**Родительское собрание на тему "Главные воспитатели – родители"**

**Задача:** средствами совместного обсуждения различных семейных ситуаций подвести родителей к осознанию важности семейного воспитания.

**Форма проведения:** беседа с элементами популярных телевизионных игр (для игры все родители делятся на три команды), перед родительским собранием небольшой детский концерт.

**Ход собрания**

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о результативности вклада родителей в формирование характера своего ребенка, а значит, и о его будущем. Как ощущает себя ребенок в семье, какие скрытые «подводные камни» он интуитивно чувствует, не вполне осознавая все отношения в семье. Для начала проведем анкету, в результате которой каждый для себя сможет сделать определенный вывод.

**1. Анкета «Какие мы родители?».**

Да – 2, иногда – 1, нет – 0.

1. Проводите ли Вы выходные дни вместе с детьми?
2. Есть ли у Вас взаимопонимание в семье?
3. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли Вы в таком случае, не является ли его поведение результатом Вашего воспитания?
4. Следите ли Вы за статьями в журналах, телевизионными передачами на тему о воспитании? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
5. Единодушны ли Вы с вашим супругом в воспитании детей?
6. Используете ли Вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
7. Сознаете ли Вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Сумеете ли Вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
9. Неприятно ли Вам отделываться от ребенка фразой типа «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу свою работу»?
10. Рассказываете ли о своих трудностях ребенку, о работе?

**Меньше 6 баллов** – о настоящем воспитании Вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем Вам не уповать на эту поговорку, а не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

**7-14 баллов** – Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области следовало бы задуматься. А начать можно с того, что в ближайший выходной полностью посвятить себя детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети Вас полностью за это вознаградят.

**Больше 15** – Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?

**2. Вступительное слово учителя.**

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Там, где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным-пьяна.  
Не волк воспитывал овец.  
Походку раку дал отец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.   
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

(Себастьян Брандт.)

«Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Отец и мать, старшие братья и сестры, дедушка и бабушка являются первыми воспитателями детей в дошкольном возрасте и остаются ими, когда их питомцы пошли в школу»  
(В.С. Сухомлинский.)

«Счастлив тот, кто счастлив дома». Эти слова принадлежат Л.Н. Толстому. Смысл их широкий: великий писатель имел ввиду ту счастливость, которую творят в семье, прежде всего взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми людьми.

Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка – это то место, где он усваивает основы народной нравственности, где он творит, размышляет, обогащается жизненным опытом.

Мало кто говорит детям, что можно лгать, обманывать, доносить, обижать других, плохо работать, пользоваться чьим-то несчастьем, предавать.

Высказываемые моральные нормы и принципы всегда звучат красиво и возвышенно.

Возможно отсюда удивление, разочарование и раздражение: «Почему мой ребенок зол, непорядочен, почему не поступает, как учили?». Следовало бы в таком случае задать еще один вопрос: «Что это значит – мы учили?». Как правило, ответ таков: «Ну, ведь мы ему сколько раз об этом говорили».

Слова и поступки бывает, не совпадают. Почти каждый из нас лучше в своих словах, чем в действиях. Не всегда удается соответствовать тому, что мы провозглашаем. Однако, если слова и действия – это противоположное, он (ребенок) не только заметит это противоречие, но и не простит его.

Достаточно присмотреться внимательней к играм детей, и легко можно понять, какая семья у ребенка. Главным психологическим содержанием еще дошкольного возраста становится запечатление сценариев жизненных отношений в процессе ролевых игр. Запечатлев ранее принятые в семье нормы общения с окружающими, ребенок через игру начинает активно постигать смысл жизни. Они улавливают то, чем живут взрослые, причем схватывают самую суть – проявляемые отношения к окружающим людям, предметам, процессам. Смыслы, запечатленные ими в этом возрасте, становятся во многом определяющими их ценностные ориентиры, мысли, действия и поступки в дальнейшей жизни. Девочки в играх часто изображают мам раздражительными, шумными, крикливыми. Причины этого, по-видимому, в чрезмерной загруженности мам домашними делами и безынициативности пап. (Пример. Жил-был один третьеклассник Витя. Его постоянно можно видеть на улице. Как-то его спросили, бывает ли он дома. Он ответил: «Бываю, – а потом, помедлив, добавил: - Когда спать хочу.»

- Разве тебе дома скучно?

- А то весело, что ли? Отец придет с работы и к телевизору. Мать – на кухне...)

Вот почему мамам и папам надо чаще смотреть на себя глазами детей, чтобы понять, какой опыт отношений они черпают в семье. Отец и мать не всегда понимают, что их внутрисемейные отношения оказывают огромное влияние на растущего человека.

Те отношения, которые он видит в семье, он в дальнейшем перенесет на отношения с взрослыми, в свою будущую жизнь.

Почему есть семьи, в которых все хорошо? От чего это зависит? По наблюдениям психологов, в такой семье царит обстановка взаимного доверия, уважения, стремления помочь друг другу. Члены семьи общительны, обладают чувством юмора. Отличительная особенность – уважение к суверенности личности каждого члена семьи.

