« Утверждаю»

«\_\_\_» сентября 2013

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Черноборвкина

**ПЛАН**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МБОУ СОШ №13 им.П.А.Леонова**

**НА 2013/14 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель**

**А.В.Федотова**

**г. ЮЖНО-САХАЛИНСК**

**I. Анализ работы МО за 2013-14 учебный год.**

**1.Критерии и уровни оценки деятельности методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Уровни | | | |
| Оптимальный  (3 балла) | Удовлетворительный  (2 балла) | Критический  (1 балл) | Неудовлетворительный  (0 баллов) |
| Повышение квалификации педагогов |  |  |  |  |
| Организация взаимопосещения уроков |  |  |  |  |
| Качество знаний, степень обученности уч-ся |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  |  |  |  |
| Методическая продукция |  |  |  |  |
| Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта |  |  |  |  |
| Отношение педагогов к работе МО |  |  |  |  |
| Ведение документации МО |  |  |  |  |
| Проведение заседаний МО |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |

**2.Лист оценки педагогами деятельности МО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование события | Оценка полезности проведенного дела | Коэффициент личного участия | Анализ и предложения |
| План работы МО |  |  |  |
| Тематика заседаний МО |  |  |  |
| Работа по повышению квалификации педагогов внутри МО |  |  |  |
| Анализ КЗ, ОУ по предмету |  |  |  |
| Внеурочная деятельность МО |  |  |  |
| Обобщение, распространение передового опыта |  |  |  |
| Часы ознакомления с новой педагогической литературой |  |  |  |
| Организация и проведение открытых уроков членами МО |  |  |  |
| Лекции приглашенных специалистов |  |  |  |
| Другие мероприятия (перечислить) |  |  |  |

**3.Выполнение задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **задачи** | **выполнение** | **Причины не выполнения** |
| **1.Профессиональный рост учителей.** |  |  |
| **2.Повышение качества обучения на основе внедрения новых технологий.** |  |  |
| **3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.** |  |  |
| **4.Разработка учебных , научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий на создание начальной базы.** |  |  |

**4.Реализация плана МО**

**5.Аналитическая справка по результатам работы МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II. Цели и задачи.**

**1.Методическая тема школы**

«Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и переходу на ФГОС второго поколения».

**2.Методическая проблема МО**

Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.

**3.Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

**4.Задачи:**

1.      Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями

2.      Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;

3.      Обновить содержание и качество образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Сведения о членах методического объединения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата рождения | образование | Пед.стаж | Квалиф.категория | Кол-во часов | Классы , в которых работает | Допол.нагрузка | Классное руководство | Год повыш квалификации | Год переаттестации | награды |
| Куцевольская М.И. | 20.05.61. | высшее | 32 | высшая | 18 | 1а | **10** | + |  | 2011 | Знак «Отличник |
| Рожкова Е.В. | 23.06 76. | высшее | 18 | 1 | 18 | 2б | 8/4  (орксэ)  д/о | + | 2009 | 2014 |  |
| Квон М.Г. | 8.06.73. | высшее | 20 | высшая | 18 | 3д |  | + | 2004 | 2017 |  |
| Казакова Э.А. | 15.10.73 | высшее | 8 | Докатег. | 18 | 3б |  | + |  |  |  |
| Власова Л.С. | 13.08.80. | ср.спец. | 9 | 1 | 18 | 3а |  | + | 2008 | 2013 |  |
| Ким Н.Н. | 4.01.76. | высшее | 17 | 1 | 18 | 3в |  | **+** | *2010* | 2015 |  |
| Ким И.Г. | 4.06.79. | высшее | 10 | Докатег. | 18 | 1б | **10** | **+** | *2006* | 2011 |  |
| Вашутина Н.А. | 25.01.67. | высшее | 24 | высшая | 18 | 2в |  | **+** | *2008* | 2014 | Знак «Отличник |
| Селецкая Т.И. | 25.10.72. | высшее | 20 | 1 | 18/17 | 2а, 4г | 10ч | + | 2008 | 2013 |  |
| Куртова Н А. | 18.05.78. | высшее | 11 | 2 | 18 | 1г | 10ч | + | 2010 | 2015 |  |
| Федотова А.В. | 31.08.76 | высшее | 18 | 1 | 17 | 4б | 4ч | + | 2012 | 2017 |  |
| Шатило И.Г. | 20.11.74. | высшее | 2 | Докатег. | 18 | 3г |  | + |  |  |  |
| Шумакова Н.Е. | 21.06.73. | ср.спец. | 19.5 | Докадег. | 17 | 4в |  | + |  |  |  |
| Алексеенко Л.А. | 06.04.75 | высшее | 20 | 1 | 18/17 | 2д,4а |  |  | 2011 |  |  |
| Федосеева С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нелина В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заметки к плану работы на 2013-14 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Посещение уроков руководителем МО**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ урока в данной теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Запись хода урока | Замечания |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Поощрения членов МО в 2013-14 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Благодарность | Денежная премия | Грамота / | Грамота городского ДО | Грамота администрации города | Премия Городского собрания | Грамота областного ДО | Муниципальный знак «Лучшему» | Значок «отличник народного просвещения» |
| 1 | Куцевольская М.И. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Рожкова Е.В. |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 3 | Квон М.Г. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Казакова Э.А. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Власова Л.С. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Ким Н.Н. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Алексеенко Л.А. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Ким И.Г. |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **9** | Вашутина Н.А. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Селецкая Т.И. |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **11** | Куртова Н А. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Федотова А.В. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Шатило И.Г. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | Шумакова Н.Е. |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | Федосеева С.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** | Нелина В.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Протокол № 6\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.\_\_\_**

