**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе на тему «Счёт в пределах 6»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

**Цель**: Закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 6;

**Задачи:**

*Образовательные*: закреплять знание названий диких животных; совершенствовать умение отвечать на вопрос: «Какой?»

*Развивающие:* закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; упражнять в нахождении геометрических фигур по описанию; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления.

*Воспитательные*: воспитывать желание помочь.

**Демонстрационный материал**: Картинки диких животных; цифры от 1- 6; карточки с геометрическими фигурами, кукла-персонаж Незнайка.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл персонаж, которого вы узнаете, отгадав загадку:

Этот мальчик- коротышка

Фантазер и хвастунишка.

За многое он берется,

Но ничего ему толком не удается.

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Правильно, это Незнайка. Вот он (показывает куклу). Незнайка скоро пойдёт в школу и сейчас очень много занимается. Но вот с несколькими заданиями он не может справиться. Поможем ему? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, задание первое. Посмотрите на доске в ряд стоят картинки с животными. Кто это? ( дети перечисляют животных на доске) Где они обитают? (В Африке). Помогите Незнайке сосчитать животных слева направо. Какое число получилось? (6) А теперь сосчитайте справа налево. Сколько получилось (тоже 6) Что вы заметили? (ответы детей)

Воспитатель: Ну, вот теперь Незнайка умеет считать до 6. Но, второе задание ему ещё не под силу. Ребята, посмотрите на картинки на доске и скажите, каким по счёту стоит тигр? (Третьим) А кто стоит вторым? (ответы детей) Какое животное стоит между 2 и 3? Между 4 и 6? (Ответы детей) Молодцы и с этим заданием вы справились!

А сейчас немного отдохнём, физминутку проведём:

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (вращение головой)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет. (вращение рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (повороты влево и вправо)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке. (дети садятся на места)

Воспитатель: Ребята у нас есть ещё одно задание, которое принёс Незнайка. Посмотрите на доске разные геометрические фигуры. Поможем Незнайке найти нужные ему фигуры по описанию:

- найдите на доске большой синий круг;

- большой жёлтый прямоугольник;

- найдите на доске два одинаковых по цвету и размеру треугольника;

- найдите два маленьких зелёных квадрата.

Воспитатель: Всё верно, а теперь кто может из этих фигур составить фигурку человечка? (дети на доске составляют возможные варианты)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями Незнайки. Он вам очень благодарен. Теперь Незнайка обязательно пойдёт в школу. Давайте все попрощаемся с ним и пожелаем ему успехов в учёбе.