**МБОУ «Зубово – Полянская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Конспект урока по окружающему миру**

**Родной край – малая**

**Родина.**

**4 класс**

**Учитель: Гришина И.И.**

**2013 год**

**Тема:** Родной край – малая Родина.  
  
**Цели:**

1. Сформировать представление учащихся о родном крае.
2. Систематизировать знания о природе Зубово-Полянского района, расширить кругозор учащихся, прививать интерес, любовь к родному краю, стремление к его познанию.
3. Воспитывать необходимость беречь и охранять родную природу.
4. Заслушать выступления учащихся, проводивших исследовательскую работу.

**Оборудование:**  
  
1. Исследовательские работы учащихся.  
2.Физическая карта Мордовии.  
3.Контурная карта Мордовии (на каждой парте).  
4.Плакат-эпиграф к уроку: «…Родимый край! Тобою я живу!» Никул Эркай.  
5. Слайдовая презентация.

6.Рисунки учащихся.

**ХОД УРОКА**  
  
 **I. Организационный момент..**

* 1. Звучит запись песни «Наш край»

- Почему наш урок начался так необычно? О чём мы будем сегодня говорить на уроке?

(мы будем говорить о нашем крае)

- Правильно, с сегодняшнего урока мы начинаем изучать раздел «Родной край - часть большой страны»

*О чудесном нашем крае*

*Будет разговор,*

*О прекрасном милом крае,*

*Где мы все живём!*

Эпиграфом нашего урока являются слова: **«…Родимый край! Тобою я живу!»**

- Как вы понимаете смысл этого выражения? Эти слова взяты из стихотворения мордовского поэта Никулы Эркая.

* 1. Дети читают стихотворение Никула Эркая. 1 слайд  
     …*Родимый край! Тобою я живу!  
     Я – в каждом колосе, в былинке каждой.  
     Где б ни был я – с неутолимой жаждой.  
     Родимый край – тобою я живу!  
       
     Мне без тебя на свете жизни нет.  
     Ты – вдохновенье, ты – мое дыханье.  
     Ты – всех моих рассветов полыханье.   
     Мне без тебя на свете жизни нет.  
       
     Все отдаю, родимый край, тебе:  
     Порыв души, полет счастливой строчки.  
     Все, от начала до последней точки.  
     Все отдаю, родимый край, тебе.  
       
     Какое счастье нужным быть земле,  
     Стать рушником для рук твоих усталых,  
     Сиять веселой лампочкою в залах.  
     Какое счастье нужным быть земле!*
  2. «Малая родина – это те места, где родился каждый из нас и сделал первые шаги в большую, наполненную чудесами и таинствами жизнь. Малая родина – это люди, с которыми мы общались, начиная с самого рождения: родители, дедушки и бабушки, родственники, соседи и друзья. Малая родина – это всё, что нас окружает с детства. Для кого-то близкие городские улицы и площади, для кого-то – просёлочные дороги, поля, леса, реки и озёра, плавающие по водной глади гуси и утки, стада коров, пасущиеся на лугах. Безусловно, это всё нам близко и дорого».

С.С.Сурдин (Из книги Г.Петелина «Зубова Поляна: На перекрёстке магистралей»)  
  
  
**II**. **Актуализация знаний.**

- Что мы называем своим родимым краем?   
**(** Мордовию, п. Зубова Поляна)

- Что бы вы хотели узнать о своем родном крае?   
**Дети:**Исторические сведения, о животных и растениях, полезные ископаемые…  
- Какой он наш край? Как живут и чем занимаются люди? Что нас окружает? Вот об этом мы будем сегодня говорить, а именно будем изучать, исследовать родной край на протяжении нескольких уроков, нам необходимы ваши знания, умения и желание.   
  
  
**III. Работа над новой темой.**

1. **Расположение Мордовии на карте.**  
   **-** Республика, в которой мы живём, называется Мордовия. На карте Республика Мордовия выглядит так. (показ на карте)   
     
   Она расположена в Центральной части Восточно-Европейской равнины, в междуречье Оки и Суры.

**-** Назовите столицу Мордовии и покажите на карте.  
Впервые Мордовия выделена как самостоятельная административная единица в1928 году – Мордовский национальный округ.   
  
