**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МКОУ «Лицей села Верхний Мамон»**

**на 2012 – 2013 учебный год.**

***Методическая тема:***

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки при переходе начальной школы на ФГОС второго поколения».

***Основная тема работы МО:***

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».

***Проблема:*** современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.

***Цель***: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

***Задачи:***

1.Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями

2.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;

3.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

4.Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

6. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

***Направления работы:***

1. Анализ посещения открытых уроков.

2.Информационная деятельность:

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2011- 2012 учебный год.

4. Краткий обзор новинок методической литературы.

**Ι. План заседаний кафедры учителей начальных классов на 2012 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема заседания** | | **Форма**  **работы** | **Ответственные** | | **Результат** | |
| Сентябрь №1  Август №1 | | 1. Анализ работы кафедры за 2011 – 2012 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Рассмотрение плана работы кафедры на новый учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. 4. Рассмотрение графика взаимопосещения уроков. 5. Утверждение тем самообразования учителей.   **Межсекционная работа**  *(Сентябрь)*  ***«Спорт, здоровье, школа»***   * 1. ***классы***   ***1.*** *Калейдоскоп физминуток.*  ***2.*** *Конкурс рисунков «Спорт и я».*  ***3****.Весёлые эстафеты.*  ***4.****Беседы и викторины: «Олимпийские игры».*  ***3-4 классы***  ***1.*** *Спортивные игры на улице.*  ***2.*** *Классные часы «Здоровье, спорт, творчество».*  ***3.*** *Спортивно-игровой праздник «Малые олимпийские игры».*  ***4.*** *Соревнования по мини волейболу.* | | Круглый  стол  стол | Руководитель МО  Голева Л.М.  Зам. директора по УВР Мурзина Н.И.  Учителя нач. классов.  Руководитель МО  Голева Л.М.  Учителя физкультуры. | | Утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов.  Выработка единых направлений в изучении новых стандартов.  Повышение  методического уровня преподавания, способствующего повышению качества обучения.  Формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье.  Выработка правил личной гигиены и развитие готовности самостоятельно под­держивать своё здоровье.  Формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. | |
| Октябрь №2 | | ***«Преемственность между дошкольным и начальным образованием, начальной школой и средним звеном».***    1. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.  2. «Технология развития критического мышления в начальных классах. Теоретические аспекты технологии». Изучение основ технологии.  **Межсекционная работа**  *(Октябрь)*  ***«Неделя окружающего мира»***  ***1-2 классы***  *1. «В гости к осени». (Экскурсии в парк)*  *2. Конкурс поделок « Нас природа одарила чудесами!».*  ***3.*** *Экологический КВН.*  ***4.*** *Участие в общешкольном празднике «День лицеиста!».*   * 1. ***классы***   *1. Конкурс пословиц: «Осень в гости к нам пришла!»*  ***2.*** *Конкурс сочинений на осеннюю тему.*  ***3.*** *КВН. «Знатоки природы».*  ***4.*** *Олимпиада по окружающему миру.*  ***5.*** *Участие в общешкольной акции «Забота!» ( ко Дню пожилых людей).*       * Сочиняем стихи, загадки, забавные истории   **2 день** Час занимательной грамматики.  **3 день** Викторины по русскому языку.  **4 день** Занятие по речевому этикету «Чистый ручеёк нашей речи».  **5 день** Праздник «Пунктуационных знаков».  **3-4 классы**  **1 день Защита проектов на одну из тем:**   * Лингвистические загадки * Сочиняем стихи, загадки, забавные истории * Экскурсии в кабинет русского языка   **2 день** Классная олимпиада по русскому языку.  **3 день** Школьная олимпиада по русскому языку.  **4 день** Занятие по речевому этикету «Сквернословие – это хорошо или плохо?»  **5 день** «Путешествие в страну «Грамматику». | | Семинар с участием педагогов дошкольного образования ,учителей среднего звена  Выставка поделок.  Школьная олимпиада. | Руководитель МО  Голева Л.М.  Зам. директора по УВР Мурзина Н.И.  Учителя 1-х классов.  Учителя нач. классов.  Старшая пионервожатая. | | Определение уровня готовности детей 1 классов к обучению. Определение уровня готовности детей  5 классов.  Выработка единых требований.  Ознакомление с нормативными документами.  Оказание помощи при дезадаптации.  Воспитание любви, ответственного отношения к окружающей среде.  Расширение кругозора о природе родного края. | |
