Одна из основных особенностей ФГОС является формирование метапредметных и личностных результатов. И не случайно особое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая открывает простор для творчества в их формировании. Я предлагаю вам мой опыт формирования метапредметных и личностных результатов на занятиях курса «Первые шаги».

Представьте, что у нас итоговое занятие клуба «Первые шаги» по теме «Мой город: настоящее, будущее».

Была проведена большая работа по подготовке к реализации проекта: для поиска информации о родном городе мы работали в командах. Команды занимались поиском информации о достопримечательных местах, проводили работу по сбору материала о памятных датах Усть-Лабинска, фотографий известных людей и участников войны, стихотворений и песен о родном городе.

В ходе проведенной работу групп был собран следующий материал: о главных улицах города, фотографии памятников, скверов, фонтанов, детских заведений, спортивных сооружений, предприятий.

Что было проведено: при помощи родителей организованы экскурсии на предприятия, в городской музей, парк, походы по историческим местам города, организованы фотовыставки собранных фотографий, конкурсы рисунков «Улица на которой я живу», «Мой любимый уголок города», стихотворений, кроссвордов о городе. Также разработан туристический маршрут по городу.

Весь этот собранный материал сегодня мы используем для изготовления проекта. Это может быть: газета, альбом, коллаж, книга. С помощью фломастеров, клея, фотографий, вы должны представить проект «Мой любимый город: настоящее и будущее». Вы можете фантазировать с помощью цветных карандашей и фломастеров, воплотив свои мечты на бумаге. На оформление вам понадобится 5 минут.

Кто готов защищать проект?

Подобный цикл занятий позволяет развить у учащихся метапредметные результаты: ребенок научится умению работать с информацией, ставить проблему и решать её, анализировать, обобщать, классифицировать, также приобретут навыки сотрудничества.