**1.Проблемный урок отличается от традиционного:**

    а) образовательной целью

 б) учебной деятельностью школьников

    в) конечными результатами

 **2.Технология ПДО включает:**

а) проблемные методы введения знаний

    б) задачи и упражнения на закрепление

    в) продуктивные задания на воспроизведение знаний

 **3. Поставить учебную проблему - значит:**

    а) назвать тему урока

    б) задать классу вопрос

    в) помочь ученикам сформулировать тему урока или вопрос для исследования

 **4. Постановка учебной проблемы обеспечивает:**

    а) мотивацию к усвоению нового материала

    б) открытие знания

 **5. Поиск решения организуется методами:**

а) побуждающий к гипотезам диалог

    б) сообщение темы с мотивирующим приемом

    в) подводящий от или без проблемы диалог

    г) сообщение готового знания

 **6. Побуждающий диалог представляет собой:**

    а) вопросы или побудительные предложения, провоцирующие, подталкивающие мысль ученика

 б) система посильных ученику вопросов и заданий, поводящих его к открытию мысли

**7. Побуждающий диалог характеризуется признаками:**

    а) жесткий пошаговый ход

   б**)** высокая вероятность неожиданных ответов учеников

 **8. К продуктивным заданиям относятся:**

 а**)** формулирование учениками вопросов;

    б) задания "выучи", "перескажи"

    в**)** составление опорных сигналов ученика

 **9. Технологии проблемного обучения можно использовать:**

    а) во всех образовательных моделях и системах

    б) на всех школьных ступенях и предметах

    в) каждому учителю