Урок природоведения в 5 классе.

Тема: Времена года. Осень.

Цель: расширить и уточнить представления детей об одном из четырёх времён года-

 осени.

Задачи: - развивать мышление, наблюдательность, речь, умение анализировать увиденное

 и делать выводы;

 -воспитывать любознательность, интерес и любовь к родной

 природе;

 -корректировать восприятия на основе упражнений учащихся в узнавании и

 различении .

Оборудование: ИК, проектор, экран, презентация, иллюстрации на тему «осень» для индивидуальной работы в тетради, листы с загадками для индивидуальной работы, текст из учебника «Природоведение 5 класс», под редакцией О.А.Хлебосолова.

Ход урока.

I. Организационный момент

II. Определение темы урока.

- Ребята, вы узнаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке, отгадав загадку.

 Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю. (Осень).

- Итак, о чём пойдёт речь сегодня на уроке? ( об одном из времён года-осени) Слайд2

- Какой месяц осени идёт сейчас? (ноябрь)

-Какой сегодня день недели? (пятница)

-Какая погода у нас сегодня? ( ответы детей, отмечаем в календаре наблюдений)

- Какой первый месяц осени? (сентябрь) Слайд3

-Как называется второй месяц осени?( октябрь) Слайд4

-Какой месяц идёт за октябрём? ( ноябрь) Слайд 5

-Прочитаем отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Какие признаки осени вы можете назвать? Слайд 6

- Уточним, что обозначает каждый месяц осени. Слайд7

-Какие народные приметы сентября вы знаете? Слайд8

-Чем богат сентябрь? ( урожаем)

-Сейчас мы с вами поиграем. Слады 9, 10,11,12

-Как называют птиц, которые улетают в тёплые края? ( перелётные)

-Прочитаем стихотворение Е.Благиной « Перелётные птицы» и посчитаем, сколько видов птиц перечислено в этом стихотворении? Слайд13

-Какой месяц следует за сентябрём? Слайд 14

-Какие народные приметы октября вы знаете?

Прочитаем и запомним приметы октября. Слад 15

-Скажите, а как готовятся животные к зиме? Слайд16

-Какой самый холодный месяц осени? Слайд 17( ноябрь)

- Прочитаем народные приметы ноября. Слайд 18

-Сделаем выводы, что мы узнали об осени. Слайд 19

-Сейчас мы ещё раз уточним и проверим свои знания об осени. Слайды 20, 21, 22, 23, 24.

3. Физминутка « Ёлочка» слайд

4. Работа в тетради.

-Ребята, у вас на столе лежат картинки на осеннюю тему, наклейте их в тетрадь и подумайте каким словом можно озаглавить эту иллюстрацию? (Осень)

5. Самостоятельная работа после чёткого разъяснения.

-Посмотрите у вас на столе ещё 1 листок с загадками, а к загадкам сбоку нарисованы отгадки. Прочитайте загадку и к отгадке- рисунку проведите стрелочку .Соотнесите. Раскрасьте отгадку. Загадки.

1 Сидит дед во сто шуб одет.

 Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

2. Без окон, без дверей;

 полна горница людей.

3. Сидит девица в темнице,

 а коса на улице.

4. Кругла, да не мячик,

 желта, да не масло,

 с хвостом, да не мышь.

5. На сучках висят шары,

 посинели от жары.

 6.Закрепление материала по заготовленному тексту.

-Прочитаем текст.

О. А. Хлебосолова, учебник природоведение 5 класс. Страница 44-45 (текст взят не полностью)

 «Осень – одно из самых красивых времён года Она окрашивает землю и деревья в яркие золотисто-красные тона. Осень дарит нам урожай грибов. Ягод, заставляет много работать в садах, огородах, скверах, парках. Жёлтые листья- первая, но не единственная примета наступающей осени. О её приходе можно судить по изморози на траве. Первая изморозь может появиться ещё до первого сентября или значительно позже. Но именно этот день называют первым днём осени.

 Деревья первыми освобождаются от листьев, чтобы не погибнуть в зимние морозы. Голыми и унылыми становятся лес и поле, когда пройдёт пора золотой осени. Не видно больше птичьих стай. Большинство птиц отправляются зимовать в тёплые страны. Попрятались в свои укрытия лягушки, змеи, жуки и мухи. К долгому зимнему сну уже готовы медведь и барсук. Полны запасами кладовые хомяков, бурундуков и птичек-кедровок. Лужицы и озёра покрываются в холодные ночи непрочным льдом. Из серых туч летят на землю белые снежинки. На смену зимней осени идёт зима».

- О каких новых приметах осени вы узнали из этого текста?

7. Итог урока: Итак, вернёмся к началу урока. О каком времени года шла речь на сегодняшнем уроке? Что Вам понравилось на нашем уроке?

8. Домашнее задание. Прочитать текст на листочках. Ответить на вопрос: -О каком времени года написано в тексте?