Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Урок по математике для детей 1 года обучения с умеренной умственной отсталостью «Геометрические фигуры»

Подготовила: Расторгуева А.А.

учитель начальных классов

Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах, их форме, размере и цвете.

Задачи:

Образовательные:

* повторить изученные геометрические фигуры;
* учить различать в окружающем мире предметы, имеющие формы изученных фигур.

Коррекционно-развивающие:

* развивать пространственное представление и ориентировку, мыслительные операции;
* продолжать работу по формированию правильного произношения, расширять представления об окружающем мире, пополнять словарный запас;
* развивать навык самоконтроля.

ХОД УРОКА:

Организационный момент

Прозвенел звонок

Начинается урок

Ушки на макушке  
Глазки широко открыты

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну геометрических фигур. А чтобы узнать, какие фигуры живут в этой стране, вам надо отгадать загадки.

Отгадывание загадок:

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я

На тарелку и на крышку

На кольцо, на колесо

1. Кто же я такой друзья? (круг)

Все 4 стороны

Одинаковой длины

Вам представиться он рад

А зовут его …(квадрат)

1. Три угла, три стороны

Могут разной быть длины? (треугольник)

Учитель: Ребята, а как одним словом называются фигуры? (геометрические)

Посмотрите на фигуры, что мы можем сказать о них? (все они разные)

А чем они отличаются? (размером, цветом, формой)

Учитель: Ребята, посмотрите на рисунок и скажите, что на нем изображено? *(4 круга)*

*Игра «Покажи и расскажи»*

Это круг зеленого цвета и т.д.

*Игра «Найди круг»*

На рисунке нарисованы чашки, на которых изображены разные геометрические фигуры.

Учитель: Ребята, а это квадрат. Квадрат имеет 4 угла и равные стороны.

*Игра «Назови цвет и величину»*

На рисунке изображены квадраты разной величины и цвета.

Учитель: А это треугольник. У него 3 угла и три стороны.

*Игра «Сравни предметы по цвету и форме»*

Что изображено? Какой формы? Какого цвета?

Учитель: Ребята, возьмите в руки конверт и достаньте геометрические фигуры. Выложите также как на шаблоне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

*Физминутка для глаз*

Мы с фигурками играли

Наши глазоньки устали

1-2-3-4-5

Будем глазками моргать

Пусть немножко отдохнут

И опять моргать начнут

Учитель: Ребята, а сейчас я вам покажу вот таких забавных животных. Забавные они потому, что состоят из геометрических фигур. А из каких?

|  |
| --- |
|  |

Учитель: Ребята, а ещё геометрические фигуры прячутся в окружающем нас мире.

|  |
| --- |
|  |

Учитель: Ребята, а в классе есть предметы, которые похожи на геометрические фигуры?

*Физминутка*

А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете

Улетаем на ракете

На носки поднимись, а потом руки вниз

1-2-3-4

Вот летит ракета ввысь.

*Аппликация «Ракета» из геометрических фигур.*

Итог урока.

Где сегодня побывали?

Что понравилось?