**Урок окружающего мира "Как живут животные?" 1 класс**

 Тема: «Как живут животные?»

 **Цели:**

1. Познакомить с условиями жизни животных.

 2. Расширить представления детей о жизни животных.

 3. Воспитывать бережное, заботливое отношение детей к животным.

 **Ход урока.**

 1. Организационный момент.

 Начинаем ровно в срок

 Наш любимейший урок.

 Дружно за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

 Пусть сегодня для нас всех

 На урок придёт успех!

 Поприветствуем гостей,

 С ними нам вдвойне теплей!

 Пожелайте нам удачи,

 И успешности в придачу!

 **2. Актуализация знаний.**

-На прошлом уроке мы с вами говорили о том, как живет и развивается растение. Вспомним об этом. Какие условия необходимы растению для жизни? (Вывешиваются карточки со словами: вода, воздух, тепло, свет.)

-Молодцы, ребята. У каждой группы на столах лежат конверты, возьмите конверт под № 1, в конвертах картинки, вам надо разложить их в правильном порядке.

-Давайте проверим. Откройте тетрадь на странице 48 задание 1, посмотрите правильно ли вы установили последовательность.

-Молодцы, ребята. А еще мы с вами узнали о том, что растения – живые, докажите? ( Вывешиваются карточки с признаками, что растения живые: дышат, растут, питаются, приносят потомство, умирают).

Мы с вами говорили о комнатных растениях, а где еще встречаются растения? (В лесу )

Правильно, ребята. Лес без растений – не лес.

**4. Изучение нового материала.**

 - Кто ещё живёт в лесу? (Животные)

 - Вспомните, с какими группами животных мы знакомы?

 (Звери, птицы, рыбы, насекомые.)

- Вы знаете, что растения – живые. А животные? (Все животные дышат, растут, питаются, передвигаются, приносят потомство, умирают.)

 - Сегодня мы узнаем, что необходимо животным для жизни.

**1.** - Начнем с того, что живому существу нужно питание. Возьмите конверт под № 2. Назовите изображенных животных. В синюю рамку взяты предметы, которые являются пищей для этих животных. Кто из них что ест?

- Какой вывод можем сделать? (Все животные питаются)

- Значит им необходима пища. **( На доске: пища)**

- Что должны делать животные, в отличие от растений, чтобы добыть пищу? (Передвигаться.)

**2**. - С помощью чего разные животные могут передвигаться? Давайте возьмем конверт под № 3, определим, каким животным принадлежат эти части тела и для чего они служат.

 - Итак, вывод : все животные передвигаются, но по разному: летают, бегают, прыгают, плавают, ползают. Благодаря этому они добывают пищу и воду не только себе, но и своему потомству. **( На доске: вода, воздух)**

**3.** Поиграем в игру, в ходе которой я узнаю, знаете ли вы, как называют детёнышей некоторых животных. Я назову взрослое животное, а вы – его детёныша.

 1. Волк – волчонок

 2. Кабан – поросёнок

 3. Медведь – медвежонок

 4. Белка – бельчонок

 5. Ёж – ежонок

 6. Лось – лосёнок

**4.** - Живые существа размножаются, у них на свет появляются дети.

Все животные приносят потомство и заботятся о нем.

Ребята, а вы знаете, где животные выводят своё потомство? ( В жилищах.)

Правильно, многие животные строят для своей семьи жилье. **(на доске запись – жилье)**

 Почему не на открытом месте? ( Там тепло.)

 Что же ещё необходимо животным для жизни? **(На доске: Тепло, свет)**

- Возьмите конверт под № 4, попробуем определить: кому какое жилье принадлежит.

- Я читаю вам загадку, вы её отгадываете и заселяете животное в свое жилище.

1. Водяные мастера

 Строят дом без топора.

 Дом из хвороста и тины,

 И плотину.

 (Бобр)

 2. Плотник острым долотом

 Строит дом с одним окном.

 (Дятел)

 3. Сделал дыру, вырыл нору.

 Вот спальня, вот кладовка –

 Всё сделано ловко.

 (Хомяк)

4. Прилетает к нам с теплом,

 Путь проделав длинный.

 Лепит домик под окном

 Из травы и глины.

 (Ласточка)

5. Модница крылатая,

 Платье полосатое,

 Ростом хоть и кроха,

 Укусит - будет плохо.

 (Оса)

- Молодцы, ребята, какой сделаем вывод: многие животные строят жилище для себя и своего и потомства.

**5. Закрепление изученного материала.**

Самостоятельная работа.

- Вырежи рисунки, помести каждое животное в его природный дом.

- Объясните свое решение. Подумайте и скажите, что окружает животное в его природном доме.

 Прочитайте ещё раз все условия жизни животных. Все эти условия животным даёт природа. Эти же условия нужны не только лесным животным, но и домашним, и экзотическим, которые живут в других странах.

 Но есть ещё одно условие, без которого животные не смогут жить. Оно зависит от человека.

 Это забота человека о животных.

 Как мы можем заботиться о животных?

 Но не всегда человек должен заботиться о животных, особенно о диких животных. Есть случаи, когда нам лучше не вмешиваться в дела природы, иначе многие животные и растения погибнут.

- Мы с вами знаем, что есть растения, которые живут несколько месяцев, а некоторые растения живут сотни лет. А сколько лет могут жить животные? Об этом вы узнаете в дополнительной литературе, найдите сведения о продолжительности жизни разных животных.

**6**. **Подведение итогов.**

– Молодцы, ребята, а теперь давайте всё обобщим.

Животные-живые существа. Что мы узнали о жизни животных? Что необходимо животным для жизни? (Пища, вода, воздух, тепло, свет)

**7. Рефлексия.**

- Молодцы. Оцените свою работу на уроке. Умницы, я вами очень довольна.