Муниципальное общеобразовательное учреждение

Белоярская средняя общеобразовательная школа

С.Белый Яр Алтайского района Республики Хакасия

Работа с родителями в направлении духовно-нравственного воспитания

подготовила

учитель начальных классов

Додонкова Екатерина Святославовна

С. Белый Яр, 2013г.

*«Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега. . .»*

 Л. А. Кассиль

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными. Именно сейчас назрела необходимость перестройки школьного воспитания. Поэтому и была разработана «Концепция духовно-нравственного воспитания школьников».

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации были выбраны источники нравственности. Одним из таких традиционных источников является семья — Любовь и верность; Здоровье; Достаток; Почитание родителей; Забота о старших и младших; Продолжение рода.

Как бы много ни говорили сегодня о негативном воздействии на ребенка улицы и средств массовой информации, все же социологические исследования показывают, что влияние семьи сильнее, чем воздействие других факторов.

Священник Василий Васильевич Зеньковский писал о том, что «вся духовно-нравственная работа вне семьи, нужна и значит очень много, но никогда не может захватить души так широко и глубоко, как это возможно в семье... Вне семьи и мимо семьи духовно-нравственное воспитание не будет иметь влияния»

Школе и семье трудно друг без друга успешно осуществлять воспитание молодого поколения. Только совместные усилия учителей и родителей дают возможности улучшить как учебно-воспитательную работу в школе, так и воспитание школьников в семье. Поэтому важна работа учителя с родителями, особенно, с теми, чьи дети ходят в начальную школу. В основу всей работы с родителями, несомненно, должен быть положен системный подход. Логика системного подхода на уровне образовательного учреждения позволяет выделить ряд направлений, структурирующих деятельность по решению этой проблемы. Можно выделить восемь направлений системы работы с родителями.

**Основные направления работы**

1. Изучение семей
2. Информирование
3. Просвещение
4. Консультирование
5. Обучение
6. Совместная деятельность
7. Партнерские сотруднические отношения
8. Обмен опытом по духовно-нравственному воспитанию
9. Принятие обоюдного решения о выборе «индивидуального воспитательного маршрута ребёнка» по духовно-нравственному развитию

Начиная с азов в начальной школе мы, учителя, пытаемся пользоваться опытом и поддержкой родителей учащихся. На этом этапе мы рассматриваем нашего ученика с различных сторон его развития и пытаемся уделить внимание тем проблемам, которые проявляются через воспитание в семье. И здесь наша с вами работа разнообразна и может проявляться в различных формах деятельности. Я предлагаю вам следующие формы работы с родителями в направлении духовно-нравственного воспитания.

**Формы работы с родителями**

* Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции

процесса духовно-нравственного воспитания в семье

* Ведение социального паспорта класса
* Родительские собрания на духовно-нравственные темы
* Лекторий для родителей на духовно-нравственные темы
* Дни открытых дверей
* Проведение совместных учебных мероприятий
* Совместное участие вместе с детьми в выставках и конкурсах
* Индивидуальные беседы на тему нравственности
* Создание в классе «телефона доверия «Учитель-родитель, родитель-родитель»
* Обмен родительским опытом в классе «А как у вас? Учимся вместе»
* Создание буклетов, памяток, брошюр на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников»
* Электронная почта «Искусство воспитывать»
* Создание сайта для родителей «Школа семейной духовной культуры»;
* Привлечение родителей к участию в Интернет-форумах на тему духовно-нравственного воспитания
* Интернет-переписка в режиме онлайн
* Проведение совместных с детьми праздников
* Совместные походы, экскурсии
* Работа с Родительским комитетом

Для формирования сотруднических отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов может быть успешной, если дети, родители, педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают ее цели и находят в ней личностный смысл, а также в том случае, когда осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов их деятельности.

К сожалению, нельзя воспитать ребенка нравственным, лишь разъясняя, что хорошо, а что плохо: он может знать, что нужно быть добрым, отзывчивым, но остаться равнодушным, безучастным к чужой беде, знать, что лгать недопустимо, но говорить неправду. Как воспитывать детей 6-10 лет, чтобы их помыслы, чувства, поступки были нравственными? Стать мудрым другом и наставником ребёнка, стараться не навязчиво, мягко направлять мысли ребенка в правильное русло, не уничтожая его собственной инициативы, - вот условия истинной родительской и учительской любви.

**Использованные Интернет-ресурсы**

* http://arhiv.oodvrs.ru/article/index.php?id\_page=29&id\_article=356
* http://www.prodlenka.org/klassnomu-rukovoditeliu-publikatcii/vzaimosviaz-semi-i-shkoly-v-vospitanii-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html
* http://www.openclass.ru/node/245431