|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Тема урока*** | | ***Количество часов*** | ***Тип и формы урока***  ***ИКТ*** | ***Формы контроля*** | ***Дата*** | |
| ***План*** | ***Факт*** |
| ***I. Что нужно для общения (11ч.)*** | | | | | | | |
| 1. | Роль общения в жизни человека | | 1 | Открытие знаний, ознакомление с новым материалом. |  |  |  |
| 2. | Роль интонации в создании словесной картины. | | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Текст, признаки текста, типы текста. | | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Лексическое значение слова. Многозначность. | | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Средства устного и письменного общения. Стилевая окраска слов. | | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Речевая ситуация. Средства создания речевой ситуации в устной и письменной форме. | | 1 |  |  |  |  |
| 7. | **Входной контрольный диктант. № 1** | | 1 | Проверка знаний | Диктант с грамматическими заданиями. |  |  |
| 8. | Работа над ошибками. Синонимы и однокоренные слова. | | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Виды предложения по цели высказывания и по интонации | | 1 |  |  |  |  |
| 10. | Члены предложений. Средства устного общения. Диалог | | 1 |  |  |  |  |
| 11. | **Обобщение знаний по теме «Предложение, что нужно для общения».** | | 1 | Обобщение знаний | Тестирование |  |  |
| **II. Секреты появления слов в русском языке (32ч.)** | | | | | | | |
| 12 | | Словарный состав языка. Заимствованные слова. | 1 |  |  |  |  |
| 13 | | Лексическое значение иноязычных слов. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | | Старославянизмы в современном русском языке. Правописание сочетаний -оло-, -оро-, -ере-. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | | Название частей слова. Этимология терминов | 1 |  |  |  |  |
| 16 | | Основа слова. Лексическое значение и основа слова. | 1 |  | Словарный диктант№1 |  |  |
|  | | | | | | | |
| 17 | | Суффикс как словообразовательная морфема. Роль суффикса в основе слова. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | | .Приставка и суффикс как средства выразительности. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | | Состав слова и перенос. | 1 |  |  |  |  |
| 20 | | Суффикс и лексическое значение слова | 1 |  |  |  |  |
| 21 | | Формообразование и словообразование. | 1 |  |  |  |  |
| 22 | | Способы образования слов, состав слова. Значение суффиксов. | 1 |  |  |  |  |
| 23 | | Устаревшие слова. Суффикс, как средство художественной выразительности. | 1 |  |  |  |  |
| 24 | | Суффикс как средство художественной выразительности. Сравнение текстов. | 1 |  |  |  |  |
| 25 | | **Сочинение** | 1 |  |  |  |  |
| 26. | | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Текст- описание. Значение суффиксов. | 1 | Развитие речи | Сочинение |  |  |
|  | | | | | | | |
| 27 | | . Приставка и её роль в основе слова | 1 |  |  |  |  |
| 28 | | Правописание гласного в приставках. Приставка и предлог. | 1 |  |  |  |  |
| 29 | | **Контрольный   диктант № 2.** | 1 | Контрольный | Контрольный диктант |  |  |
| 30 | | Работа над ошибками. Способы словообразования. | 1 |  |  |  |  |
| 31 | | Приставочный способ словообразования. Полногласные варианты приставок. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | | Лексическое значение слова и приставки. Правописание приставок. | 1 |  |  |  |  |
| 33 | | Приставки и предлоги. Приставки-антонимы. | 1 |  | Словарный диктант№2 |  |  |
| 34 | | Правописание парных согласных в корне, суффиксе, приставке. | 1 |  |  |  |  |
| 35 | | **Изложение.** | 1 | Развитие речи | Изложение |  |  |
|  | | | | | | | |
| 36 | | Анализ изложений и работа над ошибками. Способы словообразования. Сравнения схем слов. | 1 |  |  |  |  |
| 37 | | Сложение основ как способ словообразования. Сравнение с формой слова. | 1 |  |  |  |  |
| 38 | | Правописание соединительных гласных в сложных словах. Работа со схемами слов. | 1 |  |  |  |  |
| 39 | | Правописание сложных слов. Описание. Определение лексического значения сложных слов. | 1 |  |  |  |  |
| 40 | | Определение лексического значения сложных слов. | 1 |  |  |  |  |
| 41 | | Образование и правописание сложных слов. Составление текста- рассуждения. | 1 |  |  |  |  |
| 42 | | Образование и правописание сложных слов. | 1 |  |  |  |  |
| 43 | | **Контрольный диктант по теме  «Состав слова» № 3.** | 1 | Контрольный | Диктант |  |  |
| 44 | | Анализ работ. Обобщение по теме «Состав слова». | 1 |  |  |  |  |
| **III. Как из слов образуются предложения (117ч)** | | | | | | | |
| 45 | | Средства связи слов в предложении. Разбор словосочетаний. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 46 | | Обобщение знаний. Логическое ударение в предложении. | 1 | Комбинированный | Словарный диктант№3 |  |  |
| 47 | | Роль служебных и самостоятельных частей речи. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 48 | | Текст. Типы текста. Предлог как средство связи слов в предложении. | 1 |  |  |  |  |
| 49 | | Роль предлогов и приставок. Смысловое значение предлогов и союзов. | 1 |  |  |  |  |
| 50 | | Предлог как часть речи. Употребление предлога с существительными *и местоимениями*. | 1 |  |  |  |  |
| 51 | | Произношение и правописание парных согласных в предлогах при сравнении с их написанием в приставках. | 1 |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| 52 | | Союз как часть речи. Роль союзов в предложении. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 53 | | Различение союзов «а» и «но». Составление текста о служебной части речи «союз». | 1 |  |  |  |  |
| 54 | | **Сочинение** | **1** | Развитие речи | Сочинение |  |  |
| 55 | | Анализ сочинений и работа над ошибками. Обобщение знаний о союзе. | 1 |  |  |  |  |
| 56 | | Частица как часть речи. Стиль и употребление частиц. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 57 | | Смысл частицы *НЕ*.. Правописание *НЕ*   с глаголами. | 1 |  |  |  |  |
| 58 | | Глаголы, которые без *НЕ* не употребляются. | 1 |  |  |  |  |
| 59 | | **Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие № 4.** | 1 | Контрольный. | Диктант |  |  |
| 60 | | Анализ работ.Работа над ошибками. Глагол как часть речи. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 61 | | Грамматические признаки глагола (число, время, род). | 1 | Индивидуальный опрос, групповая работа | Словарный диктант№4 |  |  |
| 62 | | Время глагола. | 1 |  |  |  |  |
| 63 | | Особенности глаголов прошедшего времени. Понятие формообразующего суффикса. | 1 |  |  |  |  |
| 64 | | Постфикс –ся, и его влияние на значение глагола. | 1 |  |  |  |  |
| 65 | | Изменение   глагола по временам. | 1 |  |  |  |  |
| 66 | | Употребление глаголов. Лексико-грамматические признаки. | 1 |  |  |  |  |
| 67 | | Глагол как часть речи ( обобщение). | 1 |  |  |  |  |
| 68 | | Неопределённая форма глагола. Грамматические признаки неопределённой формы глаголов. | 1 |  |  |  |  |
| 69 | | Неопределённая форма глагола: грамматические признаки, правописание, роль в предложении. | 1 |  |  |  |  |
| 70 | | Будущее время глагола: простое и сложное. | 1 |  |  |  |  |
| 71 | | Обобщение знаний по теме «Изменение форм глагола». **Контрольное списывание по теме «Глагол».** | 1 | Проверка знаний и умений | Контрольное списывание |  |  |
| 72 | | Имя существительное как часть речи. Начальная форма. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 73 | | Грамматические признаки имени существительного ( постоянные и непостоянные). | 1 |  | Словарный диктант№5 |  |  |
| 74 | | Стиль и типы текста. Состав слова, роли ь и ъ. | 1 |  |  |  |  |
| 75 | | Значение предметности как обобщающее грамматическое значение имени существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 76 | | **Сочинение** | 1 | Развитие речи | Сочинение |  |  |
| 77 | | Анализ и работа над ошибками.Имена существительные, имеющие форму только единственного (множественного) числа. | **1** |  |  |  |  |
| 78 | | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. | 1 |  |  |  |  |
| 79 | | Грамматические признаки имени существительного при сравнении с другими частями речи. Начальная форма. | 1 |  |  |  |  |
| 80 | | Род, число имени существительного. Окончание, как показатель рода существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 81 | | Грамматические признаки существительного. Начальная форма. Окончание как показатель рода имени существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 82 | | Сравнение грамматических форм имён существительных с Ь и без Ь после букв шипящих согласных в конце слова. | 1 |  |  |  |  |
