Дата:

Класс: 2 «г».

Длительность урока: 40 минут

Тема урока: Закрепление пройденного материала.

Тип урока по структуре: закрепление изученного материала.

Цель урока: закрепить пройденный материал, умение решать задачи.

Оборудование: конспект, учебник, магнит, дневник, карандаш, ручка, тетрадь.

Планируемые результаты

*Предметные:*

• Совершенствовать умение составлять равенства и неравенства.

• Совершенствовать вычислительные навыки, приемы сложения и вычитания, закрепить навык устных и письменных вычислений.

• Совершенствовать умения решать текстовые задачи ранее изученных видов.

*Метапредметные:*

• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

*Личностные:*

• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг.момент | Здравствуйте ребята!Сегодня я проведу у вас урок математики. Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Проверьте готовность к уроку. На столе должны лежать ручка, учебник, тетрадь, дневник, карандаш. Садитесь! | Приветствуют, садятся, проверяют готовность. | Число и классная работа. | Фронтальная и индивидуальная. |
| Устный счет | Первая наша учебная задача формировать навыки устных вычислений. - Посмотрите на доску. Какая фигура здесь является лишней?-Почему?На доске у нас цветочек, у этого цветочка непростые лепесточки , на них написаны выражения. Вам нужно посчитать и прикрепить ответы.Молодцы! | Круг.Квадрат.Треугольник.Круг не имеет углов и т.д. | На доске нарисованы фигуры.Лепесток с выражениями и ответы. | Фронтальная. |
| Сообщение темы. | Сегодня тема нашего урока закрепление ранее изученного.-Какую поставим перед собой учебную задачу? -Что вы уже изучили?-А что вы умеете?Хорошо, Молодцы! | Повторить то, что изучали на предыдущих уроках. | . | Фронтальная. |
| Закрепление изученного материала. | Открываем учебники. Сейчасвыполним задачу №6 на странице 21. Прочитаем, что нужно делать?То есть нам надо поставить знаки действия соответствующим образом, так чтобы получилось заданное число. Знак «+» и «-». Открываем тетради. *Записываемсегоднящнее число:***Вниз 5 клеток, в сторону 11 клеток***Пишем классная работа:* **Вниз 2 клетки, в сторону 8 клеток.***Записываем номер задачи:* **Вниз 3 клетки, в сторону 11 клеток.***Записываем первое выражение:***Вниз 2 клетки, в сторону 3 клетки.**8,7,5 сумма трех чисел равна 10.Какой нужно поставить знак действия между этими числами. -Кто пойдет к доске? Остальные пишут в тетрадях.8+7-5=108-7+5=614-10+6=1012-2+8=18Молодцы!Задание №7Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:8-2 7 6 13-6 <> =Давайте по одному к доске, кто какой неравенство составил?Молодцы! | Миша читает.Записывают.8-2 < 7 6 > 13-6 7< 68-2< 13-68-2 = 6 | Карточки на печатной основе. | Фронтальная.Фронтальная |
|  | **Физминутка. Сейчас давайте отдохнем:**Шёл цыплёнок по дорожке,Прыгал он на правой ножке.А ещё кружился смело,Лапками махал умело.Он спешил к себе домойК милой мамочке родной.**Задание №11.**Прочитали задачу про себя.- Миша, прочитай нам задачу вслух.- О чем говорится в задаче?-Сколько огурцов сняла бабушка с 1 грядки?-Сколько собрала со второй грядки?-Что нам нужно найти?-Давайте запишем краткую запись:-Сколько огурцов сняла бабушка с 1 грядки?-Сколько собрала со второй грядки?-Что нам нужно найти?-Какое первое действие?-Что мы нашли?Какое второе действиеЧто мы нашли?-Сформулируйте ответ.Пишем ответ.Задание №8. Прочитали задание про себя. -Что нужно сделать?-Делаем по цепочке. Начинаем с первого ряда. Остальные делают в своих тетрадях.Кто написал задание №9. Самостоятельно.-Что нужно сделать?Потом проверим. | Что бабушка собирала огурцы.8.? на 2 меньшеСколько всего огурцов собрала с обеих грядокНам нужно найти сколько огурцов собрали с обеих грядок8-2=66 огурцов сняла со второй грядки8+6=1414 огурцов она собрала с обеих грядок.7+6=138+5=139+3=1213-7=612-8=416-9=58+6=144+6=105+6=1113-10=317-10=719-10=920-10=10 |  | Фронтальная. |
| Итог урока | -Что мы делали на уроке?-Что было трудного на уроке?-Что было интересного?-Записываем домашнее задание № 13 на стр. 21.-Сегодня на уроке хорошо работали: Миша, Лера, Маша. Молодцы!Урок окончен!Идите на перемену. | Составляли неравенства, решали задачу. |  | Фронтальная. |