Конспект Интегрированного урока-эстафеты по математике и физической культуре для учащихся 4 класса

Цели и задачи урока:

**Познавательные:**

Развитие скоростных качеств - мыслительных и двигательных. Развитие координации движения, быстроты, ловкости.

**Воспитательные:**

Воспитание дисциплинированности.

Воспитание чувства взаимопомощи, сплоченности.

**Оздоровительные**:

Повышать уровень двигательной активности.

**Метапредметные:**

Объединение элементов урока математики и физической культуры.

Место проведения: спортивный зал МБУ СОШ №13

Оборудование: интерактивная доска, магнитная доска, мячи волейбольные ,

мячи баскетбольные, мячи теннисные, эстафетные палочки, кубики, флажки, фишки, стулья, мел, секундомеры, протоколы результатов.

Проводят: Учитель начальных классов – Аверина М. В., учитель физической культуры – Киселев С. А.

Форма урока- эстафета . Время - 45 минут. (Учителя объясняют задания:

- Выполните математическое задание, затем физическое упражнение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
| Подготовительная часть 10 мин. | **1.Построение, приветствие, сообщение задач урока,**  Учителя:  - Здравствуйте мои друзья!  Нам уже спешить пора  Математика и спорт  Приглашают на урок!  - Шествуй на олимп гордо,  К солнечной стремись награде  Ради красоты спорта,  А так – же математики ради!  - Надо побеждать честно,  Надо жить на свете ярко!  Сложите пример вместе  Будете бежать рядом!  представление команд;    **Команда «Искрята»**  -на урок пришел отряд а отряд этот- «Искрят»  Мы веселые ребята,  Потому, что мы – «Искрята»  1,2,3,4,5 вышли цифры поиграть и задачки порешать,  1,2,3,4,5 будем бегать и скакать всех быстрее побеждать!  **Команда «Слон»**  Слон всех сильнее  Слон всех мощнее  Слон все препятствия преодолеет!  1,2,3 –ученый слон в математике  силен  1.2.3.34.5 стал он бегать и скакать 6.7.8 на виражах  его ведь не заносит  Сразу видно этот слон в математике силен!  **Команда «ФИМ»** - Физкультурные, Инициативные, Математики!  Будь спортсменом – никто не догонит  Математика ум в порядок приводит.  Век живи и век учись  За спорт с математикой держись!  **Команда «Динамит»**  Мы спортсмены классные- мы взрывоопасные  Кто сегодня победит?  Ну конечно – «Динамит»  И девиз у нас таков: больше дела- меньше слов! | 5 мин. | Класс делится на 4 команды. Под песню «Герои спорта» ученики выходят и строятся по командам, у каждой команды на груди номер от 1 до 5 и название команды. Жюри и судьи из числа старшеклассников занимают свои места. После представления команды капитан прикрепляют к магнитной доске свою эмблему и девиз. |
| **Учитель:**  -А сейчас разминка!  На разминке мы узнаем,  Кто же лучше вычисляет?  На доске у нас примеры,  Кто быстрее сосчитает?  Ответом является однозначное или двузначное, составленное из цифр 1,2,3,4,5.  Команда, решив пример отправляет бежать от линии старта до стульев 2-х участников с соответствующими ответу номерами на груди. Учащиеся садятся так, чтобы читался правильный ответ. | 5 мин. | Напротив каждой команды на расстоянии 10 метров стоит 2 стула. Судьи фиксируют какая команда быстрее выполняет задание и какие числа получаются в ответе. Промежуточные итоги подводятся после рещения уравнения. Игроки со следующим ответом выбегают за линию старта только после возвращения предыдущих и касанием руки следующего стоящего. По окончании соревнования судьи отдают записи со временем и результатами ответов жюри. За каждый неправильный ответ и неправильное выполнение упражнения 1 штрафной балл. |
| Основная часть  30 мин. | 1. **«Пирамида»**: Участник команды, решив задачу добегает до стула, берет кубик и строит пирамиду, затем забирает со стула карточку со следующей задачей и прыгая назад на одной ножке передает ее следующему участнику.   **2.«Следопыты»** Участники, получив маршрутный лист с заданием выполняют шаги, прыжки, повороты, лазание по гимнастической лестнице, определенное количество раз, руководствуясь при этом полученными ответами.  3. **«Бомбардиры»** После выполнения решения примера участник получает баскетбольный мяч ведет его до баскетбольного кольца, забрасывает мяч в корзину и ведет мяч назад, передает следующему игроку. Последний выполнивший задание поднимает мяч над головой.  4. **«Шустрый крабик»** После решения задания участник команды становится в положение «крабик», на живот кладет волейбольный мяч и доходит до фишки. После этого берет мяч в руки и возвращается назад ,кладет мяч следующему игроку находящемуся в положении «крабик». | 8 мин.  8 мин.  6 мин.  8 мин | Каждый участник ставит один кубик за одну решенную задачу. Судьи фиксируют ответы и собирают карточки. По окончании эстафеты карточки отдают жюри. За каждый неправильный ответ назначается1 штрафной балл.  При выполнении задания на гимнастической лестнице каждый участник команды выполняет лазание в порядке своей очереди - нельзя быть одновременно на лестнице 2 игрокам, нельзя спрыгивать с нее, а только спускаться до пола. Конкурс заканчивается после того как все команды пересекут линию старта/ финиша.  Мяч не должен катиться по полу, после ошибки судья останавливает игрока и с места ошибки игрок продолжает упражнение. Судья относит решенные задания жюри.  Мяч не должен упасть с колен. В случае потери мяча участник подбирает мяч и продолжает выполнение задания от места остановки. |
| Заклчительная часть 5 мин. | 1.Построение, подведение итогов урока.  2.Награждение команд  3.Домашнее задание | 2 мин.  2 мин.  1 мин. | Участники команды, занявшей 1 место получает оценку 5, грамоту и сладкий приз.  Участники команды, занявшей 2 место получают оценку 4, грамоту и сладкий приз.  Участники команды, занявшей 3 место получают грамоту и сладкий приз.  Участники команды, занявшей 4 место получают сладкий приз.  Домашнее задание: 150 прыжков в произвольной форме, 15 приседаний с контролем дыхания. |