В таких семьях обычно вместе проводят досуг. Каждый член семьи, начиная с раннего возраста, имеет постоянные домашние обязанности и выполняет отдельные поручения. Даже ребенок должен усвоить, что каждый член семьи заслуживает уважения, и у каждого есть свои неповторимые особенности. В хорошей семье все разделяют ответственность друг за друга. (Пример. В первом классе на уроке окружающего мира по теме «Моя семья» при обсуждении один мальчик сказал, что он хотел бы жить в такой семье как у Миши и Лены, героев учебника «Окружающий мир». Дальше последовала такая реплика: «А в нашей семье каждый живет сам по себе»).

Рядом с взрослыми живут маленькие люди, способные критически оценивать все происходящее в семье. Дети все видят, слышат, понимают, воспринимают и перенимают.

Послушайте **результаты анкеты, проведенной с детьми.**

Вопросы:

1. Любишь ли ты бывать один или со всей семьей?
2. Хочешь ли быть похожим на родителей? (Да, нет.)
3. Что тебе в них нравится?
4. Чем любишь заниматься с родителями?
5. Делишься ли с ними своими впечатлениями?
6. Всегда ли родители справедливо тебя наказывают?
7. Обижаешься ли, если тебя наказали?
8. Часто ли тебя хвалят?
9. Чем поощряют за хорошую учебу, работу?

Родительский труд очень тяжелый. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, самообуздания, пересиливания усталости, одоления неумений. Она требует постоянного самосовершенствования.

Жестокость порождает зло, трусость, лицемерие, страх. Воспитать душу ребенка способно только домашнее тепло, лад между близкими людьми.

Детям рады не потому, что дети хорошие и с ними легко, а дети хорошие и с ними легко, оттого, что им рады.

Все-таки лучшие минуты, часы с детьми – это когда мы вместе, равноправны, счастливы, и всякая самая простая радость жизни: прогулки, угощение, хорошая книга – удесятерятся оттого, что мы разделяем ее с сыном или дочерью. Папы и мамы, которые это умеют – самые лучшие, самые замечательные педагоги. Одна мама призналась, что, даже когда в школе училась, не радовалась школьным каникулам так, как сейчас радуется каникулам сына. Придумывает, куда поехать вместе с ним, пойти, какую книгу почитать.

Ваше собственное поведение – решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или приказываете ему. Вы воспитываете в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.

А сейчас немного поиграем. Послушайте высказывания детей и постарайтесь определить, о чем идет речь.

**3. «Устами младенца».**

(Видеофрагменты в презентации о ремне, о воспитании, о родителях.)

**4. «Счастливый случай».**

**1. Разминка.**

Вопросы первой команде.

1. Сначала он посетил Цветочный город, затем Солнечный. (Незнайка.)
2. Чему равен академический час? (45 минут.)
3. Какую змею легче всего обнаружить? (Гремучую.)
4. Чтобы их победить, пришлось попить киселя и поесть яблок. (Гуси-лебеди.)
5. Название первых зубов. (Молочные.)
6. Отпуск у детей. (Каникулы.)
7. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)
8. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? (Бабочка.)
9. Сколько раз в неделю урок русского языка?
10. Кто проучил директора кукольного театра Карабаса Барабаса? (Буратино.)
11. Эту песенку напевала самая знаменитая белка. (Во саду ли, в огороде.)

Вопросы второй команде.

1. Из всех звезд, видных зимой в небе над Россией, эта самая яркая. (Солнце.)
2. Любимое время детей от звонка до звонка. (Перемена.)
3. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол из них отпилили. Сколько углов стало? (5)
4. Герой этого рассказа адресовал свое письмо «на деревню дедушке» (Ванька.)
5. С какой стороны должен падать на стол свет во время письма? (Слева.)
6. Помещение, в котором занимаются дети. (Класс.)
7. Она бывает белой или черной. Что это за птица? (Лебедь.)
8. Кто из литературных героев 28 лет провел на необитаемом острове? (Робинзон.)
9. Сколько раз в неделю урок математики?
10. Кто перевоспитал почтальона Печкина? (Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик.)
11. Именно ее англичане называют «русским яйцом». (Матрешка.)

Вопросы третьей команде.

1. Именно его Балда называл меньшим братом. (Заяц.)
2. Первое слово ребенка. (Мама.)
3. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут будут варить 5 яиц? (4)
4. Растение, которое улучшает зрение. (Черника.)
5. В какую линию тетради у первоклассников? (В узкую.)
6. Отрицательная отметка.
7. На каком континенте нет рек? (В Антарктиде.)
8. Самая большая в мире птица. (Африканский страус.)
9. Сколько раз в неделю урок чтения?
10. О ком речь: «…превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собой льва, что сейчас же бросился на крышу». (Людоед. «Кот в сапогах».)
11. Так называется и жук, и птица, и африканское млекопитающее. (Носорог.)

**2. Заморочки из бочки.**

А сейчас каждая команда вытягивает листочек с ситуацией из бочонка, обсуждает ее и предлагает свои выводы вниманию всех.

**3. «Ты мне, я – тебе».**

Каждая команда задает ситуацию для обсуждения другим командам.

**5. Интерпретация рисунков «Моя семья».**

**6. Рефлексия собрания.**

Уважаемые родители! Напишите, пожалуйста, ваши отзывы о родительском собрании.

А в конце нашего собрания хочется каждому из Вас вручить «Письмо-обращение детей разных времен и народов к своим родителям».