Любители путешествий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Колич. часов | Дата проведения | Планируемые результаты |
| прим | факт |
| 1 |  Путешествие по стране Знаний  | 1 | 1.09 | 1.09 | Изучение достопримечательностей города |
| 2-3 | Наш школьный участок. | 2 | 2.09 | 13.10 | Изучение достопримечательностей города и района |
| 4-5 | Посещение музея. Экскурсия по городу. | 2 | 22.09 | 11.12 | Приобретение знаний об истории своего края |
| 6 | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 | 6.10 |  | Развитие ценностных отношений |
| 7 | Экологическое состояние пришкольного участка. | 1 | 20.10 | 22.11 | Приобретение знаний в повседневной жизни |
| 8-9 | Что такое школа? Экскурсия по школе ( кабинеты химии и физики). | 2 | 21.03 | 28.12 | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 10-11 | Чем я могу помочь природе? | 2 | 8.12 | 15.12 | Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества |
| 12-13 | Экскурсия на Александровскую крепость | 2 | 3.11 | 9.11 | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 14-15 | Посещение дискотеки | 2 | 30.09 | 2.10 | Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества |
| 16-17 | Экскурсия в детскую библиотеку. | 2 | 15.12 |  | Приобретение опыта посещения культурно-образовательных учреждений |
| 18-23 | Поездка х.Бейсужек | 6 | 29.09 | 29.09 | Приобретение опыта  |
| 24-25 | Экскурсия на хлебокомбинат. | 2 | 1.12 |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 26-27 | Экскурсия на сахарный завод. | 2 | 22.03 |  | Позитивное отношение к ценностям нашего общества |
| 28-29 | « Усть-Лабинск мой, любимый город дорогой!»  | 2 | 22.12 |  | Приобретение опыта взаимодействия с одноклассниками и взрослыми |
| 30-31 | Посещение ДК «Кубань». Цирковое представление. | 2 | 16.02 | 14.12 | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 32 | Правила поведения в школе. | 1 | 5.11 |  |  |
| 33-38 | Поездка в цирк (г.Краснодар). | 6 | 6.11 |  | Приобретение опыта посещения культурно-образовательных учреждений |
| 39 | Экскурсия «Озеленение» | 1 | 8.11 | 22.11 | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 40-41 | Проект «Мой Зелёный Друг». | 2 | 6.01 |  |  |
| 42 | Экскурсия по школе. Знакомство с оборудованием. | 1 | 12.01 | 28.12 | Приобретение знаний в повседневной жизни |
| 43 | Лес – наше богатство! Береги его!» Пословицы о лесе | 1 | 9.11 |  | Приобретение опыта сбора и обработки информации |
| 44 | Посещение панетария | 1 | 9.02 | 24.11 | Позитивное отношение к ценностям нашего общества |
| 45-47 | Поездка в парк камней (Гончарка). | 3 | 14.10 |  | Приобретение знаний об окружающем мире, в котором природное и социальное рассматриваются в неразрывном единстве |
| 48 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | 27.03 |  | Приобретение опыта самостоятельного социального действия в получении интервью |
| Итого: | 48 |  |  |  |
|  |  |  |

