**Технологическая карта урока математики.**

**Ф. И. О. у**чителя: Болдырева Н. Ю.

**Предметная область:** математика

**Класс:** 1 класс

**Автор УМК:** Математика 1 класс ( «Перспектива»), автор: Г. В. Дорофеев

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний и умений

**Цель урока:** формирование образовательных компетенций: информационных, коммуникативных, креативных, рефлексивных обучающимися 1 класса в предметной области « Математика» по теме: « Решение текстовых задач на нахождение суммы», закрепить понятие «части задач, алгоритм решения задач», устных вычислительных навыков, знание компонентов сложения.

**Учебные задачи:**

**1. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:**

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально — нравственной отзывчивости.

**Планируемые личностные результаты**

**-** формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебе;

- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;

- оценивать усваиваемое содержание учебного материала;

- определять общие для всех правила поведения;

- определять правила работы в парах( сформулированных самостоятельно);

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

**2. учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения( регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД):**

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, сохранять цель и учебные задачи;

- уметь высказывать свое мнение на основе работы с материалом, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

**Познавательные УУД:**

**-** ориентироваться в своей системе знаний;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- развитие операций мышления: сравнения, сопоставления, анализа, синтеза, обобщения.

**Коммуникативные УУД:**

- уметь оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать речь других;

- формирование умения взаимодействовать в статичных парах на основе сочетательного диалога.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике, тетради;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;

- развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

**Регулятивные УУД:**

- развитие умения самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки в учебной деятельности;

- формирование способности личности к целеполаганию и постижению жизненных планов во временной перспективе;

- развитие регуляции учебной деятельности;

- саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

**Коммуникативные УУД:**

- формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

- формирование умения работать в подготовленной предметно — развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор( партнеров, материала, текстов, заданий, источников информации).

**3. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

- формирование умения различать части задачи, решать ее, считать устно.

**Планируемые предметные результаты:**

- уметь распознавать задачи;

- знать части задач;

- решать задачи данного вида;

- считать устно.

**Средства( оборудование):**

* учебник по математике;
* карточки с заданиями;
* проектор — компьютер;
* таблица самооценки;
* иллюстрации;
* таблица настроения.