|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Тип и формы урока******ИКТ*** | ***Формы контроля*** | ***Дата***  |
| ***План*** | ***Факт*** |
|  ***I. Что нужно для общения (11ч.)*** |
|  1. | Роль общения в жизни человека | 1 | Открытие знаний, ознакомление с новым материалом. |  |  |   |
|  2. |  Роль интонации в создании словесной картины. | 1 |  |  |  |   |
|  3. | Текст, признаки текста, типы текста.  | 1 |  |  |  |   |
|  4. | Лексическое значение слова. Многозначность. | 1 |  |  |  |   |
|  5. | Средства устного и письменного общения. Стилевая окраска слов. | 1 |  |  |  |   |
|  6. | Речевая ситуация. Средства создания речевой ситуации в устной и письменной форме. | 1 |  |  |  |   |
|  7. | **Входной контрольный диктант. № 1** | 1 | Проверка знаний | Диктант с грамматическими заданиями. |  |   |
|  8. | Работа над ошибками. Синонимы и однокоренные слова. | 1 |  |  |  |   |
| 9. |  Виды предложения по цели высказывания и по интонации | 1 |  |  |  |  |
| 10.   |  Члены предложений. Средства устного общения. Диалог | 1 |  |  |  |  |
|  11.  | **Обобщение знаний по теме «Предложение, что нужно для общения».** | 1 | Обобщение знаний | Тестирование  |  |   |
| **II. Секреты появления слов в русском языке (32ч.)** |
|  12 |  Словарный состав языка. Заимствованные слова. | 1 |  |  |  |   |
| 13 | Лексическое значение иноязычных слов. | 1 |  |  |  |   |
| 14 | Старославянизмы в современном русском языке. Правописание сочетаний -оло-, -оро-, -ере-. | 1 |  |  |  |   |
| 15 |  Название частей слова. Этимология терминов | 1 |  |  |  |   |
| 16 | Основа слова. Лексическое значение и основа слова. | 1 |  | Словарный диктант№1 |  |  |
|  |
| 17 | Суффикс как словообразовательная морфема. Роль суффикса в основе слова. | 1 |  |  |  |   |
|  18 | .Приставка и суффикс как средства выразительности. | 1 |  |  |  |   |
|  19 | Состав слова и перенос. | 1 |  |  |  |   |
| 20 |  Суффикс и лексическое значение слова | 1 |  |  |  |   |
|  21 |  Формообразование и словообразование. | 1 |  |  |  |   |
|  22 |  Способы образования слов, состав слова. Значение суффиксов.  | 1 |  |  |  |   |
|  23 | Устаревшие слова. Суффикс, как средство художественной выразительности. | 1 |  |  |  |   |
| 24 | Суффикс как средство художественной выразительности. Сравнение текстов. | 1 |  |  |  |   |
|  25 | **Сочинение** | 1 |  |  |  |   |
| 26. | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Текст- описание. Значение суффиксов. | 1 | Развитие речи | Сочинение  |  |   |
|  |
|  27 | . Приставка и её роль в основе слова | 1 |  |  |  |   |
|  28  | Правописание гласного в приставках. Приставка и предлог. | 1 |  |  |  |   |
|  29  | **Контрольный   диктант № 2.** | 1 | Контрольный  | Контрольный диктант |  |   |
|  30 | Работа над ошибками. Способы словообразования.  | 1 |  |  |  |   |
|   31 |  Приставочный способ словообразования. Полногласные варианты приставок. | 1 |  |  |  |   |
|  32 | Лексическое значение слова и приставки. Правописание приставок.  | 1 |  |  |  |   |
|  33 | Приставки и предлоги. Приставки-антонимы.  | 1 |  | Словарный диктант№2 |  |   |
|  34 | Правописание парных согласных в корне, суффиксе, приставке. | 1 |  |  |  |   |
|  35  | **Изложение.**  | 1 | Развитие речи  | Изложение |  |   |
|  |
| 36 | Анализ изложений и работа над ошибками. Способы словообразования. Сравнения схем слов.  | 1 |  |  |  |   |
|  37 | Сложение основ как способ словообразования. Сравнение с формой слова. | 1 |  |  |  |   |
|  38 | Правописание соединительных гласных в сложных словах. Работа со схемами слов. | 1 |  |  |  |   |
| 39 | Правописание сложных слов. Описание. Определение лексического значения сложных слов. | 1 |  |  |  |   |
| 40 | Определение лексического значения сложных слов.  | 1 |  |  |  |   |
|  41 | Образование и правописание сложных слов. Составление текста- рассуждения. | 1 |  |  |  |   |
|  42 | Образование и правописание сложных слов. | 1 |  |  |  |  |
|  43 | **Контрольный диктант по теме  «Состав слова» № 3.** | 1 | Контрольный  | Диктант |  |   |
|   44 | Анализ работ. Обобщение по теме «Состав слова». | 1 |  |  |  |   |