**Учитель:** Настало время познакомиться с настоящими соседями Республики. Узнайте с помощью карты, с какими областями граничит Мордовия?  
  
***(Дети работают с картой)***  
  
**Дети:**С севера Мордовия граничит с Нижегородской областью, западная граница – с Рязанской областью, Пензенская область – с юга, восточные соседи – Чувашия и Ульяновская область.  
  
**Учитель:** На карте Мордовии найдите Зубово-Полянский район. Укажите наш район на контурной карте.

**-** Какие цвета вы будете использовать при закрашивании территории Зубово-Полянского района? Почему?  
  
***(Дети работают на контурных картах в парах)***

1. **Географическое положение**

Зубово - Полянская земля занимает весь юго - запад нашей республики. По площади район - самый большой в Мордовии, территория его превышает 2710 квадратных километров, это более десятой части республики. Почти две трети площади занимают леса, семнадцать процентов – пашни и поля, остальную часть - пастбища, луга, заросли кустарников, болота и овраги. Центр района - Зубова Поляна. В настоящее время занимает 1226 гектаров.

1. **История п. Зубова Поляна**

- А знаете ли вы, почему наш посёлок назван Зубова Поляна?

Существует народное поверье, что в здешних местах погиб на охоте сын князя Зубова. Место его гибели стало называться Зубова Поляна. Поляна потому, что когда-то здесь был глухой лес и только несколько семей, заселившиеся в нём, положили начало основания посёлка. Дата основания деревеньки на поляне, принадлежавшей некоему Зубову, в исторической хронике не указана. Существует несколько версий образования поселения на берегу Парцы. Мордовский учёный Инжеватов считает, что в конце XVII века земли по левому Берегу Парцы были отданы Харке Зубову. В.И. Лебедев в своей книге «Легенда или быль? По следам засечных сторожей» приводит описание того, что деревню построил Фёдор Васильев сын Зубов, т.е. каким-то образом название нашего посёлка перекликается с фамилией Зубов, а основана Зубова Поляна в последней четверти XVII века.

- Посёлок наш большой по своей величине, а когда-то он мог поместиться на небольшую карту и выглядел так. (показ плана п. Зубова Поляна в 17 веке)

|  |
| --- |
| **Зубова Поляна**, посёлок городского типа — русско-мокшанский. Находится на реке Парца. Служилые люди на Керенской засечной черте юго-восточной границы Российского государства Зубовы были владельцами деревни, основанной в 1679г. **Фёдором Васильевичем Зубовым.** |

В «Списке населённых мест Тамбовской губернии» (1866) Зубова Поляна — деревня владельческая из 15 дворов Спасского уезда. В лесном Зубово-Полянском районе слово *поляна* является названием-термином. *Поляна* — "безлесное место в лесистой полосе, вырубка, расчистка".

1. **Реки Зубова Поляны**

- Какие реки протекают в нашем районе? (Вад, Парца, Выша, Виндрей, Явас, Лундан)

**Парца**  — река, правый приток Вада. Длина 117 км (в РМ — 92). Берёт начало в 8 км к востоку от д. Иванцево Беднодемьяновского района Пензенской области, течёт в западной части Мордовии. Ширина русла — до 15 м, глубина — до 1,5 м. На Парце расположен пос. [Ясная Поляна](http://www.mordovia.info/enc/index.php?title=%D0%AF%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B0_(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA,_%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)&action=edit&redlink=1) [Зубово-Полянского района](http://www.mordovia.info/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD" \o "Зубово-Полянский район) и др.

Через Зубову Поляну протекает река Парца. Название её объясняется довольно просто: шёлковая, шелкотравная. Тонкий знаток мокшанского языка Мария Константиновна Вишнякова вспоминает, как в детстве она с подружками любила ходить на реку, любоваться там зелёными нитями водорослей, которыми играла чистая вода, как прядями волос, как нитями подводного шёлка. «Парьхци, парьхци», (шёлк, шёлк) – говорили девочки. Это понятие и легло в основу названия реки. Начинается Парца в Пензенской области у села Паны.

На Парце много широких, спокойных плесов, некогда богатых лещами, сомами, щуками. Ныне рыбные запасы оскудели, однако без ухи рыбаки обычно не остаются.

Слайд с рыбаком

- Что мы можем сделать, чтобы наша река была чистая?

