**Фонетический разбор.**

**План разбора.**

1. Запиши слово.

2. Раздели слово на слоги.

3. Поставь ударение.

4. Сделай транскрипцию

5. Выпиши все буквы этого слова в столбик одну под другой.

6. Слева от каждой буквы напиши ее название. Справа в квадратных скобках, - звук, который эта буква обозначает.

7. Опиши звук:

а) гласные: ударный или безударный;

б) согласные: парный или непарный, глухой или звонкий, твердый или мягкий.

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР (сокращения)**

Гласный – гл.

Ударный – уд.

Безударный – безуд.

Согласный – согл.

Звонкий – зв.

Глухой – глух.

Парный – парн.

Непарный – непарн.

Мягкий – мягк.

Твёрдый – тв.

Звук – зв.

Буква – б.

8. Сосчитай и запиши количество букв и звуков (под чертой)

**Памятка**

**Роль е, ё, ю, я**

* ***после согласного***

е - [ э/ ], [ и ]

ё - [ о ]

ю -[ у ]

я - [ а ]

* ***в начале слова,***
* ***после ь,  ъ***
* ***после гласного***

е - [ й, э ]

ё - [ й, о ]

ю -[ й, у ]

я - [ й, а ]

о - [ а ] в безударной позиции

**Памятка**

**Компоненты**

**при сложении и вычитании**

**3 +  5 = 8**

**3 –слагаемое**

**5 –слагаемое**

**3 + 5 – сумма**

**8 – значение суммы**

* *Чтобы найти* ***неизвестное слагаемое,*** *нужно от значения суммы отнять известное слагаемое*

**8 -  3 =5**

**8– уменьшаемое**

**3 -   вычитаемое**

**8 - 3 – разность**

**5 -   значение разности**

* *Чтобы найти* ***неизвестное уменьшаемое,*** *нужно к значению разности прибавить вычитаемое*

*Чтобы найти* ***неизвестное вычитаемое****, нужно от уменьшаемого отнять значение разности.*

**Памятка**

* **На сколько больше? На сколько меньше?**

Для того, чтобы найти – на сколько одно число больше или меньше другого, необходимо **из большего числа вычесть меньшее.**

3 и 2

3 – 2 = 1

*Число 3 больше числа 2* ***на*** *1*

**Всё о предложении**

1. Предложение выражает законченную мысль.

2. В предложении о ком-то или о чём-то говорится.

3. Слова в предложении связаны между собой.

4. В устной речи одно предложение отделяется от другого **паузой** (остановкой).

5. На письме одно предложение отделяется от другого **точкой, вопросительным или восклицательным знаками, многоточием**.

6. По цели высказывания предложения бывают **повествовательные** (содержат сообщение)

**побудительные** (побуждают к действию – содержат приказ, призыв, просьбу или приветствие)

**вопросительные** (содержат вопрос).

7. По интонации предложения бывают **невосклицательные (.), восклицательные (!), вопросительные (?).**

**Слова-предметы**

Слова, отвечающие на вопросы **кто? что?**, обозначают **предметы**.  Например: (кто?) конь, брат; (что?) свет, пальто.

**Живые** предметы отвечают на вопрос **кто?**, **неживые** – на вопрос **что?**

**Слова-действия**

Слова, отвечающие на вопросы **что делать? что делает? что делал? что сделает?**, обозначают **действия** предмета.  Например: (что делает?) бежит, (что сделал?) посветил, (что сделает?) выучит.

**Слова-признаки**

Слова, отвечающие на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, обозначают **признак** предмета.  Например: (какой?) умный, (какая?) добрая, (какое?) верное, (какие?) лучшие.

**Имена собственные**

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, названия городов, сёл и деревень, рек и озёр, морей и океанов, гор, улиц и автомобилей, газет, журналов и книг – это **имена собственные**. Имена собственные пишутся с большой буквы.

*Например:* кот Дымок, девочка Аня Белова, учительница Наталья Викторовна, река Клязьма, Тихий океан, книга «Азбука».

**Буквы и звуки**

В русском языке 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная, буквы Ъ  и Ь.

Гласные буквы: **а-я, о-ё, у-ю, ы-и, э-е.**

Гласные звуки:  **а, о, у, ы, и, э  .**

Буквы Я, Е, Ё, Ю дают

- 1 звук после согласной  **я –  а , е –  э , ё – о , ю –  у .**

Например: МЯЧ –  М А Ч  , ЛЁНЮ –  Л О Н У  , ПЕНЬ –  П Э Н  .