| **III. Как из слов образуются предложения (117ч)** |
| 45  | Средства связи слов в предложении. Разбор словосочетаний. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |   |
|  46 | Обобщение знаний. Логическое ударение в предложении. | 1 | Комбинированный | Словарный диктант№3 |  |   |
|  47  | Роль служебных и самостоятельных частей речи.  | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 48  | Текст. Типы текста. Предлог как средство связи слов в предложении. | 1 |  |  |  |   |
| 49 | Роль предлогов и приставок. Смысловое значение предлогов и союзов. | 1 |  |  |  |   |
| 50 | Предлог как часть речи. Употребление предлога с существительными *и местоимениями*. | 1 |  |  |  |   |
|  51 | Произношение и правописание парных согласных в предлогах при сравнении с их написанием в приставках. | 1 |  |  |  |   |
|  |
|  52 | Союз как часть речи. Роль союзов в предложении. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |   |
| 53 | Различение союзов «а» и «но». Составление текста о служебной части речи «союз». | 1 |  |  |  |   |
|  54 |  **Сочинение**  | **1** | Развитие речи | Сочинение  |  |   |
| 55 | Анализ сочинений и работа над ошибками. Обобщение знаний о союзе. | 1 |  |  |  |   |
|  56 | Частица как часть речи. Стиль и употребление частиц. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |   |
|  57 | Смысл частицы *НЕ*.. Правописание *НЕ*   с глаголами. | 1 |  |  |  |   |
|   58 | Глаголы, которые без *НЕ* не употребляются.  | 1 |  |  |  |   |
| 59 | **Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие № 4.** | 1 | Контрольный. | Диктант |  |   |
| 60 | Анализ работ.Работа над ошибками. Глагол как часть речи.  | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|   61 | Грамматические признаки глагола (число, время, род). | 1 | Индивидуальный опрос, групповая работа | Словарный диктант№4 |  |   |
|  62 | Время глагола. | 1 |  |  |  |  |
|   63 | Особенности глаголов прошедшего времени. Понятие формообразующего суффикса. | 1 |  |  |  |  |
|  64 | Постфикс –ся, и его влияние на значение глагола. | 1 |  |  |  |  |
|   65 | Изменение   глагола по временам. | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Употребление глаголов. Лексико-грамматические признаки. | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Глагол как часть речи ( обобщение). | 1 |  |  |  |  |
|  68 | Неопределённая форма глагола. Грамматические признаки неопределённой формы глаголов. | 1 |  |  |  |  |
|  69 | Неопределённая форма глагола: грамматические признаки, правописание, роль в предложении. | 1 |  |  |  |  |
|  70   | Будущее время глагола: простое и сложное. | 1 |  |  |  |  |
|  71 | Обобщение знаний по теме «Изменение форм глагола». **Контрольное списывание по теме «Глагол».** | 1 | Проверка знаний и умений | Контрольное списывание |  |  |
|  72 | Имя существительное как часть речи. Начальная форма.  | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 73 | Грамматические признаки имени существительного ( постоянные и непостоянные). | 1 |  | Словарный диктант№5 |  |  |
|  74 |  Стиль и типы текста. Состав слова, роли ь и ъ. | 1 |  |  |  |  |
|  75 | Значение предметности как обобщающее грамматическое значение имени существительного. | 1 |  |  |  |  |
|  76 |  **Сочинение** | 1 | Развитие речи | Сочинение |  |  |
|  77  | Анализ и работа над ошибками.Имена существительные, имеющие форму только единственного (множественного) числа. | **1** |  |  |  |  |
|  78 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.  | 1 |  |  |  |  |
| 79  | Грамматические признаки имени существительного при сравнении с другими частями речи. Начальная форма. | 1 |  |  |  |  |
| 80 | Род, число имени существительного. Окончание, как показатель рода существительного. | 1 |  |  |  |  |
|  81 | Грамматические признаки существительного. Начальная форма. Окончание как показатель рода имени существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 82 | Сравнение грамматических форм имён существительных с Ь и без Ь после букв шипящих согласных в конце слова. | 1 |  |  |  |  |
|   83 | Правило правописания Ь   в конце имён существительных. |  1 |  |  |  |  |
