**Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2014-2015 учебный год**

**4 класс (1-4)**

**Базовый уровень**

**1вариант**

1.Решите задачу:

В первый день колхозники накосили 4286 ц сена, во второй день на 370 ц больше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и во второй вместе. Сколько центнеров сена накосили за три дня?

2. Выполните вычисления:

176024 + 48379 + 20593 256 • 3 (940 + 50): 10 – 86 • 0 81 235 – 71686 456: 8 230 – 60: 5 • 1 + 18

3. Сравните:

8 ц …740 кг

3 т 256 кг …3 т 3 ц

4 мин 20 с … 320 с

28 км… 2800 м

4. Решите задачу:

Фермер разбил фруктовый сад прямоугольной формы. Длина сада 1000 м, а ширина в 2 раза меньше длины. Какова площадь фруктового сада?

**Повышенный уровень**

1. Решите задачу:

В ателье было 5 рулонов ткани по 120 м в каждом. На пошив костюмов израсходовали две трети этой ткани. Сколько метров ткани осталось?

1. Решите уравнения:

450 - х = 382 : 2

**Базовый уровень**

**2вариант**

1.Решите задачу:

Первый день выставку посетили 4120 человек, во второй день на 362 человека меньше, чем в первый, а третий столько, сколько в первый и во второй вместе. Сколько человек посетили выставку за три дня?

1. Выполните вычисления:

17597 + 9405 + 221244 46 208 •6 900• (100 - 90): 100 • 2

47518 – 19879 3245 •8 330 –70 : 5 • 1 + 16

3. Сравните:

530 кг …6 ц

7 т 4 ц …7 т 398кг

5 ч 15 мин … 320 мин

74 км… 7 000 м

4. Решите задачу:

Строители вырыли котлован шириной 500м. Длина котлована в 2 раза больше. Какова площадь этого котлована?

**Повышенный уровень**

1.Решите задачу:

В магазине было 6 контейнеров с капустой по 80 кг в каждом. За день продали пять восьмых массы всей капусты. Вычисли массу оставшейся капусты.

2.Решите уравнение

х – 340 = 564: 2