**Помощь родителей в работе над проектом**

**Как помочь своему ребенку?**

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Необходимо научить детей **самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно – следственные связи.**

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

**Основные компоненты проектной деятельности учащихся.**

* наличие социально значимой задачи – **проблемы** (работа над проектом – это разрешение данной проблемы);
* следующий этап – **планирование** действий по разрешению проблемы, иными словами – проектирования самого проекта;
* обязательное присутствие деятельности по **поиску информации**, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы;
* наличие значимого **продукта** как результата работы над проектом;
* **презентация** продукта и его социальной значимости на последнем этапе работы над проектом.

**Уважаемые родители, ваша главная помощь – поддержка детей и их стремления узнать что-то новое, кроме этого, учите детей доводить любое дело до конца.**

**Как ещё можно помочь ребенку:**

* помочь распланировать время для выполнения проекта;
* выслушать и посоветовать;
* проследить за выполнением работы;
* помочь в предварительной оценке проекта;
* помочь в подготовке презентации.

Человек становится взрослым и самостоятельным,

когда начинает сам принимать решения

и чувствовать за них [ответственность](http://www.aforizmov.net/tema/tags/otvetstvennost).

Лебедев А.А.