|  84 | Правописание имён существительных с орфограммой «*Ь после букв шипящих согласных».* |  1 |  |  |  |  |
|  85 | **Контрольный диктант №5. по теме «Грамматические признаки имён существительных»**  |  1 | Контрольный | Диктант |  |  |
| 86 | Анализ работ. Словосочетание. Строение словосочетаний: главное и зависимое слово. |  1 |  |  |  |  |
| 87 | Разбор словосочетаний: письменный и устный анализ строения словосочетания. |  1 |  | Словарный диктант№6 |  |  |
|  88 | Разбор словосочетаний: письменный и устный анализ строения словосочетания. |  1 |  |  |  |  |
|  89 | Р.р. Работа   с текстом: сжатый текст, стиль, тема, микротема. |  1 |  |  |  |  |
|  |
|  90 | Обозначение звука Ы после букв шипящих согласных и Ц. |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  91 | Правописание   Ы, И после Ц. |  1 |  |  |  |  |
|  92 | Обобщение знаний по теме: правописание Ы,И после Ц |  1 |  |  |  |  |
|  93 | **Контрольный диктант №6. по теме «Словосочетание»**  |  1 | Проверка знаний и умений. | Контрольный диктант |  |  |
|  94 | Анализ работ. Знакомство с понятием «склонение». Определение падежей имени существительного. |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  95 | Определение падежей. Составление таблицы «Склонение имён существительных». | 1 |  |  |  |  |
|  96 | Определение падежей. Лексическая работа. | 1 |  |  |  |  |
|  97 | Определение падежей. Р.р. Анализ текста рекламы и афиши; составление сжатого текста. | 1 |  |  |  |  |
|  98 | Предлог как указатель падежа. Составление таблицы «Склонение имен существительных». | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Склонение существительных  | 1 |  | Словарный диктант№7 |  |  |
|  100 |  **Изложение** | 1 | Развитие речи  | Изложение |  |  |
|  101 |  Анализ работ и работа над ошибками. Обобщение знаний об изменении имён существительных по падежам. | 1 | Комбинированный |  |  |  |
|  |
|  102 | Дополнение как второстепенный член предложения. Различение существительных в форме именительного и винительного падежа.. |  1 | Оз13накомление с новым материалом |  |  |  |
|  103 | Дополнение .Определение падежей. |  1 |  |  |  |  |
|  104 | Дательный падеж. Окончание существительных в дательном падеже. |  1 |  |  |  |  |
|  105 | **Р.р.   Сочинение по картине.** | 1 | Урок развития речи.  | Сочинение  |  |  |
|  106 | Понятие «склонение». Три склонения имён существительных. | 1 |  |  |  |  |
|  107 | Три склонения имён существительных. Основание для деления на три склонения. |  1 |  |  |  |  |
|  108 | Определение склонения имён существительных. Составление алгоритма для определения склонения. |  1 |  |  |  |  |
|  109 | Определение склонения имён существительных. |  1 |  | Словарный диктант№8 |  |  |
| 110 | 1 –е склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 1-го склонения.426-428 |  1 |  |  |  |  |
| 111 | 2 –е склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 2-го склонения.429-430 |  1 |  |  |  |  |
|  112 | **Итоговый диктант** **№7** |  1 | Контрольный | Диктант |  |  |
|  113 | Анализ работ. Работа над ошибками Существительные 3-его склонения.431-434 |  1 |  |  |  |  |
|  114 | Р.р. Работа с текстом. **Изложение**  |  1 | Применение знаний и умений | Изложение |  |  |
|  115 |  Анализ, работа над ошибками. Безударный гласный в окончании имён существительных.435- |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  116 | Правописание безударных окончании имён существительных 1-го склонения.  |  1 |  |  |  |  |
|  117 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения.в П.п. | 1 |  |  |  |  |
|  118 | Определение падежей имён существительных. |  1 |  |  |  |  |
|  119 | Правописание безударных окончаний имён существительных. |  1 |  | Словарный диктант№9 |  |  |
|  120 | Правописание безударных окончании имён существительных в Р., Д., П.п. |  1 |  |  |  |  |
| 121 | Правописание безударных окончании имён существительных 1.2. 3 склонения. |  1 |  |  |  |  |
|  122 | Окончания существительных 1, 2 склонения в Т.п. | 1 |  |  |  |  |
|  123 | Правописание гласных после букв шипящих согласных и Ц. |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  124 | Правописание О, Е в окончаниях после букв шипящих согласных и Ц. |  1 |  |  |  |  |