Любители спортивных соревнований**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Колич. часов | Дата проведения | Планируемые результаты |
| прим | факт |
| 1 | Спорт — это здоровье! Мы будущие олимпийцы. | 1  | 8.09 | 13.12 | Умение активно включаться в коллективную деятельность |
| 2 - 3 | Открытие спортивной площадки | 2  | 9.09 | 5.10 | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  |
| 4 | Веселые старты. | 1  | 23.09 | 15.11 | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  |
| 5 | *Беседа* «Подружись с утренней зарядкой»  | 1 | 7.10 |  | Умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей |
| 6 | Как научиться преодолевать трудности. | 1 | 29.12 | 28.12 | Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований |
| 7 | Разучивание зазывалок, считалок в играх | 1 | 10.11 |  | Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований |
| 8 | Упражнения и подвижные игры со скакалками и мячами | 1 | 21.10 | 17.11 | Умение владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр. |
| 9 | Игры детей Кубан | 1 | 19.01 |  | Развитие ловкости, внимания. |
| 10 | Детские олимпийские игры | 1 | 13.01 |  | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  |
| 11 | Содержание в чистоте своего тела. | 1 | 25.03 | 10.11 | Развитие ловкости, внимания. |
| 12 | Подвижные игры на развитие ловкости, внимания. Игра «Пустое место» | 1 | 28.03 |  | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  |
| 13 | Подвижные игры на развитие ловкости. Игра «Курочки и горошинки» | 1  | 13.04 |  | Развитие основных видов движения, ловкости координации движений, умения играть в коллективе. |
| 14-15 | Упражнения и подвижные игры по желанию детей | 2  | 11.05 | 30.1122.12 | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  |
| 16 | «Попрыгунчики - воробышки» | 1  | 17.11 |  | Развитие ловкости. |
| 17 | Упражнения и подвижные игры с мячами и скакалками | 1 | 20.04 |  | Развитие ловкости, внимания. |
| 18 | Дыхательная гимнастика | 1  | 24.11 | 24.11 | Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований . |
| 19 | Как научиться преодолевать трудности. Подвижные игры | 1  | 1.05 |  | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  |
| 20 | Забота о глазах. Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов, игра «Ключи» | 1  | 30.03 |  | Закрепление навыка бега, развитие быстрой реакции, ловкости. |
| 21 | Упражнения и подвижные игры на развитие зрительных анализаторов. | 1  | 26.01 |  | Закрепление навыка бега, развитие быстрой реакции, ловкости. |
| 22 | Игры с шарами. «Не урони шарик», «Перебежчики» | 1  | 28.10 |  | закрепление навыка бега, развитие быстрой реакции, ловкости. |
| 23 | Упражнения и подвижные игры на развитие слуховых анализаторов. Уход за ушами | 1  | 13.10 |  | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  |
| 24 | Чтобы нам не болеть. Дыхательная гимнастика | 1  | 5.01 | 20.10 | Закрепление навыка бега, развитие быстрой реакции, ловкости. |
| 25 | Подвижные игры на свежем воздухе«Великаны и карлики», «Донеси мешок», «Цветные автомобили», «Из обруча в обруч». | 1  | 27.04 |  | Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей |
| 26 | Осанка - стройная спина «Пройди неслышно», «Ручеёк» | 1  | 2.02 |  | Развитие воображения и внимательности, обучение играть в коллективе |
| 27 | Упражнения и подвижные игры с мячами и скакалками | 1  | 26.03 |  | Закрепление навыка бега, развитие быстрой реакции, ловкости. |
| 28 | Мышцы, кости и суставы | 1  | 27.10 | 27.10 | Закрепление навыка бега, развитие быстрой реакции, ловкости. |
|  | Итого | 28 |  |

Любители конкурсов и викторин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Название занятия | Колич. | Дата проведения | Планируемые результаты |
| часов | прим | факт |
| 1-2 | Шоу мыльных пузырей. | 2 | 15.09 | 1.09 | Выявить и поддержать одаренныхучащихся.* Расширить возможности
* для творческого развития
* личности учащегося,
* реализовать его интересы.

Развивать и совершенствоватьпсихологические качества личностишкольников: любознательность,инициативность, трудолюбие, волю,настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний.Расширить и углубить запасзнаний учеников. Расширить кругозор детей. Поддержать, в воспитании веры в свои силы. |
| 3 | Что я знаю о своем городе? | 1 | 5.10 | 8.09 |
| 4 | Конкурс загадок  | 1 | 16.02 | 16.11 |
| 5 | Подготовка к ярмарке и выставке животных | 1 | 15.09 | 4.10 |
| 6-7 | Ярмарка Кубанские овощи и фрукты | 2 | 16.09 | 5.10 |
| 8-9 | «Из чего что сделано?» | 2 | 17.11 | 25.10 |
| 10 | Викторина «Узнай праздник» | 1 | 20.10 |  |
| 11 | Какие дела можно назвать добрыми? | 1 | 22.12 | 19.10 |
| 12 | Конкурс стихов «Моя любимая мама». | 1 | 3.08 |  |
| 13 | Что такое экологические проекты? | 1 | 2.11 | 17.11 |
| 14 | Игра-спектакль «Кто самый важный» | 1 | 25.11 | 18.10 |
| 15-16 | Что такое экологические проекты? | 2 | 23.12 | 23.11 |
| 17 | Конкурс «А ну-ка, мальчики» | 1 | 23.02 |  |
| 18 | Конкурс стихов о защитниках Отечества | 1 | 17.02 |  |
| 19-20 | Праздник масленицы. | 2 | 28.02 |  |
| 21 | Конкурс стихов о маме | 1 | 2.02 |  |
| 22-23 | Проект «Вода для каждого важна» | 2 | 13.04 | 20.11 |
| 24-26 | Узнаем родной край | 3 | 10.03 | 3.11 |
| 27 | Конкурс стихов о войне. | 1 | 8.05 |  |
| 28 | «Будь внимателен и осторожен!» Викторина по правилам поведения во время летних каникул. | 1 | 25.05 |  |
| Итого: | 28 |  |  |
|  |  |  |
|  |