

## Урок окружающий мир 1 класс

учитель Мошкова Е. О.

Раздел: Почему? Зачем?

**Тема:** Почему солнце светит днём, а звёзды - ночью?

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом с применением игровых и мультимедийных технологий.

**Цели:** Формировать представления о звездах, Солнце как ближайшей к Земле звезде, познакомить с созвездием Льва;

развивать речь, внимание, память, логическое мышление.

**Оборудование:** мяч, горошина, тетрадь, учебник.

**План урока:**

| Этапы занятия                                    | Временная реализация |
|--|----------------------|
| Организационный момент: приветствие              | 1-2 минуты           |
| Повторение                                       | 3-4 минуты           |
| <b>Актуализация знаний. Сообщение темы урока</b> | 3-4 минуты           |
| Физкультминутка                                  | 2 минуты             |
| Объяснение нового материала                      | 20 минут             |
| Физкультминутка                                  | 2 минуты             |
| Закрепление изучаемых понятий                    | 5 минут              |
| Подведение итогов урока                          | 5 минут              |

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

- Приветствие.

#### 2. Повторение.

- На предыдущем уроке мы с вами говорили о профессиях. Давайте немножко вспомним.

а) Индивидуальная работа

- здесь образованы пары (предмет и профессия), нужно проверить, всё ли здесь правильно, если нет исправить:

Мяч – продавец

*мяч – футболист*

Игла – художник

*игла – швея*

Ракета – швея

*ракета – космонавт*

Градусник – космонавт

*градусник – врач*

Картина – футболист

*картина – художник*

Магазин – врач

*магазин – продавец*

- Самопроверка. Ребята, а теперь проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

### 3. Актуализация знаний. Сообщение темы урока.

- А сегодня мы совершим виртуальное путешествие в космос по звёздному небу.

- А вот каким транспортом мы воспользуемся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Чудо птица – алый хвост  
Полетела в стаю звёзд.  
Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распушит птица хвост –  
И поднимется до звёзд. (*Ракета*)

- Но, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно знать с какой целью мы куда-то летим. А определить цель нашего путешествия поможет нам учебник. Откройте его на с.31 и прочитайте название нового раздела, который мы начинаем изучать. (*шмуцтитул Почему и зачем?*)

- Чему мы научимся? (*изучая этот раздел, мы будем учиться изготавливать модели звезд, созвездий, Луны*)

- Отгадайте загадки и попытайтесь определить тему нашего урока:

а) *Голубой платок, желтый колобок.  
По платку катается, людям улыбается.*  
(*Небо и Солнце*)

б) *Рассыпалось к ночи зерно,  
Глянули утром – нет ничего. Что это?*  
(*Звезды*)

- Давайте попытаемся сформулировать тему урока?

- Проверим себя по учебнику с.32, читаем тему урока.

### 4. Физминутка

Кто-то утром, не спеша,  
Надувает желтый шар,  
А как выпустит из рук-  
Станет вдруг светло вокруг.  
Что это? (*Солнце*)

### 5. Объяснение нового материала.

– Все готово для того, чтобы мы могли отправиться в путешествие. У вас на партах лежит необходимый материал, который поможет нам в путешествии.

- Выпрямили спины, пристегнули ремни, зажмурили глаза и начинаем отсчет «5, 4, 3, 2, 1 – поехали».

- Открывайте глазки. Мы попали с вами в космос, посмотрите как там удивительно и красиво.

- Первое что встречается нам на пути - это Солнце.

