Ансарова Назира Таировна

учительначальных классов школы-интерната «Мейірім».

Тема: Сложение и вычитание числа 5

Цель: закреплять вычислительные навыки сложения и вычитания числа 5; способствовать актуализации и закреплению полученных на предыдущих уроках знаний;

развивать навык устного счета, речь, память, мобильность и творческую самостоятельность учащихся; умения выполнять анализ простой задачи, выбирать действие, записывать решение;

воспитывать положительное отношение к знаниям, к процессу учения;

учить вслушиваться в речевой образец, узнавать на слух знакомые по звучанию слова.

**Оборудование**: экран, таблички, карточки с задачей, задача, математическое дерево., счетные палочки, барабан, шарики, стикеры (цветочки, листочки и яблочки).

**План урока**

1. Орг.момент. (3 мин)
2. Математическая разминка. (10мин)
3. Сообщение темы урока (2 мин)
4. Закрепление (10 мин)
5. Фон.ритмика.(8 мин)
6. Работа по карточкам (5 мин)
7. Итог урока.(3 мин)
8. Оценка учащихся. ( 2 мин)
9. Домашнее задание.(2 мин)

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствие.

- Давайте поздороваемся с гостями! Поздоровайтесь друг с другом и улыбнитесь.

- Сядьте сначала девочки, а потом мальчики.

- Сядьте красиво, руки положите на парту, держим спинки ровно.

Перекличка за экраном.

- Какой сейчас урок?

1. **Математическая разминка.**
2. Устный счет.

- Ребята посмотрите на картинку. На картинке вы видите дерево и цветы. Найдите ошибку. Счет чисел от 1 до 10.

(Цветы с числами наклеены в разброс.)

а) - Расставьте правильно цветы с числами.

б) - Давайте хором посчитаем от 1 до 10.

1. Игра «День – ночь» (на развитие слухового восприятия)

- Ребята, сейчас мы будем играть в игру «День-ночь». Я говорю «ночь» - вы закройте глаза и внимательно слушайте, вы должны услышать количество ударов в барабан.

- Я говорю «день» - вы открываете глаза и называете число.

1. Индивидуальная работа.

Работа с разрезными карточками.

1. **Сообщение темы урока**

- Сегодня мы продолжаем работать по теме: «Сложение и вычитание числа 5». Прочитайте тему урока.

1. **Закрепление**.

Работа у доски.

- Сейчас будем решать примеры, которые записаны на листочках. Кто выйдет к доске?

3+5= 9-5=

6-5= 2+5=

4+5= 10-5=

8-5= 5+5=

1. **Фонетическая ритмика**
2. Игра «Загадай число»
3. Упражнения на слух с заданиями.

- Хлопни … раза. Топни … раз. Прыгни … раз.

1. Упражнения на тактильное ощущение.

Повернитесь спиной, стоящий за ним рисует на спине цифру от 1 до 10. Угадайте, какое число написано на спине.

1. **Работа по карточкам.**

Составление задачи.

- Сейчас, мы будем решать задачу. Мне нужны два помощника. Кто хочет выйти к доске?

- … , возьми 4 шарика.

- …, возьми 5 шариков.

- Сколько шариков у …? Сколько шариков у …?

- Давайте, вставим имена и количество шариков на плакате.

- А теперь прочитаем вопрос задачи. «Сколько всего шаров?»

- Чтобы узнать, сколько всего шаров, какое действие мы должны выполнить?

- У вас на партах лежат карточки с задачами. В пустые окошки впишите имена и числа. Напишите решение и ответ.

- Дежурный, собери карточки.

1. **Итог урока.**

- Какая тема урока?

**Оценка учащихся**

- Вы сегодня хорошо поработали. Я вам раздам вместо оценок яблочки. Зеленого цвета – это «5», розового – «4». Напишите свои имена.

- Кто написал, приклейте их на наше дерево.

- Посмотрите, какая красивая яблоня у нас получилась. Молодцы!

**Домашнее задание**

Рабочая тетрадь №2 Стр.1