УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от «30 » августа\_2012 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Маркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Клуб любителей путешествий**

Ступень обучения ( класс) начальное общее образование, 1-2 класс

Количество часов 81 Уровень базовый

Составитель: учителя начальных классов МАОУ СОШ № 2

Дрига И.П.

Жданова Д.А.

Журина Ж.А.

Медведева О.Г.

Мелешко М.А.

Мельник О.В

Мороз Г.Г.

Пампушко Е.М.

Харченко Н.И.

**ПРОГРАММА**

**Клуба любителей путешествий**

1. **Пояснительная записка**

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение. К 6 – 7 годам ребенок имеет определенные представления о месте своего проживания, однако еще затрудняется в обобщении и систематизации краеведческой информации и, что самое сложное, не видит возможностей ее применения в своей повседневной жизни. Как правило, ни дома, ни на улице с ребенком не вступают в обсуждение краеведческих тем, не просят помощи в ориентировке по населенному пункту, даже на территории школы любые гости обращаются с вопросами к более старшим школьникам.

Явная низкая мотивация младших школьников в освоении краеведческого материала может быть изменена, если ввести занятия по историко-географическому краеведению. В первом классе, в период адаптации детей в новом социальном статусе учеников, мы предлагаем содержание, которое поддерживает краеведческий раздел курса «Окружающий мир», с одной стороны, и, дает ценнейший опыт оперирования освоенной информацией своего ближайшего реального окружения – своего края, своей школы.

**Цели работы клуба:**

* знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;
* развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;
* духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

В программе клуба предусмотрены занятия в классе, прогулки и экскурсии. Учитель может использовать на занятиях следующие образовательные формы: анкетирование, интервьюирование, познавательная беседа, проблемно-ценностная дискуссия, викторина, социально-моделирующая игра, ролевая игра, проектная деятельность. Разработаны 67 занятиий клуба.