- 2 звука в начале слова, после гласной, после Ъ и Ь

**я –  йа  , е –  йэ  , ё – йо  , ю –  йу  .**

Например:  ЯМА -  Й А М А  , ПОЮ – П О Й У  , ЛЬЁТ – Л Й О Т  .

Согласные звонкие**: Н, М, Л, Р, Й, Б, В, Г, Д, Ж, З**

Согласные глухие: **П, Ф, К, Т, Ш, С, Х, Ц, Ч, Щ**

Парные согласные : **б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш.**

Всегда мягкие согласные: **Й, Ч, Щ -** Й ,  Ч , Щ  .

Всегда твёрдые согласные: **Ж, Ш, Ц**

Согласная мягкая, когда после неё стоят Ь или гласные Я, Е, Ё, Ю, Я, И.

Например:  ДЕНЬКИ -   Д  Э  Н  К  И  , СЪЕЛА -  С Й  Э Л А  .

**Буквы Ъ и Ь звука не обозначают.**

**Опасные сочетания**

**ЖИ-ШИ** пиши с буквой **И.** (жизнь, ширма, кувшин)

**ЧА-ЩА** пиши с буквой **А.** (часто, пищать, задача)

**ЧУ-ЩУ** пиши с буквой **У.** (чулан, прощу, ворчун)

**ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ** пиши **без Ь.** (почки, вечно, почта, мощный, кончик)

**ОРО - ОЛО** пиши с буквой **О.** (горох, молоко, ворона)

**ЕРЕ - ЕЛЕ** пиши с буквой **Е.** (теремок, поселение)

**Деление на слоги**

Сколько в слове гласных, столько и слогов. В каждом слоге обязательно должна быть 1 гласная буква.

Если в слове двойная согласная, раздели её на 2 слога.

Согласная с Ь, Ъ , буква Й остаются в предыдущем слоге.

**Перенос слов**

Слова переносятся по слогам. При переносе слово делится чёрточкой на 2 части. Две согласные, стоящие рядом, делятся в разные слоги. Разделительный Ь при необходимости может переносится вместе с согласной на следующую строчку.

*Например:*  ТЕТ-РАДКА, ТЕТРАД-КА, АЛЬ-БОМ, ЛЕЙ-КА, УЧИ-ТЕЛЬ, УЛЬЯ-НА, ПЛА-ТЬЕ, РАС-СКАЗ, ПОДЪ-ЁМНЫЙ.

**Нельзя:**

**-** переносить слово из 1-го слога   МАРТ, ЛЬВЫ, ЧАЙ, ВЪЕЗД

**-** оставлять одну букву на строчке и переносить её на новую строчку.

**Безударные гласные**

Безударные гласные в слове могут обманывать. Их нужно проверять. Для этого надо подобрать такое проверочное слово, чтобы безударная гласная стала ударной.

*Например:* **ГР?ЗА     ГРОЗЫ, ГРОЗНЫЙ - ГРОЗА**

**Л?СНОЙ       ЛЕС – ЛЕСНОЙ**

**Парные  согласные**

Парные согласные на конце слова или перед другими согласными могут обманывать. Их нужно проверять. Для этого надо подобрать такое проверочное слово, чтобы после парной согласной стояла гласная буква.

*Например:*  **ДРУ?       ДРУГА - ДРУГ**

**СКА?КА       СКАЗАЛ, СКАЗОЧКА – СКАЗКА**

**ТЕКСТ.**

ТЕКСТ – это несколько предложений, связанных между собой по смыслу и общей темой.

ТЕМА ТЕКСТА – о чём говорится в тексте.

**У текста есть заголовок, тема, главная мысль.**

**ЧАСТИ ТЕКСТА**

1. Вступление (начало, завязка, зачин).

2. Основная (главная) часть.

3. Заключение (окончание, концовка, развязка).

**ВИДЫ  ТЕКСТА**

1. Повествование. ( Что произошло?)

2. Рассуждение. (Какой?)

3. Описание. (Почему?)

**РАБОТА НАД ОШИБКАМИ**

* Если слово было написано с ошибкой, пропиши слово правильно всю строчку. Подчеркни место, где была ошибка.
* Если неверно поставлено ударение, подчеркнуты или обозначены буквы, выделены слоги, перепиши слово правильно 1 раз, выполни, что нужно.
* Если неверно подчеркнуты слова, перепиши предложение правильно, подчеркни, что нужно.