**Присутствовали\_\_\_\_\_**

**Отсутствовали\_**

**Повестка:**

**1.**

**2.**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход заседания:**

**Слушали:\_**

**Решили:\_**

**Выступили:\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решили:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Слушали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Выступили:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решили**

**Протокол № \_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.\_\_\_**

**Присутствовали\_\_\_\_\_**

**Отсутствовали\_**

**Повестка:**

**1.**

**2.**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход заседания:**

**Слушали:\_**

**Решили:\_**

**Выступили:\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решили:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Слушали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Выступили:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  | Диктант.  К/р по математике | Техника чтения,  к/р |
| **2** | Входные к/р  Техника чтения | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.  Техника чтения.  Тест по чтению | Рус.яз.:безу-  дарные гласные в корне | Математика:сложение и вычитание в пределах 100 |  |  | Техника чтения,  к/р |
| **3** | Входные к/р  Техника чтения | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.  Техника чтения.  Тест по чтению |  | Рус.яз: Слож-  ные слова | Математика:  Письменная нумерация в пределах 1000. |  | Техника чтения,  к/р |
| **4** | Входные к/р  Техника чтения | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.  Техника чтения.  Тест по чтению | Математика:умножение и деление многознач-  ных чисел |  | Рус.яз.:падеж-  ные окончания им.существи-  тельных |  | Техника чтения,  к/р |

**УМК на 2013-14 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | класс | Учебник, автор | Наличие УМК по предмету | | | Наличие учебников в библиотеке (%) |
| Рабочая тетрадь | Дидакт.  материал | Пособие для учителя |
| Русский язык | 1 | Русский язык, Л.М.Зеленина | + | + | + | 100% |
| 2 | Русский язык 1 и 2 часть, Л.М.Зеленина | + | + | + | 1 часть-100% 2 часть-100% |
| 2а3а | Русский язык Бунеев Р.Н. | + | + | + | 100% |
| 3 | Русский язык 1 и 2 часть, Л.М.Зеленина | + | + | + | 1 часть-100% 2 часть-100% |
| 4 | Русский язык 1 и 2 часть, Л.М.Зеленина | + | + | + | 1 часть-100% 2 часть-100% |
| Литературное чтение | 1 | Литературное чтение, Л.Ф.Климанова 1,2 часть | + |  | + | 1 часть-100% 2 часть-100% |
| 2 | Литературное чтение, Л.Ф.Климанова 1,2 часть | + |  | + | 100% |
| 2а,3а | Литературное чтение 1,2 часть, Бунеев Р.Н. |  |  | + | 100% |
| 3 | Литературное чтение, Л.Ф.Климанова 1,2 часть | + |  | + | 100% |
| 4 | Литературное чтение, Л.Ф.Климанова 1,2 часть | + |  | + | 1 часть-100% 2 часть-100% |
| Английский язык | 2 | Английский язык «Милли», С.И.Азарова | + |  | + | 100% |
| 3 | Английский язык «Милли», С.И.Азарова | + |  | + | 100% |
| 4 | Английский язык «Милли», С.И.Азарова | + |  | + | 100% |
| Математика | 1 | Математика 1, 2 часть, М.И.Моро | + | + | + | 100% |
| 2 | Математика1, 2 часть, М.И.Моро | + | + | + | 100% |
| 2а,3а | Математика 1,2,3 часть, Демидова Т.Е. |  |  | + | 0% |
| 3 | Математика 1, 2 часть, М.И.Моро | + | + | + | 100% |
| 4 | Математика 1, 2 часть, М.И.Моро | + | + | + | 100% |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий мир, А.А.Плешаков 1,2 часть | + | + | + | 100% |
| 2 | Окружающий мир, А.А.Плешаков 1,2 часть | + | + | + | 1 часть-100% 2 часть-100% |
| 2а,3а | Окружающий мир, Вахрушев А.А. |  | + | + | 0% |
| 3 | Окружающий мир, А.А.Плешаков 1,2 часть | + | + | + | 100% |
| 4 | Окружающий мир, А.А.Плешаков 1,2 часть | + | + | + | 100% |
| Музыка | 1,4 | Музыка, Е.Д. Критская | + |  | + | 100% |
| 2 | Музыка, Е.Д. Критская | + |  | + | 100% |
| 3 | Музыка, Е.Д. Критская | + |  | + | 100% |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство, Л.А.Неменская |  |  | + | 35% |
| 2 | Изобразительное искусство, Е.И. Коротеева |  |  | + | 100% |
| 3 | Изобразительное искусство, Н.А. Горяева |  |  | + | 100% |
| 4 | Изобразительное искусство, Л.А.Неменская |  |  | + | 100% |
| Физическая культура | 1-4 | Физическая культура , В.А.Лях |  |  | + | 100% |
| Труд | 1-4 | Технология , О.А. Куревина, Е.А. Лутцева | + |  | + | 0% |

