**ТЕМА:** Окончание имён существительных в единственном и во множественном числе.

**Дидактическая цель**. Создать условия для закрепление и формирования новых знаний.

**Задачи урока**.

Образовательная

- формирование умения употреблять в речи имена существительные, изменять их по числам

- расширение кругозора

Воспитательная

- воспитывать любовь к произведением русского народного творчества.

Развивающая

- развитие фантазий, воображения

-развитие интереса к предмету

**Методы обучения.** Наглядный, словесный, практический.

**Формы организации познавательной деятельности.** Фронтальная, индивидуальная.

**Средства обучения.** Учебная, учебно-методическая литература, ИКТ

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок,

Нам пора начать урок.

**2.Актуализация знаний.**

Кто сегодня дежурный? комментируйте.

(дата ,классная работа, чистописание)

Дд Мм Сс

Дед Мороз Снегурочка

-Мы неслучайно написали эти слова. Зайдя на сайт в сети интернет - узнали ,что 30 января отмечается праздник-день рождения Деда Мороза и Снегурочки.

-Действительно так (показ странички из интернета). Что же делали на Руси в этот день?

-В эти дни обычно рассказывают сказки о [Дедушке Морозе](http://www.calend.ru/holidays/0/0/1636/) и о Снегурочке. О том, как Снегурочка по прихоти богини любви Лели полюбила человека и потому с приходом Весны не стала улетать на Север. День Деда Мороза и Снегурочки был символичным окончанием зимы, за ним уже шла широкая и щедрая [Масленица](http://www.calend.ru/holidays/0/0/1246/).

**2. Закрепление изученного.**

Весь урок мы будем играть в игру «Чистая доска» Посмотрите на доску, она не совсем чистая, а наоборот, вся заполнена вопросами. Я время от времени буду спрашивать, готовы ли вы ответить на какой-нибудь вопрос. Если вы даете ответ на него, то вопрос стирается. Задача наша в том, чтобы к концу урока доска оказалась чистой.

-Дед Мороз Снегурочка- какая это часть речи?(существительное)

-***А что мы знаем о существительном?(*** Слайд)(самостоятельная часть речи,

*Имеет ли существительное признаки?* Да постоянный и непостоянный

А Какие признаки непостоянные? Что может изменяется?

-***А как определять род у имён существительных?***

-Сейчас мы поупражняемся в определении рода имён существительных.(слайд)

**3. Блиц-опрос**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметьте «+»слова только женского рода** | **Отметьте «+»слова только мужского рода** | **Отметьте «+»слова только среднего рода** |
| **Зима** |  | **Снегопад** |  | **Солнышко** |  |
| **Природа** |  | **Старик** |  | **Поля** |  |
| **Кружево** |  | **Сугробы**  |  | **Волшебство** |  |
| **Старуха** |  | **Льдина** |  | **Серебро** |  |
| **Снег** |  | **Девочка** |  | **Иней** |  |
| **Подружки** |  | **Мороз**  |  | **Платье** |  |

- Взаимопроверка, обмен тетрадями. (слайд)

Сверьте с экраном. Кто справился без ошибок?

-А кто допустил 1-2 ошибки? *Молодцы!*

-А есть ли лишние слова в каждой группе?(подружки, сугробы -эти существительные употреблены во множественном числе)А как определяется род у существительных множественного числа?( поставили в единственное число).

-Какая тема объединяет все эти имена существительные?(**Зима)**

**4. Сообщение темы и цели урока.**

-А о ком нужно читать сказки в преддверии праздника? ( сказку «Снегурочка)

-Раз уж мы заговорили о традициях нашего народа в эти дни, то и не будем их нарушать .Сегодня будем слушать и сами рассказывать русскую народную сказку «Снегурочка». А начинается она так……(запись на диске)

-А продолжение сказки читайте сами про себя. (слайд)

А что, старух…., — говорит старик…, — давай мы себе из снег… дочк… сделаем. —

Давай, — говорит старух….. —

Надел старик…. шапк…, вышли они на огород… и принялись дочк…. из снег… лепить. Скатали они снежный ком…, ручк…, ножк… приладили, сверху снежную голов…приставили. Вылепил старик носик.., рот…, подбородок…. Глядь — а у Снегурочк… губ… порозовели, глазк… открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроб… живая девочк…..