1. **Полезные ископаемые.**  
   **Учитель:** Ребята, посмотрите внимательно на карту Мордовии, есть ли на ней топографические знаки, которые указывают на наличие нефти, каменного угля, железной руды?  
     
   **Дети:**Нет, потому что в Мордовии нет залежей этих полезных ископаемых.

**-** А кроме этих полезных ископаемых можно ли назвать другие, которыми богат наш край?

|  |
| --- |
|  |
|  |
| На территории Мордовии нет крупных месторождений полезных ископаемых, за исключением строительных материалов. Кроме того, отмечены несколько участков рек Мокша, Вад, Сура, где имеются залежи уникального вида ископаемых - мореного дуба. Хозяйственное значение имеет торф. |

Мордовия богата строительными материалами. Ориентируясь по знакам на карте, можно сказать, что в строительстве используют такие полезные ископаемые, как мел, опока, известняк, песок, глина.  
  
**7. Отрасли производства. Сельское хозяйство.** Сельское хозяйство является одной из основных отраслей производства. В настоящее время его представляют: 3 – сельскохозяйственных предприятия, 34 – крестьянских (фермерских) хозяйства и 16999 – личных подсобных хозяйств.

За последние годы в районе образована агрофирма, занимающаяся производством продукции растениеводства и животноводства: ТНВ «ООО Вектор и компания», включающаяся в себя 9 отделений.

Площадь сельхозугодий составляет – 65136 га, в том числе пашня – 40848 га. В настоящее время обрабатывается – 80 % пашни.

В производстве продукции растениеводства преобладает озимая пшеница, рожь, ячмень, овес, кормовые культуры.

В отрасли животноводства наиболее развито молочное скотоводство. Оно представлено 3-мя крупными сельскохозяйственными предприятиями: ТНВ «ООО Вектор и компания», ООО «Анаевское», ООО «Колос».

В перерабатывающей промышленности функционируют молокозавод «ООО Вектор», ООО «Хлебозавод», ООО «Зубово-Полянский хлеб».

На территории района находится ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский аграрный техникум», на базе которого выпускаются механики сельскохозяйственного производства, водители, сварщики, механизаторы широкого профиля и др.

1. **Лес и его обитатели.**  
   **-** Скажите, в какой природной зоне расположена Мордовия?  
   **(**В лесостепной зоне.)   
     
   **-** Можно ли встретить на территории Мордовии моржа или верблюда?  
   **(** Нет, т.к.на ее территории встречаются представители животного и растительного мира зон степей и лесов.)  
     
   **-** И сейчас мы узнаем, как вы знаете представителей животного и растительного мира. Для этого нужно поработать в парах и заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **растения** | **животные** |
| Дуб, осина, ель, сосна, малина, ландыш, земляника, черника, брусника, берёза и т.д. | Волк, лиса, лось, ондатры, кабаны, белки, зайцы, множество птиц, змеи и т.д. |

**(Дети работают парами)**  
  
**Проверка.** Слайд

1. **Люди, которые воспели наш край.**

**Учитель:** Изучая родной край нельзя не сказать о тех людях, которые воспели наш край . слайды

- О каких знаменитых людях вы нашли сведения?

**IV.  Защита исследовательских работ.**

- Готовясь к нашему уроку, вы вели исследовательскую работу о нашем крае, писали сочинения «Моя малая Родина», в своих сочинениях, ребята, вы высказали свое мнение о нашем поселке, поделились чувствами к своей малой родине.   
  
***Дети зачитывают цитаты из своих сочинений на тему: «Моя малая родина»***  
  
**V. Выставка рисунков**

- Таким видят наши ученики свою малую Родину, свой родной край.

**VI. Проектная работа «Мой посёлок» (**Климкина Маша)

**VII.**  **Итог урока.**

-Что ты называешь своим родным краем?

 - Какие «открытия» вы сделали, изучая наш край?  
- Где вам могут пригодиться полученные знания?  
- На какие вопросы вы не получили ответа?   
- На следующих уроках мы продолжим изучение родного края и вы можете продолжить исследовательскую работу, подберите материал о поверхности нашего края, так называется тема нашего следующего урока.  
  
**VIII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**   
- Продолжить исследовательскую работу по изучению родного края

**Песня: Родная Зубова Поляна**