- Какую форму имеет Солнце? (*форму шара*)

- На что похоже? (*мяч, шарик, ...*)

О солнце нам расскажет **Чайковский Максим.**

**(Сообщение:** *Солнце - это огромный пылающий шар. Температура 20 млн. градусов. На самом деле Солнце очень большое. Нам оно кажется маленьким кружком лишь потому, что находится от Земли на очень большом расстоянии. Если бы можно было поставить Солнце рядом с Землёй, оно выглядело бы как большой футбольный мяч и горошина (показ). Солнце – это ближайшая к Земле звезда, это центр солнечной системы. Наша планета Земля одна из девяти планет солнечной системы. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Растения, животные и люди живут потому, что жизнь им дает Солнце. Оно согревает и освещает Землю. Это поняли еще древние люди и поклонялись Солнцу как богу. Они благодарили его за тепло и приветствовали восход по утрам).*

– Ребята, откройте рабочие тетради на стр. 21, найдите задание 2. Вы видите 2 пустых окошка. В них вы сейчас нарисуйте солнышко: в одном грустное, а в другом весёлое (*рисуют*).

– Как вы думаете, когда солнышко бывает весёлым, улыбается? В какое время суток? (*ответы детей*)

– А почему солнышко может загрустить? (*ответы детей*)

- Знаете ли вы, почему наступает день?

- Солнце не просто светит днем, а оно само создает день. Когда Солнце восходит и освещает Землю, начинается день. А когда Солнце заходит, начинается ночь. И только ночью становятся видны звезды.

**Делаем вывод:**

а) Что такое Солнце? (*Солнце - это огромный пылающий шар*)

б) Какова температура на поверхности Солнца? (*20 млн. градусов*)

г) Почему Солнце не сжигает нас своими лучами? (*Солнце от Земли находится далеко, поэтому оно не сжигает нашу планету, а только освещает её и обогревает*)

- Мы отправляемся дальше.

- И вот перед нами бесконечное космическое пространство, в котором много звезд.

- Раньше в старину люди думали, что звезды – это маленькие фонарики, подвешенные к небу. Вы знаете, что такое звезды?

О звездах нам расскажет **Смирнова Саша**.

**(Сообщение:** *Звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Они находятся очень далеко от Земли и поэтому не греют, и кажутся очень маленькими. Звезды различаются по размерам, цвету и температуре. На ночном небе звезды мерцают разным светом: голубым, белым, желтым, красным. Белые и голубые звезды – очень, очень горячие. Они горячее Солнца. Желтые звезды холоднее белых. Звезды красноватого цвета холоднее Солнца. Есть звезды – гиганты, а есть звезды – карлики. Звёзды, которые в десятки раз больше Солнца – гиганты. Само Солнце называют жёлтым карликом).*

**Запоминаем:**

• Звезды - это огромные пылающие шары.

- Расположены далеко от Земли.
- Звезды отличаются друг от друга цветом и размером.
- Солнце - это тоже звезда, которая ближе всех расположена к нашей планете.

- Давайте сравним некоторые звезды.

Перед вами одна из самых ярких звезд - Альдебаран. Она имеет яркую красно - оранжевую окраску. Следующая звезда - Регул. Это горячая звезда, имеет беловатую окраску. Самая яркая звезда - это звезда Сириус, она имеет синюю окраску.

Солнце - это желтая звезда, размер её меньше многих других звезд. Но она кажется нам большой, потому что расположена ближе остальных звезд.

## 6. Физминутка.

- Почему же днем звезд не видно?
- Потому что светит Солнце, а оно расположено ближе остальных звезд.
- А ночью?
- Давайте, полюбуемся звездным небом.
- Много, много лет назад люди использовали вид ночного неба как карту, они подолгу смотрели на звезды и сравнивали их с изображением животных.
- Наука, изучающая звезды называется - *астрономией*, а люди, занимающиеся этой наукой - *астрономы*.
- Раньше таких ученых называли *звездочетами*. Было принято считать, что они носили звездный колпак и плащ.
- Посмотрите, ребята, в руках у звездочета какой-то прибор. Кто знает, как он называется? Это *телескоп* - прибор для изучения звезд и других небесных тел.
- Еще в древности люди заметили, что некоторые звезды образуют на небе фигуры, которые назвали созвездиями. Люди разделили звёзды на группы и нанесли их на карты, соединив между собой. Так появились картинки - созвездия, похожие на людей, зверей, сказочных героев.
- В марте-апреле по ночам в самой высокой точке над горизонтом лучше всего наблюдать созвездие Льва. Что же это за созвездие и почему оно было так названо?

