Эссе

Применение ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе

Эрднеева Зинаида Александровна
МКОУ «Эрдниевская СОШ»

 Если бы компьютер не был изобретен

 как универсальное техническое

 устройство, его следовало бы

 изобрести специально для

 целей образования.

 Энтони Маллан

Развитие личности – важнейшая задача современного образования. Общество требует проявления у человека таких социально значимых качеств, как готовность к творческой деятельности, самостоятельность, ответственность, способность решать задачи в нестандартных ситуациях. Совершенно очевидно, что реализация внеурочной деятельности в практике школы, отвечает требованиям современной жизни. Маленький человек приходит в школу учиться читать, писать, приобщаться к музыке, рисованию, спорту, а ещё он приходит… за счастьем! Он ждёт встречи с интересными добрыми людьми, праздника и каждый день – пусть небольшого, но чуда. Оправдать ожидания детей позволяет введение внеурочной деятельности в учебный процесс.

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер. Мы имеем возможность зафиксировать любое мероприятие, обработать его и собрать фото — видеокопилку. Основные плюсы и положительные стороны использования ИКТ в работе: наглядность, доступность, относительно низкие затраты на оборудование, сокращение временных затрат на подготовку наглядности, эстетичность и др.

Внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха. Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями.

На классных часах и мероприятиях дети в игровой форме знакомятся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, приобретают знания и умения по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В проведении таких мероприятий, конечно же, не обойтись без использования ИКТ. С применением презентаций были проведены такие классные часы, мероприятия: «Бамб цецгин частр», «Бичкн оон – мини иньг», «Цә – идәни дееҗ», «День народного единства», «С днем рождения, Элиста!», «Алтн намр», «Зулын байр», «День Памяти и Скорби», «Калмыки в Отечественной войне 1812 года», «День Победы». Например, при проведении национального праздника – «Зул» - была показана презентация «Зул – нас авдг өдр», где дети увидели, как правильно соблюдая традиции и обычаи калмыков, проводить этот праздник.

В 1 классе в конце 1 четверти провели праздник «Мы теперь ученики», где с самого начала праздника на экране появляется слайды, на которых учащиеся запечатлены с первых школьных дней. Затем на экране появляются вагоны с фотографиями детей, чудо-дерево и т.д. И далее каждый слайд обозначает какую-либо остановку. При проведении мероприятия, посвященному 130-летию Х.Б.Канукова, была показана презентация «Багш, цергч, шүлгч», так как с именем Канукова связаны многие значительные события в истории Калмыкии. Он был организатором выпуска газеты на калмыцком языке «Улан хальмг», автор многих стихов песен. На это мероприятие было приглашено внучка Х.Б.Канукова – Максаева (Канукова) Л.Н.. проживающая в нашем поселке. Она тоже ознакомила учащихся с презентацией своего внука Адьяна «Х.Б.Кануков – мини элнцг эцк».

Все проводимые мероприятия помогают приобщить младшего школьника к здоровому образу жизни и привести к улучшению состояния здоровья подрастающего поколения. А здоровый ребёнок — это хороший ученик!

 Использование во внеурочной деятельности мультимедиа-презентаций и фильмов приводит к целому ряду положительных эффектов:

-придаёт занятию эмоциональную окрашенность;

-психологически облегчает процесс усвоения;

-возбуждает живой интерес к предмету познания;

-расширяет общий кругозор;

-повышает производительность труда учителя.

Недостатки:

-нарушение зрения;

-проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;

-компьютерная радиация;

-компьютерная зависимость.

Поэтому необходимо использовать ИКТ согласно нормам СанПин.

Применение ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе просто необходимо. Как важно заинтересовать ребёнка этической проблемой, вызвать его на дискуссию, организовать конкурс, игру так, чтобы он активно участвовал, хотел рассуждать, спорить! Дети и сами учатся работать с компьютером.

Необходимо всегда помнить, что маленькому человеку особенно важны и нужны положительные эмоции. Ученик, погружённый в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому малышам необходима внеурочная деятельность с применением ИКТ, насыщенная праздниками, развлечениями, играми.