|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ урока** | **Название темы урока.** | **Кол-во часов** |  **Тип** **и форма урока ИКТ** | **Формы контроля** | **Дата** |
| **План** | **факт** |
|   | **Тема 1. Площадь и ее измерение.** | **17** |  |   |  |  |
|  1 | *Понятие о площади.*  | **1** | Ознакомление с новым материалом. |   | 3.09 |  |
| 2 | *Задачи на уменьшение и увеличение в несколько раз.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. |  | 4.09 |  |
| 3 | *Сравнение площадей различных фигур.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 5.09 |  |
| 4 | *Сравнение площадей прямоугольников.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. |  | 7.09 |  |
| 5 | *Двузначные, трехзначные числа. Запись чисел через сумму разрядных слагаемых.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. |  | 10.09 |  |
| 6 | *Таблица разрядов.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. |  | 11.09 |  |
| 7 | *Измерение площадей различными мерками.* | **1** | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 12.09 |  |
| 8 | *Закрепление пройденного. Решение уравнений и задач.* | 1 | Урок применения знаний и умений. |  | 14.09 |  |
| 9 | *Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. |  | 17.09 |  |
| 10 | **Входная контрольная работа№1** | 1 | Проверка знаний и умений | Контрольная №1 | 18 |  |
| 11 | *Работа над ошибками* | 1 | Комбинированный |  | 19 |  |
| 12 | *Масса тел. Единицы массы.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 21 |  |
| 13 | *Решение задач с использованием новой краткой записи –рисунок-схема.* | 1 | Урок применения знаний и умений. |  | 24 |  |
| 14 | *Нахождение площади прямоугольника через умножение.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 25 |  |
| 15 | *Закрепление пройденного материала. Решение задач на нахождение площади прямоугольников.* | 1 | Комбинированный  |  | 26 |  |
| 16 | **Контрольная работа №2 по теме «Площадь и ее измерение».** | 1 | Урок применения знаний и умений. | Контрольная №2 | 28 |  |
| 17 | *Анализ контрольных работ .Работа над ошибками, допущенными в работе.* | **1** | Комбинированный |  | 01.10 |  |
|  | ***Тема 2. Деление с остатком.*** | **10** |  |  |  |  |
| 18 | *Натуральный ряд чисел, отрезок натурального ряда, таблица умножения. Повторение.* | 1 | Урок применения знаний и умений. |  | 02.10 |  |
| 19 | *Смысл действия деления с остатком на примерах решения задач.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 03.10 |  |
| 20 | *Смысл действия деления с остатком на примерах решения задач.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 5 |  |
| 21 | *Деление с остатком, когда остаток равен 1.* | **1** | Ознакомление с новым материалом |  | 08.10 |  |
| 22 | *Задачи на кратное сравнение.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 15 |  |
| 23 | *Деление с остатком, когда остаток равен 2.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 16 |  |
| 24 | *Зависимость между делителем и остатком.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 17 |  |
| 25 | *Нахождение делимого по значению частного и остатку.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 19 |  |
| 26 | **Контрольная работа №3 по теме «Деление с остатком».** | 1 | Урок применения знаний и умений. | Контрольная №3 | 22 |  |
| 27 | *Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  | 23 |  |
|  | **Тема 3. Сложение и вычитание трехзначных чисел.** | **16** |  |  |  |  |
| 28 | *Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через десяток.* | **1** | Ознакомление с новым материалом |  | 24 |  |
| 29 | *Четные и нечетные числа.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 26 |  |
| 30 | *Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 29 |  |
| 31 | *Площадь. Единицы измерения площади. Квадратные дециметры, миллиметры.* | 1 | Комбинированный |  | 30 |  |
| 32 | *Вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 31 |  |
| 33 | *Площадь фигуры сложной конфигурации, которую можно разбить на прямоугольники.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 02.11 |  |
| 34 | *Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.* | **1** | Ознакомление с новым материалом |  | 06.11 |  |
| 35 | *Решение задач ( различное оформление краткой записи).* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 07.11 |  |
| 36 | *Решение задач с недостающими данными.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 09 |  |
| 37 | *Круг. Окружность. Центр окружности.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 12 |  |
| 38 | *Площади фигур сложной конфигурации.* | 1 | Комбинированный |  | 13 |  |
| 39 | *Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 14 |  |
| 40 | *Радиус окружности.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 16 | 26 |
| 41 | *Сложение трехзначных чисел с двойным переходом через разряд.* | **1** | Ознакомление с новым материалом |  | 19 | 27 |
| 42 | **Контрольная №4 по теме « Сложение и вычитание трехзначных чисел».** | 1 | Урок применения знаний и умений. | Контрольная №4 | 26 | 16 |
| 43 | *Анализ контрольных работ.Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  | 27 | 19 |
|  | **Тема 4. Сравнение и измерение углов.** | **13** |  |  |  |  |
| 44 | *Виды углов. Визуальное сравнение углов и сравнение путем наложения.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 28 | 28 |
