# Развитие оптико-пространственных представлений у будущих первоклассников

По частоте проявления графические ошибки, т.е. ошибки в написании самой буквы занимают второе место.

Выделяют две основные группы этих ошибок:

1) **зеркальное написание**, 2) ошибки в **количестве и направлении** написания элементов буквы.

Причиной их возникновения является неумение детей **ориентироваться** в схеме **собственного тела**, в пространстве.

Т.е., несформированность оптико-пространственных представлений у ребенка.

1. **Ориентация в схеме собственного тела**

• Четко определять правую и левую руку
• Соотнесение частей тела и руки

 (покажи правой рукой левое ухо)

**2. Ориентация в пространстве.**

• Назови, что находится:
над – под тобойвпереди – за слева – справа

• Работа с предлогами:
Положи карандаш - на тетрадь, под…, в….Посади мишку – на стул, …под стул, за стул
• Знакомство со схемой тела человека, стоящего напротив

**3. Ориентация в тетради**

• На листе – 4 угла (уметь показать и назвать: правый верхний, правый нижний, левый верхний, левый нижний угол).

• На листе – квадрат, задание: поставь точку – в квадрате, над квадратом, под…, справа от…,

слева от…

• На строке – 4 точки. Поставь знак +: от первой точки – внизу, от 2-ой - вверху, от 3-й - справа, от 4-й – слева.

• На строке – 4 точки, от каждой провести стрелку в направлении:
1 – вниз, 2 –вправо, 3 –вверх, 4 – влево

• «Дорожки» по клеточкам: поставь точку, отступи 2 клетки вправо – проведи линию, 2 клетки вверх – проведи линию, 1 клетку влево и т.д.

 **4. Работа с буквами**

• Узнай недописанные буквы:

• Назови буквы, наложенные друг на друга:

• Узнай все совмещенные буквы

 **5. Для конкретных пар букв:**

• Выкладывание букв из пуговиц, шнурочков, спичек
• Угадывание буквы, «написанной» на спине
• «Волшебный мешочек» (вырезанные из плотной бумаги буквы складываем в непрозрачный мешочек и угадываем на ощупь)
• Развесить дома карточки с правильным написанием буквы («перед глазами»)
• Обведи правильное изображение буквы (для зеркальных ошибок)