метров, а длина в 14 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Тигр – один из самых больших наземных хищников, крупнейший представитель семейства кошачьих. Длина тела самца составляет 270-310 см, хвоста 80-100 см, вес взрослых особей может достигать 300 кг. Самцы на четверть крупнее самок. Чрезвычайно характерна поперечнополосатая окраска тигра: по основному рыжеватому фону на спине и боках идут многочисленные поперечные тёмные полосы, которые образуют довольно сложный узор. Расположение полос подвержено значительной изменчивостиТигр – хищник, питается исключительно животной пищей, в основном крупной добычей. Основу его рациона составляют олени и кабаны, но иногда ловит и барсука, медведя, волка, рысь. Имеются сведения о том, что эта кошка питает слабость к домашним собакам, нападая на них при любой возможности. Амурский тигр – искусный рыболов и во время нереста ловко подхватывает рыбу на перекатах горных речек

1Найти площадь вольеров для животных

Ширина вольера 26 метров, а длина в 15 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Тигр – один из самых больших наземных хищников, крупнейший представитель семейства кошачьих. Длина тела самца составляет 270-310 см, хвоста 80-100 см, вес взрослых особей может достигать 300 кг. Самцы на четверть крупнее самок. Чрезвычайно характерна поперечнополосатая окраска тигра: по основному рыжеватому фону на спине и боках идут многочисленные поперечные тёмные полосы, которые образуют довольно сложный узор. Расположение полос подвержено значительной изменчивостиТигр – хищник, питается исключительно животной пищей, в основном крупной добычей. Основу его рациона составляют олени и кабаны, но иногда ловит и барсука, медведя, волка, рысь. Имеются сведения о том, что эта кошка питает слабость к домашним собакам, нападая на них при любой возможности. Амурский тигр – искусный рыболов и во время нереста ловко подхватывает рыбу на перекатах горных речек

1Найти площадь вольеров для животных

Ширина вольера 17 метров, а длина в 16 раз больше. Чему равна площадь вольера?



Вид занесён в Красную книгу МСОП и Красную книгу России. На него разрешена ограниченная охота лишь для коренного населения Севера.

Белый медведь – самый крупный зверь не только из медведей, но и среди всех хищников. Встречаются самцы-громадины, длина тела которых достигает 280 см, высота в холке – 150 см, а вес – 800 кг; самки мельче и легче. У белого медведя удлиненное туловище, узкое в передней части и массивное в задней, длинная и подвижная шея и относительно небольшая голова, со спрямлённым профилем, нешироким лбом и маленькими, высоко посаженными глазами. У этого зверя очень сильные лапы с большими когтями. Ступ

1Найти площадь вольеров для животных

Ширина вольера 24 метров, а длина в 13 раз больше. Чему равна площадь вольера?



 Рост стоящего на ногах самца: до 170 см., иногда до 180 см.; рост самки: до 150 см.
Вес самца - до 140 – 180 кг, вес самки - до 90 кг.
Волосяной покров: коричнево-серый, у самцов - с широкой серебристо-белой полосой по спине, доходящей до крестца. Береговая горилла имеет характерную рыжую опушку на лбу, особенно заметную у самца. Шерсть длинная по всему телу, но короткая на спине. Кожа черная и блестящая - даже у молодых зверей. Уши маленькие, ноздри вразлёт - разделены широкой перепонкой, доходящей до верхней губы.
Гориллы питаются фруктами (67%); семенами, листьями, почками (17%); насекомыми (3%).