ГБ(С)КОУ общеобразовательная школа №22 VIII вида г. Армавира Краснодарского края

Урок по математике в коррекционной школе VIII вида

на тему: ***«Умножение числа на 7. Таблица умножения на 7».***

**Подготовила** учитель начальных классов ГБ(С)КОУ общеобразовательная школа №22 VIII вида г. Армавира Краснодарского края

**Полякова Ольга Сергеевна**

Армавир, 2015 г.

**Умножение числа на 7. Таблица умножения на 7.**

**Цели урока**: составить таблицы умножения семи и на 7;

закрепить умение решать примеры и задачи, сравнивать,

вычислять;

развивать смекалку, умение рассуждать.

**Ход урока.**

1. **Сообщение темы и целей урока.**

Таблицу умножения продолжим составлять

И случаи деления мы будем разбирать.

Знайка математик готов работать с нами

А главное число узнаете сами.

Учиться любит старший брат,

Но воскресенью тоже рад.

Учебных дней в неделе шесть

И день один на отдых есть.

Сколько дней в неделе? (7)

- Кто скажет тему нашего урока?

(Умножение числа на 7. Таблица умножения на 7).

1. **Устный счёт.**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. **Блиц – турнир**.

А) Коля подтянулся 14 раз, а Саша в 2 раза меньше. Сколько раз подтянулся Саша?

Б) Маша идёт до школы 15 минут, а Вера добегает за 5 минут. На сколько минут дольше идёт до школы Маша?

В) Таня съела 12 слив, а Оля на 3 больше. Сколько слив съела Оля?

**3. Работа над новой темой.**

Плыли по осеннему небу семь облаков – семь братьев, и уронило каждое облако на землю по капле.

- Сколько капель упало на землю? (7)

- Какой получим пример? (7 . 1 =7)

Облака будут – первым множителем, а капли – вторым множителем.

Уронили облака по две капли.

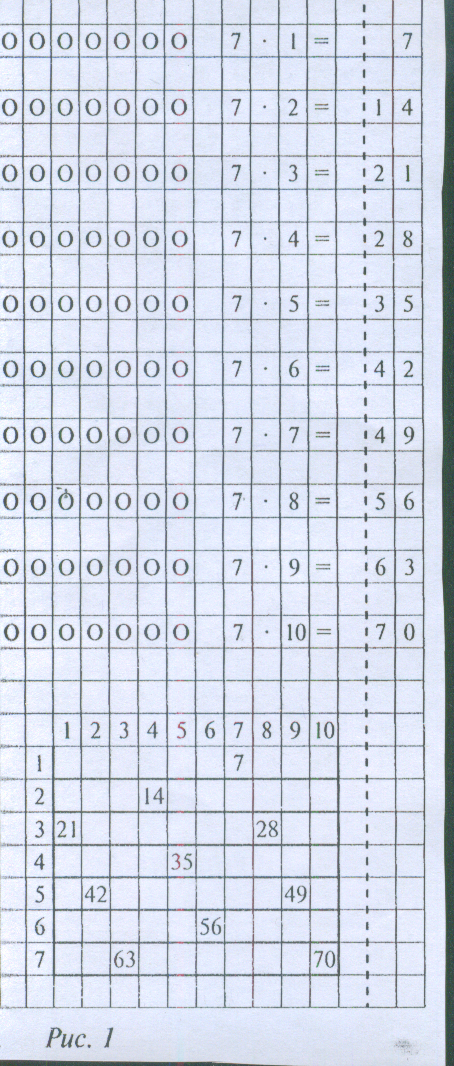
- Сколько капель упало на землю? (14)

- Какой получим пример? (7 . 2 = 14) и т.д.

- Уронили облака по 10 капель. Сколько капель упало на землю? (70)

- Какой получим пример? (7 . 10 = 70)

Так начался осенний дождь. ( В тетради составлена таблица умножения семи, рис 1)



А сейчас заселим «домик», каждому значению произведения определим «подъезд» и «этаж».

- Сколько в «доме» этажей? (7)

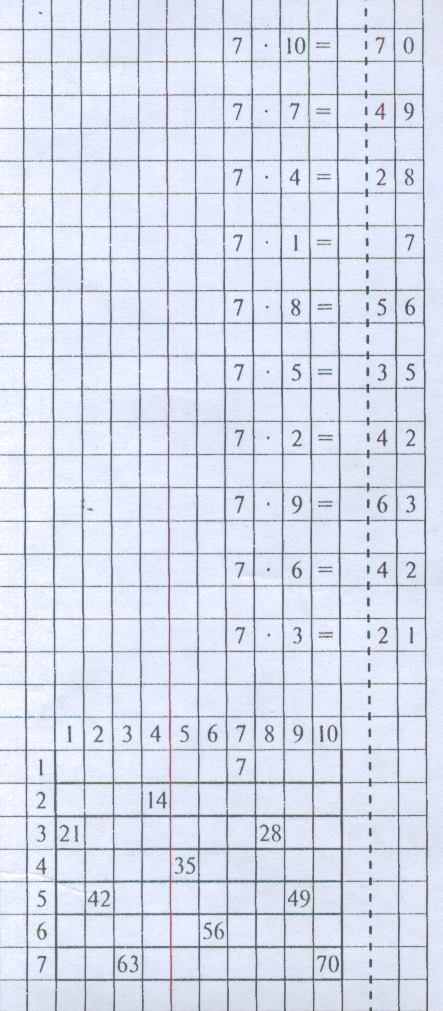
(Отсчитываем по семь)

- Подумайте, сколько будет облаков, если на землю упадёт 7 капель, а падать будет по одной. (7 облаков)

- Какой получим пример? (1 . 7 = 7) и т.д.

А сейчас проведём работу наоборот (на обратной стороне листа).

Заселим 2домик» и к каждому значению произведения найдём множители. (таблица умножения «в разброс», рис. 2)



- Вспомните правило, что можно узнать, если известны значение произведения и множитель. (найти другой множитель).

**4**. **Физкультминутка.**

Один, два – выше голова!

Три, четыре – руки шире!

Пять, шесть – тихо сесть!

Семь, восемь – лень отбросим!

**5. Работа по учебнику.**

Стр. 109, №4

**6. Итог урока.**

- Над какой темой мы сегодня работали?

**7. Выставление оценок за урок.**

**8. Домашнее задание.**

- выучить таблицу умножения на 7, стр. 109

- стр. 110, №6

**Используемая литература.**

1. М.Н. Перова Математика 4 класс, Москва «Просвещение», 2002 г.
2. О.А. Мокрушина Поурочные разработки по математике, 3 класс Москва «Вако», 2005 г.
3. В.К. Рудницкая, Т.В. Юдачёва Математика Рабочая тетрадь №2 Москва Издательский центр «Вентата – Граф», 2012 г.