| 45 | *Сравнение и измерение углов.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 30 |  |
| 46 | *Виды углов. Центральный угол.* | **1** | Ознакомление с новым материалом |  | 03.12 |  |
| 47 | *Основное свойство радиусов окружностей.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 04 |  |
| 48 | *Единица измерения углов- градус.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. |  | 05 |  |
| 49 | *Распределительное свойство умножения относительно сложения.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 07 |  |
| 50 | *Транспортир- прибор для измерения углов.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 10 |  |
| 51 | *Сравнение и измерение углов. Практическая работа.* | 1 | Комбинированный | Практическая | 11 |  |
| 52 | *Решение задач с избыточными данными.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 12 |  |
| 53 | *Сравнение и измерение углов.* | 1 | Комбинированный |  | 14 |  |
| 54 | *Деление суммы на число.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 17 |  |
| 55 | **Контрольная работа №5 по теме « Сравнение и измерение углов».** | 1 | Урок применения знаний и умений. | Контрольная №5 | 18 |  |
| 56 | *Анализ контрольных работ.Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  | 19 |  |
|  | **Тема 5. Внетабличное умножение и деление.** | **27** |  |  |  |  |
|  57 | *Умножение многозначного числа на однозначное.* |  1 | Ознакомление с новым материалом |  | 21 |  |
|  58 | *Умножение однозначного числа на 10 или на 100.* | **1** | Ознакомление с новым материалом |  | 24 |  |
| 59 | *Умножение единицы с нулями на однозначное число.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 25 |  |
| 60 | *Умножение чисел, где один из множителей содержит нули на конце.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 26 |  |
| 61 | **Контрольная работа №6.** | 1 | Урок применения знаний и умений. | Контрольная №6 | 28 |  |
| 62 | *Работа над ошибками.* | 1 | Комбинир. |  | 31 | 29 |
| 63 | *Умножение двузначного на однозначное путем разбиения двузначного на сумму разрядных слагаемых.* | **1** | Ознакомление с новым материалом  |  | 07.01 | 09.01 |
| 64 | *Умножение многозначного числа с подробной записью.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 08 | 11 |
| 65 | *Неравенства, верные и неверные. Допустимые значения неизвестной в неравенствах.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 9 | 14 |
| 66 | *Связь умножения с делением. Работа с таблицей умножения.* | 1 | Комбинированный |  | 11 | 15 |
| 67 | *Неравенства. Система неравенств. Общие решения неравенств.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 14 | 16 |
| 68 | *Деление двузначного на однозначное.( разбиение на разрядные слагаемые)* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 15 | 18 |
| 69 | *Умножение многозначного числа на однозначное. Запись в столбик.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 16 | 21 |
| 70 | *Умножение двузначного на однозначное с переходом через разряд в значении произведения.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 18 | 22 |
| 71 | *Умножение многозначного числа на однозначное. Запись в столбик.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 21 | 23 |
| 72 | *Умножение многозначного числа на однозначное. Запись в столбик.* | 1 | Комбинированный |  | 22 | 25 |
| 73 | *Умножение многозначного числа на однозначное. Запись в столбик.* | 1 | Комбинированный | Самостоятельная | 23 | 28 |
| 74 | *Деление двузначного на однозначное. (разбиение на удобные слагаемые)* | 1 |  |  | 25 | 29 |
| 75 | *Деление двузначного на однозначное. (разбиение на удобные слагаемые)* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 28 | 29 |
| 76 | *Решение неравенств.* | 1 | Комбинированный |  | .29 | 30 |
| 77 | *Умножение двузначного на однозначное с переходом через разряд в значении произведения.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 30 | 30 |
| 78 | *Деление двузначного на однозначное. (разбиение на удобные слагаемые)* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 01.02 | 01 |
| 79 | *Деление трехзначного на однозначное. Запись в столбик.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 4 |  |
| 80 | *Объемные фигуры. Видимые и невидимые линии.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 5 |  |
| 81 | *Деление трехзначного на однозначное. Запись в столбик.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 6 |  |
| 82 | **Контрольная работа №7 по теме « Внетабличноеумножеие и деление».** | 1 | Урок применения знаний и умений. | Контрольная №7 | 8 | 15 |
| 83 | *Анализ контрольных работ.Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  | 11 | 18 |
|  | **Тема 6. Числовой (координатный ) луч.** | **12** |  |  |  |  |
| 84 | *Геометрический образ натурального ряда чисел- числовой (координатный) луч* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 12 | 8 |
| 85 | *Понятие «числовой луч».* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 13 | 11 |
| 86 | *Способы построения числового луча при использовании произвольных мерок.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  | 15 | 12 |
| 87 | *Понятие о производительности труда. Зависимость между производительностью труда, временем, объемом выполненной работы.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 18 | 13 |