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->окончания<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> -Легко ли вам было читать сказку? А что не хватает в этом тексте?(окончаний) *на доске запись*

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->**существительных**<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]-->

-а у слов какой части речи?(существительных)

- а каком числе стоят эти существительные?( в единственного и множественного.)

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->Множественное число<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> <!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->Единственное числочч<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> -Кто сформулирует тему нашего урока?

- *Окончание имён существительных в единственном и во множественном числе.*

*Как определять число имён существительных?*

*(если существительное обозначает один предмет это форма единственного числа ,а если несколько то множественное число.)*

***Дифференцированная работа.***

*-Выписать выделенные*

*существительные в два столбика ед.ч мн.ч.*

*Выделяя окончания*

*Определяя*

*род, одуш., неод.*

*- Выписать выделенные слова и определить*

*Число ,род*

*- Вставить пропущенные окончания ,определить*

*число*

ПРОВЕРКА.(1 и 2 группа делают за доской)

*Чем отличаются существительные , одушевлённые от неодушевлённых?*

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->ы<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> <!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->и<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> ***Вывод:*** *Множественное число имеет окончания*

**Минутка отдыха**

В русском фольклоре Снегурочка - персонаж народной сказки о сделанной из снега девочке, которая ожила. Давайте и мы попробуем слепить снегурочку . Следите только глазками за движением снежного кома, Лепим Снегурочку и слушаем продолжение сказки.

***5.* Сравнение форм единственного и множественного числа.**

У нас очень красивая получилась снегурочка, Любуемся ею не только мы ,но и лесные жители, малыши .Назовите их.

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->-ат--ят-<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> <!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->-Онок--ёнок-<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> -Понаблюдайте , *чем ,отличаются формы единственного числа и множественного?*(окончанием, суффикс -онок-, - ёнок- заменяется суффиксами –ат,-ят-,

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->а<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]-->

***Вывод:*** *Множественное число имеет окончания*

***-А если существительное ребёнок или человек, как здесь мы поступим?*** *Как поставить в форму множественного числа?*

***Вывод: В некоторых словах меняется даже основа слова.***

Как же живёт наша снегурочка среди людей , давайте послушаем.

А окончание сказки мы услышим , если выполним упражнение 259

**5. Образование множественного числа.**

Упражнение 259.

<!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->*ъ*<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> <!--[if !mso]-->

|  |
| --- |
| <!--[endif]-->я<!--[if !mso]--> |

<!--[endif]--> -Работаем у доски с комментированием.

***Вывод:*** *Множественное число имеет окончания*

**7. Итог урока.**

Что интересного, нового вы узнали об образовании форм множественного числа некоторых имён существительных?

*Игра «Верите ли вы что?»*

* Имя существительное отвечает на вопрос ЧТО? **ДА**
* Имя существительное обозначает признак предмета. НЕТ
* Изменяется имя существительное по родам? нет
* Изменяется имя существительное по числам? **ДА**
* Розовый - это имя существительное? НЕТ
* Имя существительное бывает женского рода? **ДА**
* Пенал – это имя существительное? **ДА**
* Имя существительное отвечает на вопрос, какой? НЕТ
* Имя существительное бывают мужского рода? **ДА**

**8. Рефлексия.**

-Слушаем окончание сказки.

*Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить.*

У вас на столе лежит по два разных цветочка. Давайте и мы вплетём в венок снегурочки наши цветы. Кто считает ,что он потрудился отлично на уроке крепит красный цветочек, а кому еще нужно поработать над этой темой -жёлтого цвета.

(пока дети прикрепляют цветы, звучит окончание сказки)

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костёр и давай друг за дружкой через огонь прыгать. Прыгнула над огнём и снегурочка и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе.