**Контрольная работа по теме**

**«Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Вариант 1

**1.Реши задачу.**

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

**2.Вычисли**, выполнив запись столбиком.

43 600 ∙ 5 2 400 ∙ 30 540 ∙ 700 80 ∙356

**3.Реши уравнения.**

Х – 546 = 35 + 64 Х ∙ (500 : 100) = 125

**4. Вырази** в указанных единицах измерения.

45 м 2 дм = □ дм 8 т 5 ц = □ кг

7 сут. 14 ч = □ ч 20 000 см2 = □ м2

**5\*.** На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5см. Каково расстояние между крайними точками?

Вариант 2

**1.Реши задачу.**

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60м/мин, а второй – 70м/мин. Каково расстояние между их домами?

**2. Вычисли**, выполнив запись столбиком.

2 300 ∙ 90 64 000 ∙ 3 640 ∙ 800

**3.Реши уравнения.**

376 – Х = 7 ∙ 9 У : 3 = 720 : 9

**4. Вырази** в указанных единицах измерения.

4ч 23мин = □ мин 36ц 5кг = □кг

7м2 14см2 = □ см2 34 000дм2 = □м2

**5\***.Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?