|  125 | Правописание О, Е в окончаниях после букв шипящих согласных и Ц. |  1 |  |  |  |  |
|  126 | **Р.р. Изложение.** |  1 | Урок применения знаний и умений  | Изложение |  |  |
|  127 | Анализ работ. Работа над ошибками.Суффиксы имён существительных –ИК,   -ЕК. |  1 |  |  |  |  |
|  128 | Правило написание буквы гласного в суффиксах имён существительных –ИК,   -ЕК. |  1 |  |  |  |  |
|  129 | Правописание суффиксов –ИК, -ЕК. | 1 |  |  |  |  |
|  130 | **Контрольный диктант №8 «Окончания имён существительных в единственном числе».** |  1 | Контрольный | Диктант |  |  |
|  131 | Анализ работ. Склонение имён существительных во множественном числе. |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  132 | Падежные окончания имён существительных в форме множественного числа. |  1 |  |  |  |  |
|  133 | Правописание безударных окончаний имён существительных в форме множественного числа. |  1 | Урок применения знаний и умений | Словарный диктант№10 |  |  |
|  134 | Правописание безударных окончаний имен существительных в форме мн. числа.  |  1 |  |  |  |  |
|  135 | Р.п. имён существительных множественного числа. **Проверочная работа**  | 1 | Проверка знаний | Тест  |  |  |
|  136 | Обобщение знаний.**.** Работа над ошибками. |  1 | Комбинированный |  |  |  |
|  137 | **Контрольное списывание по теме «Склонение имён существительных».** |  1 | Контрольный | Диктант с грамматическими заданиями |  |  |
|  138 | Работа над ошибками .Имя   прилагательное как часть речи.. |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  139 | Образование имён прилагательных от имён существительных. Второстепенный член предложения – определение. |  1 |  |  |  |  |
|  140 | Зависимость грамматических признаков прилагательного от грамматических признаков существительного.  |  1 |  |  |  |  |
|  141 | Зависимость грамматических признаков прилагательного от грамматических признаков существительного.  | 1 |  |  |  |  |
|  142 | Форма множественного числа имени прилагательного. Согласование прилагательного с существительным. |  1 |  |  |  |  |
|  143 | Склонение имён прилагательных. |  1 |  | Словарный диктант№11 |  |  |
|  144 | Многозначность слова и лексическая сочетаемость. |  1 |  |  |  |  |
|  145 | **Р.р. Сочинение «Наш класс».** |  1 | Урок применения знаний и умений | Сочинение  |  |  |
|  146 | Анализ сочинений. Знакомство с понятием «однородные члены предложения». |  1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
|  147 | Знаки препинания при однородных членах предложения. Сравнение выделения обращения и однородных членов предложения. |  1 |  |  |  |  |
|  148 | Союзная и бессоюзная связь при однородных членах предложения. |  1 |  |  |  |  |
|  149 | Знаки препинания при однородных членах предложения. |  1 |  |  |  |  |
|  150 | Знаки препинания при однородных членах предложения.  |  1 |  |  |  |  |
|  151 | Союзы И, А, НО при однородных членах предложения.  |  1 |  |  |  |  |
|  152 | Знаки препинания при однородных членах предложения. |  1 |  | Словарный диктант№12 |  |  |
|  153 | Проверь себя. Развитие речи: стиль, тип текста. Монолог, диалог. | 1 |  |  |  |  |
|  154 | **Контрольный   диктант №9 по итогам года.** |  1 | Контрольный | Контрольный диктант |  |  |
|  155 | Анализ работ. Текст. Структура текста. |  1 |  |  |  |  |
|  156 | Языковые средства научного и художественного стиля. |  1 |  |  |  |  |
|  157 | Рассуждение как тип текста. |  1 |  |  |  |  |
|  158 | Лексическое значение слова. Многозначность слова |  1 |  |  |  |  |
|  159 | Связный текст. Признаки связного текста. Многозначность слова и омонимы. |  1 |  |  |  |  |
|  160 | Переносное значение слова. Фразеологизмы. Знаки препинания при однородных членах предложения. |  1 |  |  |  |  |
|  161 | Текст: обобщение знаний. | 1 |  |  |  |  |
|  162 | **Контрольное списывание Администратиивная(комплексная) работа** | 1 | Проверка знаний и умений. | Контрольное списывание |  |  |
|  163 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
|  164-170 | Резерв. Повторение. | 7 |  |  |  |  |