1. **Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Колич. часов | Дата проведения | | Планируемые результаты |
| прим | факт |
| 1 | Экскурсия по школе. | 1 |  |  | Знакомство со школой в которой они учатся |
| 2 | «Моя Родина – Кубань».Рисунки на асфальте. | 1 |  |  | Обработка самостоятельно приобретённых знаний о Кубани |
| 3-4 | Краснодар-главный город Краснодарского края. Поездка. | 2 |  |  | Изучение достопримечательностей города |
| 5-6 | Районы нашего города. Экскурсия по городу. | 2 |  |  | Сформировать целостный взгляд на окружающий мир |
| 7-8 | Экскурсия на молкомбинат | 2 |  |  | Позитивное отношение к ценностям нашего общества |
| 9-10 | Район, в котором мы живём. Путешествие в станицу Воронежскую. | 2 |  |  | Приобретение знаний о географии своего края |
| 11-12 | Достопримечательности нашего города. Экскурсия. | 2 |  |  | Понимание, что природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве |
| 13 | Экскурсия в природу(река Кубань). | 1 |  |  | Изучение достопримечательностей ближайшего окружения школы |
| 14 | Экскурсии в детскую городскую библиотеку. | 1 |  |  | Развитие ценностных отношений |
| 15-16 | Экскурсия в краеведческий музей. | 2 |  |  | Приобретение знаний об истории своего края |
| 17-18 | Экскурсия в театр г.Краснодара | 2 |  |  | Приобретение опыта посещения культурно-образовательных учреждений |
| 19-20 | Экскурсии к памятникам города Тимашевска. | 2 |  |  | Приобретение опыта сбора историко-географической краеведческой информации |
| 21 | Экскурсия в Школу Нового поколения.. | 1 |  |  | Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества |
| 22 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 |  |  | Приобретение опыта самостоятельного социального действия в получении интервью |
| 23-24 | Экскурсия на ледовый каток в станицу Выселки. | 2 |  |  | Приобретение опыта взаимодействия с одноклассниками и взрослыми |
| 25 | Экскурсия на хлебокомбинат. | 1 |  |  | Приобретение знаний в повседневной жизни |
| 26 | Экскурсия в школьный музей. | 1 |  |  | Развитие ценностных отношений к прошлому своей школы |
| 27 | Путешествие по улице Ленина | 1 |  |  | Приобретение понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 28 | Экскурсия на сахарный завод. | 1 |  |  | Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества |
| 29-30 | Посещение выставки достижений «Золотая нива» | 2 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 31-32 | Поездка в парк камней (Гончарка). | 2 |  |  | Приобретение знаний об окружающем мире, в котором природное и социальное рассматриваются в неразрывном единстве |
| 33 | Итоговое занятие (работа в группах). | 1 |  |  | Приобретениеопыта самостоятельного социального действия |
|  | Итого | 33 |  |  | 33 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | | Колич. часов | Дата проведения | | Планируемые результаты | |
| прим | факт |
| 1-2 | « Усть-Лабинск мой, любимый город дорогой!» | | 2 |  |  | Изучение достопримечательностей города | |
| 3-4 | Усть-Лабинский район. Путешествие по станицам. | | 2 |  |  | Изучение достопримечательностей города и района | |
| 5 | Экскурсия в краеведческий музей. | | 1 |  |  | Приобретение знаний об истории своего края | |
| 6 | Экскурсия в школьную библиотеку. | | 1 |  |  | Развитие ценностных отношений | |
| 7 | Наш школьный участок. | | 1 |  |  | Приобретение знаний в повседневной жизни | |
| 8 | Что такое школа? Экскурсия по школе ( кабинеты химии и физики). | | 1 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации | |
| 9-10 | Виртуальный проект «Школа будущего». | | 2 |  |  | Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества | |
| 11 | Экскурсия на ЭМК. | | 1 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации | |
| 12-13 | Экскурсия на ферму. | | 2 |  |  | Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества | |
| 14-15 | Экскурсия в детскую библиотеку. | | 2 |  |  | Приобретение опыта посещения культурно-образовательных учреждений | |
| 16-21 | Поездка в театр г.Краснодара | | 6 |  |  | Приобретение опыта посещения культурно-образовательных учреждений | |
| 22-23 | Экскурсия на хлебокомбинат. | | 2 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации | |
| 24-25 | Экскурсия на сахарный завод. | | 2 |  |  | Позитивное отношение к ценностям нашего общества | |
| 26-30 | Путешествие в зимнюю сказку (новогоднее представление г.Краснодар). | | 5 |  |  | Приобретение опыта взаимодействия с одноклассниками и взрослыми | |
| 31-32 | Экскурсия на молзавод. | | 2 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации | |
| 33-39 | Поездка в цирк (г.Краснодар). | | 6 |  |  | Приобретение опыта посещения культурно-образовательных учреждений | |
| 40 | «Моё отношение к растениям». Экскурсия в природу. | | 1 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации | |
| 41 | В гостях у Старичка Лесовичка. | | 1 |  |  | Приобретение знаний в повседневной жизни | |
| 42 | Лес – наше богатство! Береги его!» Пословицы о лесе | | 1 |  |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации | |
| 43 | Поклонимся Великим тем годам. Страницы истории Родины. | | 1 |  |  | Позитивное отношение к ценностям нашего общества | |
| 44-47 | Поездка в парк камней (Гончарка). | | 4 |  |  | Приобретение знаний об окружающем мире, в котором природное и социальное рассматриваются в неразрывном единстве | |
| 48 | Экскурсия в пожарную часть. | | 1 |  |  | Приобретение опыта самостоятельного социального действия в получении интервью | |
| Итого: | | | 48 |  |  |  | |
|  | |  | | | | |  |

**3. Ожидаемые результаты реализации программы**

Воспитательныерезультаты внеурочной краеведческой деятельности клуба любителей путешествий для учащихся 1, 2 классов распределяются по трем уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**4.Литература:**

1.И.П.Лотышев.Путешествие по родному краю.

2.Е.А.Хачатурова,Н.А.Корсакова.История Кубани.

3.Е.Артюшина.Исторический очерк станицы Усть-Лабинской.

4. Л.Гринь. Природа родного края.

5.Н.Я.Паскевич .Любимый уголок земли.