| 83 | | Правило правописания Ь   в конце имён существительных. | 1 |  |  |  |  |
| 84 | | Правописание имён существительных с орфограммой «*Ь после букв шипящих согласных».* | 1 |  |  |  |  |
| 85 | | **Контрольный диктант №5. по теме «Грамматические признаки имён существительных»** | 1 | Контрольный | Диктант |  |  |
| 86 | | Анализ работ. Словосочетание. Строение словосочетаний: главное и зависимое слово. | 1 |  |  |  |  |
| 87 | | Разбор словосочетаний: письменный и устный анализ строения словосочетания. | 1 |  | Словарный диктант№6 |  |  |
| 88 | | Разбор словосочетаний: письменный и устный анализ строения словосочетания. | 1 |  |  |  |  |
| 89 | | Р.р. Работа   с текстом: сжатый текст, стиль, тема, микротема. | 1 |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| 90 | | Обозначение звука Ы после букв шипящих согласных и Ц. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 91 | | Правописание   Ы, И после Ц. | 1 |  |  |  |  |
| 92 | | Обобщение знаний по теме: правописание Ы,И после Ц | 1 |  |  |  |  |
| 93 | | **Контрольный диктант №6. по теме «Словосочетание»** | 1 | Проверка знаний и умений. | Контрольный диктант |  |  |
| 94 | | Анализ работ. Знакомство с понятием «склонение». Определение падежей имени существительного. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 95 | | Определение падежей. Составление таблицы «Склонение имён существительных». | 1 |  |  |  |  |
| 96 | | Определение падежей. Лексическая работа. | 1 |  |  |  |  |
| 97 | | Определение падежей. Р.р. Анализ текста рекламы и афиши; составление сжатого текста. | 1 |  |  |  |  |
| 98 | | Предлог как указатель падежа. Составление таблицы «Склонение имен существительных». | 1 |  |  |  |  |
| 99 | | Склонение существительных | 1 |  | Словарный диктант№7 |  |  |
| 100 | | **Изложение** | 1 | Развитие речи | Изложение |  |  |
| 101 | | Анализ работ и работа над ошибками. Обобщение знаний об изменении имён существительных по падежам. | 1 | Комбинированный |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| 102 | | Дополнение как второстепенный член предложения. Различение существительных в форме именительного и винительного падежа.. | 1 | Оз13накомление с новым материалом |  |  |  |
| 103 | | Дополнение .Определение падежей. | 1 |  |  |  |  |
| 104 | | Дательный падеж. Окончание существительных в дательном падеже. | 1 |  |  |  |  |
| 105 | | **Р.р.   Сочинение по картине.** | 1 | Урок развития речи. | Сочинение |  |  |
| 106 | | Понятие «склонение». Три склонения имён существительных. | 1 |  |  |  |  |
| 107 | | Три склонения имён существительных. Основание для деления на три склонения. | 1 |  |  |  |  |
| 108 | | Определение склонения имён существительных. Составление алгоритма для определения склонения. | 1 |  |  |  |  |
| 109 | | Определение склонения имён существительных. | 1 |  | Словарный диктант№8 |  |  |
| 110 | | 1 –е склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 1-го склонения.426-428 | 1 |  |  |  |  |
| 111 | | 2 –е склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 2-го склонения.429-430 | 1 |  |  |  |  |
| 112 | | **Итоговый диктант** **№7** | 1 | Контрольный | Диктант |  |  |
| 113 | | Анализ работ. Работа над ошибками Существительные 3-его склонения.431-434 | 1 |  |  |  |  |
| 114 | | Р.р. Работа с текстом. **Изложение** | 1 | Применение знаний и умений | Изложение |  |  |
| 115 | | Анализ, работа над ошибками. Безударный гласный в окончании имён существительных.435- | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 116 | | Правописание безударных окончании имён существительных 1-го склонения. | 1 |  |  |  |  |
| 117 | | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения.в П.п. | 1 |  |  |  |  |
| 118 | | Определение падежей имён существительных. | 1 |  |  |  |  |
| 119 | | Правописание безударных окончаний имён существительных. | 1 |  | Словарный диктант№9 |  |  |
| 120 | | Правописание безударных окончании имён существительных в Р., Д., П.п. | 1 |  |  |  |  |
| 121 | | Правописание безударных окончании имён существительных 1.2. 3 склонения. | 1 |  |  |  |  |
| 122 | | Окончания существительных 1, 2 склонения в Т.п. | 1 |  |  |  |  |
