Дата:

Класс: 2 «г».

Длительность урока: 40 минут

Тема урока: Закрепление пройденного материала.

Тип урока по структуре: закрепление изученного материала.

Цель урока: закрепить пройденный материал, умение решать задачи.

Оборудование: конспект, учебник, магнит, дневник, карандаш, ручка, тетрадь.

Планируемые результаты

*Предметные:*

• Совершенствовать умение составлять равенства и неравенства.

• Совершенствовать вычислительные навыки, приемы сложения и вычитания, закрепить навык устных и письменных вычислений.

• Совершенствовать умения решать текстовые задачи ранее изученных видов.

*Метапредметные:*

• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

*Личностные:*

• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг.  момент | Здравствуйте ребята!  Сегодня я проведу у вас урок математики. Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Проверьте готовность к уроку. На столе должны лежать ручка, учебник, тетрадь, дневник, карандаш. Садитесь! | Приветствуют, садятся, проверяют готовность. | Число и классная работа. | Фронтальная и индивидуальная. |
| Устный счет | Первая наша учебная задача формировать навыки устных вычислений.  - Посмотрите на доску. Какая фигура здесь является лишней?  -Почему?  На доске у нас цветочек, у этого цветочка непростые лепесточки , на них написаны выражения. Вам нужно посчитать и прикрепить ответы.  Молодцы! | Круг.  Квадрат.  Треугольник.  Круг не имеет углов и т.д. | На доске нарисованы фигуры.  Лепесток с выражениями и ответы. | Фронтальная. |
| Сообщение темы. | Сегодня тема нашего урока закрепление ранее изученного.  -Какую поставим перед собой учебную задачу?  -Что вы уже изучили?  -А что вы умеете?  Хорошо, Молодцы! | Повторить то, что изучали на предыдущих уроках. | . | Фронтальная. |
| Закрепление изученного материала. | Открываем учебники. Сейчасвыполним задачу №6 на странице 21. Прочитаем, что нужно делать?  То есть нам надо поставить знаки действия соответствующим образом, так чтобы получилось заданное число. Знак «+» и «-».  Открываем тетради.  *Записываемсегоднящнее число:*  **Вниз 5 клеток, в сторону 11 клеток**  *Пишем классная работа:*  **Вниз 2 клетки, в сторону 8 клеток.**  *Записываем номер задачи:*  **Вниз 3 клетки, в сторону 11 клеток.**  *Записываем первое выражение:*  **Вниз 2 клетки, в сторону 3 клетки.**  8,7,5 сумма трех чисел равна 10.  Какой нужно поставить знак действия между этими числами.  -Кто пойдет к доске? Остальные пишут в тетрадях.  8+7-5=10  8-7+5=6  14-10+6=10  12-2+8=18  Молодцы!  Задание №7  Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:  8-2 7 6 13-6 <> =  Давайте по одному к доске, кто какой неравенство составил?  Молодцы! | Миша читает.  Записывают.  8-2 < 7  6 > 13-6  7< 6  8-2< 13-6  8-2 = 6 | Карточки на печатной основе. | Фронтальная.  Фронтальная |
|  | **Физминутка. Сейчас давайте отдохнем:**  Шёл цыплёнок по дорожке,  Прыгал он на правой ножке.  А ещё кружился смело,  Лапками махал умело.  Он спешил к себе домой  К милой мамочке родной.  **Задание №11.**  Прочитали задачу про себя.  - Миша, прочитай нам задачу вслух.  - О чем говорится в задаче?  -Сколько огурцов сняла бабушка с 1 грядки?  -Сколько собрала со второй грядки?  -Что нам нужно найти?  -Давайте запишем краткую запись:  -Сколько огурцов сняла бабушка с 1 грядки?  -Сколько собрала со второй грядки?  -Что нам нужно найти?  -Какое первое действие?  -Что мы нашли?  Какое второе действие  Что мы нашли?  -Сформулируйте ответ.  Пишем ответ.  Задание №8. Прочитали задание про себя.  -Что нужно сделать?  -Делаем по цепочке. Начинаем с первого ряда. Остальные делают в своих тетрадях.  Кто написал задание №9. Самостоятельно.  -Что нужно сделать?  Потом проверим. | Что бабушка собирала огурцы.  8.  ? на 2 меньше  Сколько всего огурцов собрала с обеих грядок  Нам нужно найти сколько огурцов собрали с обеих грядок  8-2=6  6 огурцов сняла со второй грядки  8+6=14  14 огурцов она собрала с обеих грядок.  7+6=13  8+5=13  9+3=12  13-7=6  12-8=4  16-9=5  8+6=14  4+6=10  5+6=11  13-10=3  17-10=7  19-10=9  20-10=10 |  | Фронтальная. |
| Итог урока | -Что мы делали на уроке?  -Что было трудного на уроке?  -Что было интересного?  -Записываем домашнее задание № 13 на стр. 21.  -Сегодня на уроке хорошо работали: Миша, Лера, Маша. Молодцы!  Урок окончен!Идите на перемену. | Составляли неравенства, решали задачу. |  | Фронтальная. |