**Примерная тематика родительских собраний в 1 В классе 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата  проведения | тема собрания | задачи  собрания | формы  проведения | выход. |
| ***сентябрь*** | **«Ознакомительное**  **собрание (вводное**). | 1.Помочь родителям к изменению статуса ребёнка в семье.  2.Ознакомление с традициями школы, с требованиями уч. заведения.  3.Понимание значимости  перехода малыша в новый псих. и соц. статус | 1.Самопредставление учителя.  2.Представление родителей.  3.Составление заповедей общего воспитания.  4.Составление родителями вопросов,  по которым хотели бы получить совет. | общие правила общения.  Выработка  этических  норм взаимоотношений  родителей  с учителем. |
| ***конец октября-***  ***ноябрь*** | **«Трудности адаптационного**  **периода первоклассников.**  **Телевизор и книги в**  **жизни семьи и первоклассника»** | 1.Познакомить родит.  коллектив с особенностями адаптации детей к 1 году обучения в школе.  2.Предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.  3.Обратить внимание родителей на достоинства и недост. просмотр  на психику малыша. | 1.Игра «Корзина чувств» (родители делятся впечатлениями детей о школе».  2.Беседа «Физиолог.  условия адаптации ребёнка».  3Обсужд. вопроса  «Психологич. условия адапт. ребёнка» | Выработка общих правил поведения среди одноклассников.  Составление  телепрограммы класса.  Зачитывание  опроса детей  о просмотре. |
| ***декабрь*** | **«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка**  **с окружающ. миром.**  **Режим первоклассника.».** | 1.Обсужд. с родит. значения в жизни человека  положит. эмоц. сферы.  2.Убедить родит. в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. | 1.Просмотр рисунков «Мои маленькие радости». Обсуждение.  2.Тест родителей  «Эмоц. реакции».  3.Анализ ситуаций из жизни класса.  4Выработка режима  дня.  5.Родит. «НЕЛЬЗЯ»  при соблюд. режима | Выработка  традиц. кл.  Рекомендац.  для родит.  Памятки:  -о зарядке,  -о заданиях  Статистика  актуальности  режима дня. |
| ***промежут.***  ***февраль*** | **«Родителям о внимании и внимательности.**  **Правила выполнения**  **разных видов письменных работ»** | 1.Важность и значимость проблемы развития дет. внимания.  2.Познакомить род. с  методами и приёмами  развития письма. | 1.Творч. лаборатория  2Рекоменд. упраж.  3.Памятка для родит.  4.Беседа , рекомендации учителя. | Памятки.  Упражнения  Анкета |
| ***март-апрель*** | **«Подведение адаптационного**  **периода. Правила**  **безопасности жизни**  **ребёнка».** | 1.Соблюдение правил  соблюдения гигиены.  2.Показать возможности  в учеб. деятельности.  3.Понимание труд. детей | 1.Беседа с родит.  2.»Круглый стол»,  обмен мнениями.  3.Корзина предлож.  4.Обмен советами.  5.Выставка рисунков | 1.Рисунки детей. Расшифровка рисунков.  2.Рекомендации  учителя, психолога. |
| ***май*** | **«Перелистывая страницы учебного**  **года» итоги года.** | 1.Подвести итоги года,  совм. деятельности  родит. и учителя.  2.Способств. развитию  инициативы род. и уч-ся.  3.Метод. помощь родит.  в подгот. уч-ся к уч.году | 1.Анкетирование родителей.  2.Выставка достиж.  за год.  3.Мини концерт.  4.конкурс для роди-  телей. | 1.Рекомендации  для родителей.  2.Занимат. упр.  3.Оздоров. минутки, упр.  4.Основы безоп. жизнед. |

Классный руководитель Галдеева С. А.