| 123 | | Правописание гласных после букв шипящих согласных и Ц. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 124 | | Правописание О, Е в окончаниях после букв шипящих согласных и Ц. | 1 |  |  |  |  |
| 125 | | Правописание О, Е в окончаниях после букв шипящих согласных и Ц. | 1 |  |  |  |  |
| 126 | | **Р.р. Изложение.** | 1 | Урок применения знаний и умений | Изложение |  |  |
| 127 | | Анализ работ. Работа над ошибками.Суффиксы имён существительных –ИК,   -ЕК. | 1 |  |  |  |  |
| 128 | | Правило написание буквы гласного в суффиксах имён существительных –ИК,   -ЕК. | 1 |  |  |  |  |
| 129 | | Правописание суффиксов –ИК, -ЕК. | 1 |  |  |  |  |
| 130 | | **Контрольный диктант №8 «Окончания имён существительных в единственном числе».** | 1 | Контрольный | Диктант |  |  |
| 131 | | Анализ работ. Склонение имён существительных во множественном числе. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 132 | | Падежные окончания имён существительных в форме множественного числа. | 1 |  |  |  |  |
| 133 | | Правописание безударных окончаний имён существительных в форме множественного числа. | 1 | Урок применения знаний и умений | Словарный диктант№10 |  |  |
| 134 | | Правописание безударных окончаний имен существительных в форме мн. числа. | 1 |  |  |  |  |
| 135 | | Р.п. имён существительных множественного числа. **Проверочная работа** | 1 | Проверка знаний | Тест |  |  |
| 136 | | Обобщение знаний.**.** Работа над ошибками. | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 137 | | **Контрольное списывание по теме «Склонение имён существительных».** | 1 | Контрольный | Диктант с грамматическими заданиями |  |  |
| 138 | | Работа над ошибками .Имя   прилагательное как часть речи.. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 139 | | Образование имён прилагательных от имён существительных. Второстепенный член предложения – определение. | 1 |  |  |  |  |
| 140 | | Зависимость грамматических признаков прилагательного от грамматических признаков существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 141 | | Зависимость грамматических признаков прилагательного от грамматических признаков существительного. | 1 |  |  |  |  |
| 142 | | Форма множественного числа имени прилагательного. Согласование прилагательного с существительным. | 1 |  |  |  |  |
| 143 | | Склонение имён прилагательных. | 1 |  | Словарный диктант№11 |  |  |
| 144 | | Многозначность слова и лексическая сочетаемость. | 1 |  |  |  |  |
| 145 | | **Р.р. Сочинение «Наш класс».** | 1 | Урок применения знаний и умений | Сочинение |  |  |
| 146 | | Анализ сочинений. Знакомство с понятием «однородные члены предложения». | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  |  |
| 147 | | Знаки препинания при однородных членах предложения. Сравнение выделения обращения и однородных членов предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 148 | | Союзная и бессоюзная связь при однородных членах предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 149 | | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 150 | | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 151 | | Союзы И, А, НО при однородных членах предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 152 | | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  | Словарный диктант№12 |  |  |
| 153 | | Проверь себя. Развитие речи: стиль, тип текста. Монолог, диалог. | 1 |  |  |  |  |
| 154 | | **Контрольный   диктант №9 по итогам года.** | 1 | Контрольный | Контрольный диктант |  |  |
| 155 | | Анализ работ. Текст. Структура текста. | 1 |  |  |  |  |
| 156 | | Языковые средства научного и художественного стиля. | 1 |  |  |  |  |
| 157 | | Рассуждение как тип текста. | 1 |  |  |  |  |
| 158 | | Лексическое значение слова. Многозначность слова | 1 |  |  |  |  |
| 159 | | Связный текст. Признаки связного текста. Многозначность слова и омонимы. | 1 |  |  |  |  |
| 160 | | Переносное значение слова. Фразеологизмы. Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 161 | | Текст: обобщение знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 162 | | **Контрольное списывание Администратиивная(комплексная) работа** | 1 | Проверка знаний и умений. | Контрольное списывание |  |  |
| 163 | | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 164-170 | | Резерв. Повторение. | 7 |  |  |  |  |