**План-график работы МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | | **сентябрь** | | **октябрь** | | **ноябрь** | | | **декабрь** | |
| Заседания МО | | 1.Анализ деят-ти МО за прошлый уч.год.Задачи методической службы на 2013-2014 учебный год.  2.Утверждение графика предметных декад.  3.Рассмотрение рабочих программ  4.Определение направлений инновационной деятельности. | |  | | 1.О формировании раздела Мо в сетевой школе.  2. Корректировка КТП, выполнение госстандарта и учебных программ с практич.частью  3. Формир-ие портфолио учителя  4. Рассмотрение структуры рейтинговой карты учителей  5. Предметные недели технология, ИЗО | | | 1. Новая стратегия и тактика педагогического коллектива в рамках программы развития на 2013/2014гг. 2. Предметные недели русского языка и литературного чтения. | |
| Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП | | 1.Разработка рабочих программ по предметам.  2.Составление циклограммы контроля | |  | | Подготовка материала для проведения контроля за вычислительными навыками. | | | Выполнение практической части рабочих учебных программ | |
| Инновационная деятельность | | Создание единой информационной образовательной среды в системе образования города. | | Формирование списков участников дистанционных олимпиад | | Подготовка и проведение 1 тура Всероссийской олимпиады (школьной) | | | Анализ результатов 1 школьного тура олимпиад | |
| Изучение пед. системы, опыта учителей, творческие отчеты | |  | | Особенности преподавания по программе «Школа 2100» | | Эффективность использования ИКТ на разных этапах урока | | | Как подготовить и провести открытый урок | |
| Контрольно-коррекционная деятельность | | Планирование циклограммы контроля знаний. | |  | |  | | | Анализ техники счета 3 классов. | |
| Работа с одаренными детьми | |  | | Создать банк данных одаренных детей 1-4 классов. | | Участие в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок.» | | |  | |
| Мониторинг эффективности методической работы | | Анализ деят-ти МО за 2012-2013 уч.год | |  | | Итоги за I четверть | | |  | |
| **Направление работы** | | **январь-февраль** | | **март** | | **апрель** | **май** | |
| Заседания МО | | 1.Анализ успеваемости за 2 четверть. Итоги полугодовых контр.работ  2.Подготовка к шк.конф. «Я-исследователь»  3. О переходе на новые стандарты в школе 1 ступени.  4 .Апробация независимой оценки КО по окружающему миру.  5.Разработка учебных программ по предметам на 2013/14 уч.год  6.Предметные недели: математика (январь), английский язык (февраль) | | 1Обсуждение нового учебного плана школы на 2013/14 уч.год.  2.Рассмотрение УМК на 2013/14 учебный год.  3.Результативность организации и качества методической работы.  4.Итоги смотров кабинета.  5. Предметные недели: окружающий мир | | 1. Предметные недели: физическая культура | 1.Анализ результатов ЕМТ.  2.Анализ работы по включению уч-ся в различные виды творческой деятельности. 3.Выполнение планов по развитию кабинетов.  4.Итоги работы с одаренными детьми. | |
| Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП | | Итоги деятельности МО за 1 четверть  Корректировка и выполнение практической части рабочих учебных программ | | Корректировка и выполнение практической части рабочих учебных программ | |  | Диагностика «Потребности пед. кадров в повышении квалификации»  Выполнение рабочих учебных программ. | |
| Инновационная деятельность | | Апробация УМК « Школа 2000», «Школа 2010» | | Формирование «портфолио» учителей | | Апробация ФГОС IIпоколения в школе Iступени. |  | |
| Изучение пед. системы, опыта учителей, творческие отчеты | | 1.Фестиваль открытых уроков по т. «Технология внедрения новых пед. технологий»  2.Современные образовательные технологии: исследовательская деятельность учащихся.  3.Оформление портфолио учителей. | | 1. Оформление портфолио учителей.  2. Конференция «Наша новая школа» | | Изучение результативности работы по самообразованию учителей. |  | |
| Контрольно-коррекционная деятельность | | Анализ среза техники чтения во 2 классах. Техника счета 3-4 классов. | | Корректировка КТП | | . |  | |
| Работа с одаренными детьми | | Школьный этап олимпиады младших школьников 4 классов. | | Участие в дистанционной олимпиаде «Кенгуру»  Конференция «Я- исследователь» (школьный этап) | | Конференция «Я- исследователь» (муниципальный этап) |  | |
| Мониторинг эффективности методической работы | | Анализ деятельности МО за 1 полугодие | | Диагностика «Затруднения педагога в практической деятельности» | |  | Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2012-2013 учебный год. Рейтинговая оценка деятельности учителей-предметников МО. | |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Срок отчета | итоговый документ |
| 1 | Куцевольская М.И. |  |  |  |
| 2 | Рожкова Е.В. |  |  |  |
| 3 | Квон М.Г. |  |  |  |
| 4 | Казакова Э.А. |  |  |  |
| 5 | Власова Л.С. |  |  |  |
| **6** | Ким Н.Н. |  |  |  |
| **7** | Алексеенко Л.А. |  |  |  |
| **8** | Ким И.Г. |  |  |  |
| **9** | Вашутина Н.А. |  |  |  |
| **10** | Селецкая Т.И. |  |  |  |
| **11** | Куртова Н А. |  |  |  |
| **12** | Федотова А.В. |  |  |  |
| **13** | Шатило И.Г. |  |  |  |
| **14** | Шумакова Н.Е. |  |  |  |
| **15** | Федосеева С.В. |  |  |  |
| **16** | Нелина В.В. |  |  |  |

**Повышение квалификации учителей .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название мероприятия (курсы, семинары, лекции, круглые столы, мастер-класс и т.д.) | Тема | сроки | Где проходили | документ |
| 1 | Куцевольская М.И. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | Сах.Институт переподготовки и повышения квалификации кадров. | **диплом** |
| 2 | Рожкова Е.В. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | Сах.Институт переподготовки и повышения квалификации кадров. | **диплом** |
| 3 | Квон М.Г. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **-----------** | **диплом** |
| 4 | Власова Л.С. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **-----------** | **диплом** |
| **5** | Ким Н.Н. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **-----------** | **диплом** |
| **6** | Алексеенко Л.А. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **------------** | **диплом** |
| **7** | Ким И.Г. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **ИРОСО** | **Удостовер.** |
| **8** | Вашутина Н.А. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **------------** | **диплом** |
| **9** | Селецкая Т.И. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **-------------** | **диплом** |
| **10** | Куртова Н А. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 72 часа | **----------------** | **св-во** |
| **11** | Казакова Э.А. |  | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **…………** | **св-во** |
| **12** | Федотова А.В. | курсы | Обновление содержания начального образования. | 2 недели | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **св-во** |
| **13** | Шатило И.Г. |  |  |  |  |  |
| **14** | Шумакова Н.Е. | курсы |  | 2 недели | **ИРОСО** | **Удостовер.** |
| **15** | Федосеева С.В. |  |  |  |  |  |
| **16** | Нелина В.В. |  |  |  |  |  |