| Декабрь № 3 | | ***6.*** Работа с одарёнными учащимися.  *Участие в конкурсе «Русский медвежонок - 2013», «Домик-семигномик», «Муравейник» и других.*  ***«Неделя русского языка»***  *(Ноябрь-декабрь)*  ***1-2 классы***  ***1.*** *Классные часы: «Как мы говорим».*  ***2.*** *Викторины по русскому языку.*  ***3.*** *Занятия «Эти сложные слова».*  ***4.*** *Праздник «В стране невыученных уроков».*  *5.Школьный конкурс чтецов, посвящённый операции «Малый Сатурн».*  *6.Участие в новогодних утренниках.*  ***3-4 классы***  ***1. Конкурс сочинений:***  *«Русский язык в моей жизни», «Мама и я».*  ***2.***  *Отборочный тур олимпиады по русскому языку.*  ***3 .*** *Школьная олимпиада по русскому языку.*  ***4 .****Занятие по речевому этикету*  *«Слова – паразиты»*  *5..Классные часы «Грозное эхо войны».*  *6.Участие в новогодних утренниках.*  **«Совершенствование учебного процесса через использование ИКТ»**   1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» Обмен опытом по использованию возможностей оборудования, полученного на реализацию ФГОС учителями начальной школы. 2. Творческая самопрезентация по темам самообразования. 3. Итоги участия учителей начальных классов в профессиональных конкурсах, конференциях, работы в сетевых сообществах за 1 полугодие. 4. Работа учителей начальных классов по формированию УУД в начальной школе. 5. Информация с семинаров и курсов пов. квалификации квалификации учителей. | | Школьная олимпиада.  Занятия в медиацентре  Заседание МО | Учителя начальных классов.  Зам.директора по УВР Мурзина Н.И.  Руководитель МО Голева Л.М.  Зав.медиацентром Мирошников Р.С.,  Учителя нач. классов  Зам. директора по УВР Мурзина Н.И. | | Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, общей культуры человека.  Развитие речи, мышления, воображения, умения выбирать средства языка в соответствии целями, задачами и условиями общения.  Обмен опытом.  Самообразование учителей.  Обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта. | |
| Февраль № 4 | | **Межсекционная работа**  *(Январь -февраль)*  ***«Неделя литературного чтения»***  ***1-2 классы***   1. *Викторина по сказкам****.*** 2. ***К****онкурс стихов: «Эта Зимушка-Зима!»* 3. *Инсценирование русских народных сказок.* 4. *Участие в благотварительных ярмарках на праздники «Крещение», «Масленица».* 5. *Конкурс рисунков по сказкам.* 6. *Конкурс «Вперёд, мальчишки!»*    1. ***классы***   ***1.*** *«Любимые сказки». Выразительное чтение сказок.*  ***2.*** *КВН по сказкам .*  *3. Конкурс рисунков по сказкам.*  *4.Конкурс «Вперёд, мальчишки!».*  **«Учитель - учителю»**   1. Деятельность учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты. 2. Развивающие возможности уроков по системно-деятельностному подходу в формировании предметных компетенций.   3. Результаты индивидуальной методической работы учителей по работе над преподаванием основ религиозных культур и духовно-нравственного воспитания учащихся. | | Практикум | Руководитель МО  Голева Л.М.  Учителя нач. классов  Руководитель МО  Голева Л.М.  Зам. директора по УВР Мурзина Н.И.  Учителя нач. классов. | | Развитие видов речевой деятельности школьников.  Расширение и уточнение представления детей об окружающей действительности в ходе чтения.  Привитие навыков речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека.  Обмен опытом.  Повышение мастерства учителя.  формирование гражданской идентичности обучающихся; Приобщение к общекультурным и национальным ценностям. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. | |
|  | **Межсекционная работа**  *(Март)*  Работа с высокомотивированными учащимися.  *Участие в конкурсах, олимпиадах.*  *Конкурс «Рукодельница, посвящённый 8 Марта.*  *Конкурс «А,ну-ка,девочки!»*  ***«Неделя математики»***  ***1 -2 классы***   1. *Праздник первого десятка.* 2. *Викторина: «Я – математик!»*   ***3.*** *Защита проектов «Математика в моей жизни» (рисунки, стихи, загадки-шутки).*  ***4.***  *Игра: «Весёлый устный счёт»*  ***3-4 классы***  ***1.*** *Занятия: «Клуб великих математиков»*  ***2.*** *Школьная олимпиада по математике.*  *3. Выпуск газеты «Старинные меры длины».*  *4. Путешествие в страну Геометрии.* | |  | | | Руководитель МО  Голева Л.М.  Учителя нач. классов | | Математическое развитие младшего школьника- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию).  Развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации. | |
| Май № 5 | ***«Это нам удалось!»***   1. Об итогах школьного и районного тура предметных олимпиад, участия в конкурсах разного уровня. 2. Анализ качества знаний учащихся за год. Результаты мониторинга в 4-х классах. 3. «Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок. Участие педагогов и учащихся начальной школы в различных конкурсах, семинарах, проектной деятельности. 4. Итоги работы кафедры учителей начальных классов. Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО.     **Межсекционная работа**  ***( Апрель-май)***  ***«Дни здоровья».***   1. *Классный час «Режим дня школьника»* 2. *Эстафета спортивных игр.* 3. *Конкур рисунков и стенгазет: «Мы выбираем мир»!* 4. *Участие в параде 9 Мая.* 5. *Смотр юноармейских отрядов.* 6. *Участие в праздновании Дня пионерии.*   ***Мероприятия по параллелям:***  *1классы. Спортивная игра: «Мама, папа, я – спортивная семья».*  *2 классы .Соревнования: «Сильные, ловкие, смелые».*  *3 классы.**Игра : «Юные туристы».*  *4 классы. Военно-спортивная игра: «Спаси знамя».* | | Заседание МО  Круглый стол | | | Руководитель МО  Голева Л.М.  Зам. директора по УВР  Мурзина Н.И.  Учителя нач. классов.  Руководитель МО  Голева Л.М.  Учителя нач. классов  Учителя физкультуры  Старшая пионервожатая | | Обмен опытом.  Отчёт.  Анализ результатов обученности.  Обмен опытом.  Диагностика результатов  Укрепление здоровья школьников  посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов. спорта. | |