**УЗЕЛКИ НА ПАМЯТЬ**

**Четыре основные причины нарушений**

**в поведении, которые приводят к тому, что ребенок становится неуправляемым**

**Причина первая** – борьба за внимание. Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

**Причина вторая** – борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

**Причина третья** – желание мщения. Ребенок может мстить:

- за сравнение не в его пользу со старшими и младшими братьями и сестрами;

- унижение друг друга членами семьи;

- разводы и появление в доме нового члена семьи;

- несправедливость и невыполненные обещания;

- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

**Причина четвертая** – неверие в собственный успех, обусловленное учебными неуспехами, взаимоотношениями в классе и с учителем, низкой самооценкой.

**СВОД ЗАКОНОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА.**

 **ЗАКОН 1**

Нужно учить ребенка соблюдать определенные правила поведения терпеливо и постепенно.

**ЗАКОН 2**

Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

**ЗАКОН 3**

Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями человека.

**ЗАКОН 4**

Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

**ЗАКОН 5**

Запреты и требования должны разъясняться ребенку.

**ЗАКОН 6**

Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.