**Структура рабочей программы по русскому языку, реализующей ФГОС НОО**

I. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО). [«Школа России»]. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. –М.: «Просвещение».2009

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год рабочая программа рассчитана на 675 часов (115 ч – обучение грамоте, 560 ч – систематический курс) в 1-4 классах:1 класс – 33 учебные недели (165 ч), 2 класс – 34 учебные недели (170 ч), 3 класс – 34 учебные недели (170 ч), 4 класс – 34 учебные недели (170 ч).

Реализация рабочей программы обеспечивается завершенной предметной линией учебников «Русский язык» под редакцией Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (УМК «Школа России»), утвержденной приказом по школе от 30.03.2013 г. № 57 в списке учебников, используемых 2013-2014 учебном году:

1) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение , 2011.

2) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс. – М.: Просвещение , 2011.

3) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3класс. – М.: Просвещение , 2012.

4) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс. – М.: Просвещение , 2013.

**Цели курса:**

1. **познавательная цель**предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического и логического мышления учащихся;
2. **социокультурная цель** *-* изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

1. **развитие**речи**,** мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
2. **освоение**первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
3. **овладение**умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
4. **воспитание**позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Планируемые результаты освоения ФГОС НОО по русскому языку:**

***Личностные:***

1. осознание языка как основного средства человеческого общения;

2) восприятие русского языка как явления национальной культуры;

3) понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1. умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
2. способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
3. умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
4. понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
5. стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
6. умение задавать вопросы.

**Предметные:**

1. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
2. умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
3. умение проверять написанное;
4. умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
5. способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом**

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.

Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. /[М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.,Волкова и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 20011.

**1 класс**

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение , 2011.

2. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 ч. /– 14-е издание Пособие для учащихся образовательных учреждений. – М : Просвещение, 2012 - .1, 2, 3, 4 части к «Азбуке» для 1 класса. – М.: «Просвещение», 2012.

3.Горецкий В. Г.,Кирюшкина В. А. и др. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные планы по учебнику «Русская азбука» в 3 частях. Автор-составитель С. А. Левина, изд. «Учитель», Волгоград, 2009.

4.Обучение чтению и письму в букварный период. Методические рекомендации: пособие для учителей начальных классов /под ред. А. А. Штеца. – М.: АРКТИ, Рольф, 2008.

5.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: «Просвещение», 2009.

6.Информационно – коммуникативные средства: Электронное приложение к учебнику «Азбука» В. Г. Горецкого и др. (CD)

**2 класс**

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс. – М.: Просвещение , 2011.

2.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: «Просвещение», 2009.

3.Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. К учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г./ - Москва «ВАКОК, 2010.

4 В помощь преподавателю начальной школы. Диктанты. 1-4 классы. /сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград, 2009.

5.Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.

6.Ушакова О.Д. Тесты по русскому языку. 2 класс.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2012.

**3 класс**

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3класс. – М.: Просвещение , 2012.

2.Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. К учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г./ - Москва «ВАКОК, 2010.

3.Уроки обучения русскому языку. Поурочное планирование. 3 класс. /В.Т.Голубь.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.

4.В помощь преподавателю начальной школы. Диктанты. 1-4 классы. /сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград, 2009.

5.Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.

6.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / [М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.

7.Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности в начальной школе / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

8. Ушакова О.Д. Тесты по русскому языку. 2 класс.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2012.

**4 класс**

1..Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4класс. – М.: Просвещение , 2012.

2.Гараева Я.Ш.Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Т.Г.Рамзаевой. 4 класс.-М., «ВАКО», 2009

3. Уроки обучения русскому языку. Поурочное планирование. 4 класс. /В.Т.Голубь.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.

4. В помощь преподавателю начальной школы. Диктанты. 1-4 классы. /сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград, 2009.

5.Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.

6..Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / [М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.

7.Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности в начальной школе / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

**Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения (Приложение 1)**

**К концу обучения в начальной школе**

будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их лингвистического образования и речевого развития, которое включает:

- достаточный уровень знаний о структуре русского языка; умения использовать знания в стандартных и нестандартных учебных ситуациях, осуществлять поиск в разных источниках (учебник, объяснение учителя, дополнительная литература) необходимой информации, анализировать и обобщать ее;

- умения участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения при соблюдении норм речевого этикета, составлять несложные устные монологические высказывания, письменные тексты;

- умения писать в соответствии с изученными орфографическими и пунктуационными правилами, анализировать прочитанный учебный текст, пользоваться словарями и справочными источниками, предназначенными для детей этого возраста;

- сформированность общеучебных умений и универсальных действий, отражающих учебную самостоятельность и познавательные интересы обучающихся.

**II. Учебно-тематический план. 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Подготовительный период (4 учебные недели)** | **Букварный период**  **(16 учебных недель)** | **Послебукварный период**  **(3 учебные недели)** | **Итого** |
| Обучение грамоте | 20 часов | 80 часов | 15 часов | 115 часов |
| Русский язык  (1 класс) | Систематический курс | 50 часов | | 560 часов |
| Русский язык  (2 класс) | Систематический курс | 170 часов | |
| Русский язык  (3 класс) | Систематический курс | 170 часов | |
| Русский язык  (4 класс) | Систематический курс | 170 часов | |

**Учебно-тематическое планирование в 4 классе (Приложение 2**

**III. Содержание ФГОС НОО по русскому языку. 1-4 класс (675 часов) (Приложение3)**

**IV. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотечный фонд | |
| Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, ра­бочие тетради и др.).Примерная программа начального общего обра­зования по русскому языку |  |
| Печатные пособия | |
| Комплекты для обучения грамоте (наборное по­лотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности). Таблицы к основным разделам грамматического материла, содержащегося в программе по русско­му языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соот­ветствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и ме­тодических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме) |  |
| Технические средства обучения | |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор, аудиоцентр/магнитофон. Мультимедийный проектор, компьютер, сканер, принтер лазерный. Фотокамера цифровая. Интерактивная доска. |  |
| Экранно-звуковые пособия | |
| Аудиозаписи в соответствии с программой обу­чения. Видеофильмы, соответствующие тематике про­граммы по русскому языку (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие темати­ке программ по русскому языку. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по русскому языку |  |
| Игры и игрушки | |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.). Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др. |  |
| Оборудование класса | |
| Ученические столы одно- и двухместные с комп­лектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстратив­ного материала.  Подставки для книг, держатели для схем и таб­лиц и т. п. |  |

**V. Календарно - тематическое планирование в 4 классе. Фрагмент. (Приложение 4)**

# 