| 88 | *Единичный отрезок и его выбор. Построение числового луча.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 25 |  |
| 89 | *Запись выражений, содержащих числовые и буквенные значения.* | 1 | Комбинированный |  | 26 |  |
| 90 | *Понятие о координате точки числового луча и знакомство с определением «координатный луч».* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 27 |  |
| 91 | *Скорость, время, расстояние. Зависимость между этими величинами.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 01.03 |  |
| 92 | *Восстановление единичного отрезка по координатам заданных на луче точек.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 04 |  |
| 93 | *Восстановление единичного отрезка по координатам заданных на луче точек.* | 1 | Комбинированный |  | 05 |  |
| 94 | **Контрольная работа №8 по теме « Числовой луч».** | 1 | Урок применения знаний и умений | Контрольная №8 | 06 |  |
| 95 | *Анализ контрольных работ.Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  | 11 |  |
|  | **Тема 7. «Дробные числа».** | **20** |  |  | 12  |  |
| 96 | *Знакомство с понятием «дробные числа».* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 13 | 12 |
| 97 | *Запись дроби. Смысл каждого натурального числа в записи дроби.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  | 15 | 13 |
| 98 | *Числитель и знаменатель дроби.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 15 |
| 99 | *Запись дробей по рисункам.Запись дробей в порядке увеличения.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  |  | 18 |
| 100 | *Первое представление об изображении предметов в масштабе.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 19 |
| 101 | *Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 20 |
| 102 | **Контрольная работа №9**  | 1 | Урок применения знаний и умений | Контрольная №9 |  | 22 |
| 103 | *Анализ контрольных работ.Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  |  | 25 |
| 104 | *Запись и решение двойных неравенств.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 26 |
| 105 | *Задачи на нахождение доли числа.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 27 |
| 106 | *Масштаб. Изображение предмета в масштабе. Нахождение натуральных чисел по значению масштаба.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  |  | 29 |
| 107 | *Решение задач с дробными величинами.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 01.04 |
| 108 | *Нанесение дробных значений на числовой луч.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 02 |
| 109 | *Порядок действий в выражениях с несколькими скобками.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 03 |
| 110 | *Решение задач на движение.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 05 |
| 111 | *Задачи на нахождение числа по его доли.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 08 |
| 112 | *Решение сложных уравнений.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 15 |
| 113 | *Скорость движения. Задачи на движение.* | 1 | Комбинированный |  |  | 16 |
| 114 | **Контрольная работа №10 по теме «Дробные числа»** | 1 | Урок применения знаний и умений | Контрольная №10 |  | 17 |
| 115 | *Анализ контрольных работ.Работа над ошибками, допущенными в работе.* | 1 | Комбинированный |  |  | 19 |
|  | **Тема 8. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч.** | **21** |  |  |  |  |
| 116 | *Образование новой единицы счета- тысячи. Запись числа. Разряды в этом числе.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 22 |
| 117 | *Счет тысячами, название и запись получившихся чисел. Таблица разрядов.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 23 |
| 118 | *Образование тысячи как следующего числа натурального ряда.* | 1 | Комбинированный |  |  | 24 |
| 119 | *Образование тысячи при счете десятками* | 1 | Комбинированный |  |  | 26 |
| 120 | *Соотношение единиц длины, времени, веса, площади.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 29 |
| 121 | *Соотношение единиц длины, площади, веса, площади.* | 1 | Комбинированный |  |  | 30 |
| 122 | *Образование новой единицы счета- десятки тысяч* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 06 |
| 123 | *Образование десятка тысяч различными способами.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 07 |
| 124 | *Сложение многозначных натуральных чисел.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 08 |
| 125 | *Образование сотни тысяч при счете различными способами.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 10 |
| 126 | **Итоговая контрольная работа №11 за год.** | 1 | Урок применения знаний и умений | Контрольная №11 | 14 | 17 |
| 127 | *Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.* | 1 | Комбинированный |  | 15 | 20 |
| 128 | *Таблица разрядов и классов. Решение задач.* | 1 | Ознакомление с новым материалом. ИКТ |  |  | 13 |
| 129 | *Вычитание многозначных чисел.* | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | 15 |
| 130 | **Самостоятельная работа по теме: Классы и разряды»** | 1 | Урок применения знаний и умений | Самостоятельная | 20 | 21 |
| 131 | *Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.* | 1 | Комбинированный | Тестирование | 21 | 22 |
| 132-136 | *Резервные уроки.Закрепление пройденного материала.* | 5 | Комбинированный |  | 22 | 24-31 |