*Созвездие Льва известно людям с давних времен. Имя ему дали еще египтяне в далекой древности. Они связывали его не с легендами или мифами, а с повторяющимися сезонными явлениями. В Древнем Египте, когда по ночам в марте и апреле высоко над горизонтом, почти в самом зените, начинали блеснуть звезды созвездия Льва, наступал период ужасной жары. Высыхала даже плодородная долина Нила, почва трескалась из-за невыносимого зноя. В это время по ночам слышалось страшное рычание львов, скитавшихся по пустыне в поисках добычи. Никто не смел туда выходить. Пустыня превращалась в царство львов. Так повторялось из года в год, и поэтому древние египтяне назвали ту часть звездного неба, которую они видели в это время, именем Льва. Так на звездном небе появился царь зверей Лев. Согласно*

*преданиям, под знаком этого созвездия должны были рождаться великие цари. Поэтому самая яркая звезда созвездия Льва и была названа Регул (от латинского rex – царь).*

Попробуйте, пользуясь учебником, нарисовать в тетради созвездие Льва. Молодцы. Мы все с вами выполнили.

### **7. Закрепление изучаемых понятий**

- Сидим спокойно. Включаю торможение. Наше путешествие подходит к концу и мы летим домой, но наши двери ракеты заблокированы и чтобы их открыть нам предлагают разгадать кроссворд.

1. Ученый, изучающий звезды (астроном)
2. Самая близкая к Земле звезда. (Солнце)
3. Группа звезд (созвездие)
4. Человек, совершающий полет в космос (космонавт)
5. С помощью чего астроном изучает звезды? (телескоп)
6. Планета, на которой мы живем (Земля)
7. Огромный пылающий шар (звезда)

### **8. Подведение итогов урока**

Вот мы и дома. Как перенесли полет? Полет прошел нормально! *(хором)* Муравьишке стало интересно, понравилось нам ли в космосе и сейчас мы это увидим. *(Ребята дают оценку проведенному уроку: на карту звездного неба они должны приклеить соответствующую звездочку).*

Посмотрите, у меня на доске есть карта звездного неба. На ней не хватает звездочек. Сейчас мы это с вами исправим. У вас на партах лежат звездочки разного цвета.

- если вам было интересно и понятно, вы пополнили свои знания и получили ответы на все поставленные вопросы, приклейте желтую звездочку;
- если вам было не все понятно на уроке, трудно и не очень интересно, приклейте серебристую звездочку.

Когда последний закруглен виток  
Так хорошо сойти на Землю снова  
И окунуться после всех тревог  
В живую красоту всего земного.  
Галактика в сеченье звездных трасс,  
Нам на нее глядеть, не наглядеться,  
Но, поднимаясь в небо всякий раз  
Своей Земле мы оставляем сердце.

Спасибо за урок.

*Приложение*

|   |  |
|---|--|
| <p>Мяч – продавец<br/>         Игла – художник<br/>         Ракета – швея<br/>         Градусник – космонавт<br/>         Картина – футболист<br/>         Магазин – врач</p> | <p>Мяч                    продавец<br/>         Игла                 художник<br/>         Ракета                швея<br/>         Градусник          космонавт<br/>         Картина              футболист<br/>         Магазин              врач</p> |
|---|--|

*Приложение 2*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   | з | в | е | з | д | о | ч | ё | т |
| к | о | с | м | о | н | а | в | т |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | с | о | л | н | ц | е |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | з | е | м | л | я |   |   |   |   |
|   | с | о | з | в | е | з | д | и | е |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | а | с | т | р | о | н | о | м |   |