**Памятка для родителей учащихся**

**«Правила организации выполнения ребёнком домашнего задания»**

* Следует транслировать своему ребёнку, что домашняя учебная работа является важным и необходимым трудом, обязанностью.
* Желательно организовать и оснастить своему ребёнку в квартире или доме место для выполнения домашней учебной работы. Такое место не должны занимать другие члены семьи. Кроме того, нужно приобрести необходимые словари, справочники, организовать доступ ребёнка к Интернету.
* Организовать режим дня ребёнка нужно таким образом, чтобы на выполнение домашней учебной работы отводилось необходимое время.
* В случае посещения ребёнком секций, кружков или дополнительных занятий следует определить промежуток времени в течение дня, отводимый на выполнение домашнего задания, следить за объёмом ежедневной нагрузки, включающей основное и дополнительное образование.
* Нужно учить ребёнка выполнять домашнее задание без посторонней помощи, помогать, направлять, подсказать, консультировать, но не решать и не писать вместо него.
* Желательно устанавливать лимит времени для выполнения домашней работы, например 19:30, после этого времени вся домашняя учебная работа прекращается.
* Рекомендуется подбадривать и поощрять ребёнка, избегать семейных споров и конфликтов вокруг домашней учебной работы, обращаться в трудных случаях за помощью к учителю или школьному педагогу-психологу.
* В тех случаях, когда ребёнок признаётся в недостаточном усвоении учебного материала, когда об этом сигнализирует педагог, желательно оказывать посильную помощь ребёнку в приготовлении домашнего задания.
* В случае сложной ситуации, связанной с вопросами качества и факта выполнения домашнего задания ( домашняя работа не выполнена по уважительной причине, не найден способ решения задачи, объём домашнего задания не устраивает родителей по разным причинам и т.д.), следует обращаться к учителю.
* При организации выполнения ребёнком домашнего задания не рекомендуется:
* требовать выполнения домашних заданий сразу после возвращения из школы;
* самостоятельно добавлять к домашнему заданию упражнения, задачи и примеры без согласования с учителем;
* кричать на ребёнка, оскорблять, унижать его при выполнении домашнего задания, отзываться негативно об учителе в вопросах организации и объёма домашнего задания в присутствии ребёнка;
* заставлять переписывать домашнюю работу в случае допущения ошибок;
* заставлять ребёнка ожидать родителей с работы для выполнения домашнего задания;
* перегружать ребёнка в выходные, каникулярные и праздничные дни самостоятельно подобранными заданиями для повторения и закрепления учебного материала, для изучения нового учебного материала.