**График взаимопосещения уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя, дающего урок | класс | Месяцы (кто посещает) | | | | | | | Отметка о посещении |
| октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| Куцевольская М. И, | 1а |  |  | Селецкая Т.И. |  | Шатило И.Г. |  |  |  |
| Квон М.А. | 3д |  |  |  | Куртова Н.А. |  |  |  |  |
| Рожкова Е.В. | 2б |  |  | Алексеенко Л.А. |  |  |  |  |  |
| Казакова Э.А. | 3б |  |  |  | Власова Л.С. |  |  | Федотова А.В. |  |
| Власова Л.С. | 3а |  |  | Шумакова Н.Е. |  |  | Ким И.Г. |  |  |
| Алексеенко Л.А. | 2д,4а |  |  |  |  | Ким Н.Н. |  | Рожкова Е.В. |  |
| Ким Н.Н. | 3в |  | Рожкова Е.В. |  |  | Алексеенко Л.А. |  |  |  |
| Вашутина Н.А. | 2в |  |  |  | Шумакова Н.Е. |  | Ким И.Г. |  |  |
| Ким И.Г. | 1б |  | Рожкова Е.В. |  |  | Вашутина Н.А. |  |  |  |
| Селецкая Т.И. | 2а, 4г |  |  |  |  | Куцевольская М.И. |  |  |  |
| Куртова Н.А. | 1г |  | Рожкова Е.В. |  |  |  | Вашутина Н.А. |  |  |
| Федотова А.В. | 4б |  |  |  | Казакова Э.А. |  |  | Ким Н.Н. |  |
| Шатило И.Г. | 3г |  |  | Федотова А.В. |  |  |  | Куцевольская М.И. |  |
| Шумакова Н.Е. | 4в |  |  | Вашутина Н.А. |  | Федотова А.В. |  |  |  |
| Федосеева С.В. | 2г |  | Федотова А.В. |  |  |  | Куцевольская М.И. |  |  |
| Нелина В.В. | 1в |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги работы учителей методического объединения за 2013/14 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | предмет | класс | КЗ | УО | отличников | С одной «4» | С одной «3» |
| 1 | Рожкова Е.В. |  | **2б** |  |  |  |  |  |
| 2 | Вашутина Н.А. |  | **2в** |  |  |  |  |  |
| 3 | Власова Л.С. |  | **3а** |  |  |  |  |  |
| 4 | Казакова Э.А. |  | **3б** |  |  |  |  |  |
| 5 | Алексеенко Л.А. |  | **2д4а** |  |  |  |  |  |
| 6 | Квон М.А. |  | **3д** |  |  |  |  |  |
| 7 | Селецкая Т.И. |  | **4г 2а** |  |  |  |  |  |
| 8 | Ким Н.Н. |  | **3в** |  |  |  |  |  |
| 9 | Ким И.Г. |  | **1б** |  |  |  |  |  |
| 10 | Куртова Н.А. |  | **1г** |  |  |  |  |  |
| 11 | Федотова А.В. |  | **4б** |  |  |  |  |  |
| 12 | Шумакова Н.Е |  | **4в** |  |  |  |  |  |
| 13 | Куцевольская М.И. |  | **1а** |  |  |  |  |  |
| 14 | Шатило И.Г. |  | **3г** |  |  |  |  |  |
| 15 | Федосеева С.В |  | **2г** |  |  |  |  |  |
| 16 | Нелина В.В. |  | **1в** |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕМТ**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 « А »  Селецкая Т.И. | | 4 «Б»  Рожкова Е.В. | | 4 «В»  Вашутина Н.А. | | Всего по школе | |
|  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| «5» | 23 | 96 | 14 | 56 | 11 | 50 | 48 | 68 |
| «4» | 1 | 4 | 11 | 44 | 11 | 50 | 23 | 32 |
| «3» | - |  | - |  | - |  | - |  |
| «2» | - |  | - |  | - |  | - |  |
| Уровень обученности |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Качество знаний |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 « А »  Власова Л.С. | | 4 «Б»  Казакова Э.А. | | 4 «В»  Чмух Е.М. | | Всего по школе | |
|  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| «5» | 18 | 67 | 7 | 32 | 7 | 29 | 32 | 42 |
| «4» | 9 | 33 | 15 | 68 | 17 | 71 | 41 | 56 |
| «3» | - |  | - |  | - |  | - |  |
| «2» | - |  | - |  | - |  | - |  |
| Уровень обученности |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Качество знаний |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 « А »  Власова Л.С. | | 4 «Б»  Казакова Э.А. | | 4 «В»  Чмух Е.М. | | Всего по школе | |
|  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| «5» | 23 | 82 | 24 | 100 | 11 | 50 | 58 | 78 |
| «4» | 5 | 18 | - |  | 11 | 50 | 16 | 22 |
| «3» | - |  | - |  | - |  |  |  |
| «2» | - |  | - |  | - |  |  |  |
| Уровень обученности |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| Качество знаний |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |

**Креативность педагогов 2013-14 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | конкурсы | Пед.советы | Пед.чтения | конференции | семинары | Обобщение опыта |
| 1 | Куцевольская М. И, |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Квон М.А. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Рожкова Е.В. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Казакова Э.А. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Власова Л.С. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алексеенко Л.А. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ким Н.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вашутина Н.А. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ким И.Г. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Селецкая Т.И. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Куртова Н.А. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Федотова А.В. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Шатило И.Г. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Шумакова Н.Е. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Федосеева С. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Нелина В.В. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | публикации | Наличие авторской программы | Инновационная деятельность, творческие группы | Научное руководство | Открытые уроки | Тема по самообразованию |
| 1 | Куцевольская М. И, |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Квон М.А. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Рожкова Е.В. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Казакова Э.А. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Власова Л.С. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алексеенко Л.А. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ким Н.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вашутина Н.А. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ким И.Г. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Селецкая Т.И. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Куртова Н.А. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Федотова А.В. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Шатило И.Г. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Шумакова Н.Е. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Федосеева С. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Нелина В.В. |  |  |  |  |  |  |

**Участие в конкурсе «Я – исследователь» школьников 2013-14 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | школьная | | | муниципальная | | | областная | | |
| классы | Кол-во участников | Кол-во победителей | классы | Кол-во участников | Кол-во победителей | классы | Кол-во участников | Кол-во победителей |
| 1 | Куцевольская М. И. | **1а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Квон М.А. | **3д** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Рожкова Е.В. | **2б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Казакова Э.А. | **3б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Власова Л.С. | **3а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алексеенко Л.А. | **2д,4а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ким Н.Н. | **3в** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вашутина Н.А. | **2в** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ким И.Г. | **1б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Селецкая Т.И. | **4г ,2а** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Куртова Н.А. | **1г** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Федотова А.В. | **4б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Шумакова Н.Е. | **4в** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Шатило И.Г. | **3г** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Федосеева С. | **2г** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Нелина В.В. | **1в** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги смотра кабинетов в 2013-14 учебном году. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | каб № | Дата | Кол-во баллов | Отмеченные недостатки | Отметка о выполнении |
| Куцевольская М. И, | 3 |  |  |  |  |
| Федотова А.В. | 4 |  |  |  |  |
| Квон М.А. | 11 |  |  |  |  |
| Рожкова Е.В. | 4 |  |  |  |  |
| Казакова Э.А. | 6 |  |  |  |  |
| Вашутина Н.А. | 6 |  |  |  |  |
| Алексеенко Л.А. | 15 |  |  |  |  |
| Ким Н.Н. | 8 |  |  | . |  |
| Власова Л.С. | 9 |  |  |  |  |
| Ким И.Г. | 9 |  |  |  |  |
| Селецкая Т.И. | 10 |  |  |  |  |
| Куртова Н.А. | 11 |  |  |  |  |
| Шумакова Н.Е | 14 |  |  |  |  |
| Шатило И.Г. | 3 |  |  |  |  |
| Федосеева С. | 14 |  |  |  |  |
| Нелина В.В. | 8 |  |  |  |  |

**Итоги смотра кабинетов в 2013-14 учебном году. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | каб № | Дата | Кол-во баллов | Отмеченные недостатки | Отметка о выполнении |
| Куцевольская М. И, | 3 |  |  |  |  |
| Федотова А.В. | 6 |  |  |  |  |
| Квон М.А. | 11 |  |  |  |  |
| Рожкова Е.В. | 4 |  |  |  |  |
| Казакова Э.А. | 6 |  |  |  |  |
| Вашутина Н.А. | 14 |  |  |  |  |
| Алексеенко Л.А. | 15 |  |  |  |  |
| Ким Н.Н. | 8 |  |  |  |  |
| Власова Л.С. | 9 |  |  |  |  |
| Ким И.Г. | 9 |  |  |  |  |
| Селецкая Т.И. | 10 |  |  |  |  |
| Куртова Н.А. | 11 |  |  |  |  |
| Шумакова Н.Е. | 14 |  |  |  |  |
| Шатило И.Г. | 3 |  |  |  |  |
| Федосеева С. | 14 |  |  |  |  |
| Нелина В.В. | 8 |  |  |  |  |