**Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий**

*Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской Аксайского района Ростовской области*

Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий медлительными детьми

Уважаемые родители!

У Вас замечательный ребенок! Медлительность – это не болезнь, не какое – либо нарушение, а просто индивидуальная особенность нервной деятельности человека. С этой особенностью необходимо считаться и учитывать в процессе занятий с ребенком. Наберитесь терпения, ведь от вашей реакции на его деятельность зависит успешность работы.

Старайтесь придерживаться следующих рекомендаций:

1. Максимально разгрузите день ребенка, оставив больше временина приготовление домашних заданий. Группа продленного дня противопоказана!
2. После занятий в школе ребенок должен отдохнуть, Рекомендуется дневной сон, прогулка на свежем воздухе.
3. При выполнении домашних заданий не следует торопить, подгонять ребенка. Пусть работает спокойно в своем темпе. Создайте максимально комфортную обстановку.
4. Ваш тон должен быть доброжелательным, спокойным. Не раздражайтесь и не повышайте голос.
5. Между занятиями по разным дисциплинам обязательно должен быть перерыв не менее 30 минут.
6. Медлительный ребенок с трудом воспринимает информацию в очень быстром темпе. Возможно, дома ему понадобится дополнительные разъяснения. Проконсультируйтесь с учителем, как их правильно дать.
7. Не забывайте подбадривать ребенка, хвалить. Вселяйте уверенность в свои силы.

Желаем Вам терпения и удачи!

Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий леворукими детьми

Прежде всего родители должны знать какой вид леворукости наблюдается у ребенка.

Леворукость при генетическом варианте – это индивидуальный вариант нормы. Для детей с компенсаторной леворукостью необходимо создать особые условия для обучения.

1. Соблюдайте режим дня, рекомендуется дневной сон.
2. Спокойная обстановка, комфортные условия для работы ребенка дома.
3. Эмоциональная и психологическая поддержка взрослыми. Ребенка надо успокоить, снять напряжение, помочь ему не терять веру в себя.
4. Не ограничивайте ребенка во времени при выполнении домашних заданий. После 10-15 минут работы необходим перерыв, релаксация.
5. Следите за правильным способом держания ручки, положением тетради, правильной посадкой во время письма.
6. В свободное время предложите ребенку упражнения для развития мелкой моторики (пальчиковый театр, мозаика, лепка)
7. Следите за тем, чтобы при письме ребенок проговаривал вслух.
8. Для совершенствования зрительной дифференцировки букв организуйте семейные игры – разрезное буквенное лото, «Поле чудес» и др.
9. Систематически консультируйтесь с педагогом и психологом.