**Нормы скорости чтения 1-4 класс\*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **на конец I полугодия** | **на конец II полугодия** |
| **1 кл.** | *не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту* | *на 2 ->    менее 15 (25) слов в минуту на 3 ->    15-19  (25-34) слов на 4 ->   20-24  (35-40) слова на 5 ->   от 25  (41) слов* |
| **2 кл.** | *на 2 ->   менее 25 (40) слов в минуту на 3 ->   25-29  (40-48) слов на 4 ->   30-34  (49-54) слова на 5 ->   от 35  (55) слов* | *на 2 ->    менее 40 (50) слов в минуту на 3 ->   40-44  (50-58) слова на 4 ->   45-49 (59-64) слов на 5 ->   от 50  (65) слов* |
| **3 кл.** | на 2 ->   менее 40 (55) слов в минуту на 3 ->   40-49  (55-64) слов на 4 ->   50-59  (65-69) слов на 5 ->   от 60  (70) слов | на 2 ->   менее 65 (70) слов в минуту на 3 ->   65-69  (70-79) слов на 4 ->   70-74  (80-84) слова на 5 ->   от 75  (85) слов |
| **4 кл.** | на 2 ->   менее 65 (85) слов в минуту на 3 ->   65-74  (85-99) слова на 4 ->   75-84  (100-114) слова на 5 ->   от 85  (115) слов | на 2 ->   менее 70 (100) слов в минуту на 3 ->   70-88  (100-115) слов на 4 ->   89-94  (116-124) слова на 5 ->   от 95  (125) слов |

**Иные параметры чтения 1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **на конец I полугодия** | **на конец II полугодия** |
| **1 кл.** |  | Чтение осознанное, правильное, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать  по слогам. |
| **2 кл.** | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. Соблюдение логических ударений. Слова сложной слоговой структуры допустимо прочитывать по слогам. | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдение логических ударений, пауз и интонаций. Слоговое чтение нежелательно. |
| **3 кл.** | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого. | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого. |
| **4 кл.** | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает  понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного. | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает  понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного. |