**Примерная тематика родительских собраний в 1 В классе 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| датапроведения | тема собрания | задачисобрания | формыпроведения | выход. |
| ***сентябрь*** | **«Ознакомительное****собрание (вводное**). | 1.Помочь родителям к изменению статуса ребёнка в семье.2.Ознакомление с традициями школы, с требованиями уч. заведения.3.Понимание значимости перехода малыша в новый псих. и соц. статус | 1.Самопредставление учителя.2.Представление родителей.3.Составление заповедей общего воспитания.4.Составление родителями вопросов,по которым хотели бы получить совет. | общие правила общения.Выработкаэтическихнорм взаимоотношенийродителей с учителем. |
| ***конец октября-******ноябрь*** | **«Трудности адаптационного** **периода первоклассников.****Телевизор и книги в** **жизни семьи и первоклассника»** | 1.Познакомить родит.коллектив с особенностями адаптации детей к 1 году обучения в школе.2.Предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.3.Обратить внимание родителей на достоинства и недост. просмотрна психику малыша. | 1.Игра «Корзина чувств» (родители делятся впечатлениями детей о школе».2.Беседа «Физиолог.условия адаптации ребёнка».3Обсужд. вопроса «Психологич. условия адапт. ребёнка» | Выработка общих правил поведения среди одноклассников.Составлениетелепрограммы класса.Зачитываниеопроса детейо просмотре. |
| ***декабрь*** | **«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка** **с окружающ. миром.****Режим первоклассника.».** | 1.Обсужд. с родит. значения в жизни человека положит. эмоц. сферы.2.Убедить родит. в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. | 1.Просмотр рисунков «Мои маленькие радости». Обсуждение.2.Тест родителей«Эмоц. реакции».3.Анализ ситуаций из жизни класса.4Выработка режима дня.5.Родит. «НЕЛЬЗЯ»при соблюд. режима | Выработкатрадиц. кл.Рекомендац.для родит.Памятки:-о зарядке,-о заданияхСтатистикаактуальностирежима дня. |
| ***промежут.******февраль*** | **«Родителям о внимании и внимательности.****Правила выполнения****разных видов письменных работ»** | 1.Важность и значимость проблемы развития дет. внимания.2.Познакомить род. сметодами и приёмами развития письма. | 1.Творч. лаборатория2Рекоменд. упраж.3.Памятка для родит.4.Беседа , рекомендации учителя. | Памятки.УпражненияАнкета |
| ***март-апрель*** | **«Подведение адаптационного****периода. Правила** **безопасности жизни****ребёнка».** | 1.Соблюдение правилсоблюдения гигиены.2.Показать возможностив учеб. деятельности.3.Понимание труд. детей | 1.Беседа с родит.2.»Круглый стол»,обмен мнениями.3.Корзина предлож.4.Обмен советами.5.Выставка рисунков | 1.Рисунки детей. Расшифровка рисунков.2.Рекомендацииучителя, психолога. |
| ***май*** | **«Перелистывая страницы учебного****года» итоги года.** | 1.Подвести итоги года,совм. деятельностиродит. и учителя.2.Способств. развитиюинициативы род. и уч-ся.3.Метод. помощь родит.в подгот. уч-ся к уч.году | 1.Анкетирование родителей.2.Выставка достиж.за год.3.Мини концерт.4.конкурс для роди-телей. | 1.Рекомендациидля родителей.2.Занимат. упр.3.Оздоров. минутки, упр.4.Основы безоп. жизнед. |

Классный руководитель Галдеева С. А.